



La situation des enfants d'expression anglaise au Québec

Présentation à l'occasion de la Journée de dialogue d'EDSC

Le 17 octobre 2024

Jennifer Johnson, directrice générale, Réseau communautaire de santé et de services sociaux

A large orange circle containing white text.

**Objectifs de
la
présentation**

Présenter les plus récentes données sur la situation des enfants d'expression anglaise du Québec et de leurs parents.

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, containing the text 'Qui sommes-nous?'.

Qui sommes-nous?

Le Réseau communautaire de santé et de services sociaux aide les communautés d'expression anglaise du Québec à élaborer des programmes et des services de partage des connaissances, de collaboration et de formation à l'égard des déterminants sociaux de la santé.

Son programme Bright Beginnings est une approche novatrice qui soutient la mobilisation de partenaires locaux, régionaux et provinciaux dans le but d'améliorer le bien-être des enfants d'expression anglaise du Québec et de leur famille.

L'information présentée aujourd'hui est en grande partie tirée des quatre rapports suivants :

- *Les enfants d'expression anglaise et la vulnérabilité à la maternelle: Analyse des données de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*
- *Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde, 2021*
- *Socio-Demographic Profile of Children Aged 0 to 5 and their Parents, Quebec, 2021* (en anglais seulement)
- *La parentalité au Québec en 2022 : Une analyse comparative selon le groupe linguistique* (diffusion publique en novembre 2024)

Aperçu de la
situation des
enfants
d'expression
anglaise au
Québec

Il y a **71 730** enfants d'expression anglaise âgés de 5 ans ou moins qui habitent au Québec. Ils représentent **5,8 %** de l'ensemble de la **population d'expression anglaise**.

Facteurs de vulnérabilité chez les jeunes d'expression anglaise du Québec

- 35,9 % des enfants d'expression anglaise de 5 ans ou moins au Québec sont membres d'une minorité visible, contre seulement 12 % des enfants d'expression française de la même tranche d'âge.
- Chez les couples d'expression anglaise, 16,6 % des parents sont des immigrants récents, ce qui est largement supérieur aux couples d'expression française (5,6 %).
- 6,4 % des enfants d'expression anglaise âgés de 5 ans ou moins auraient une identité autochtone. Cette proportion est largement supérieure à celle de la population d'expression française (2,2 %).
- Toutefois, chaque région est unique.

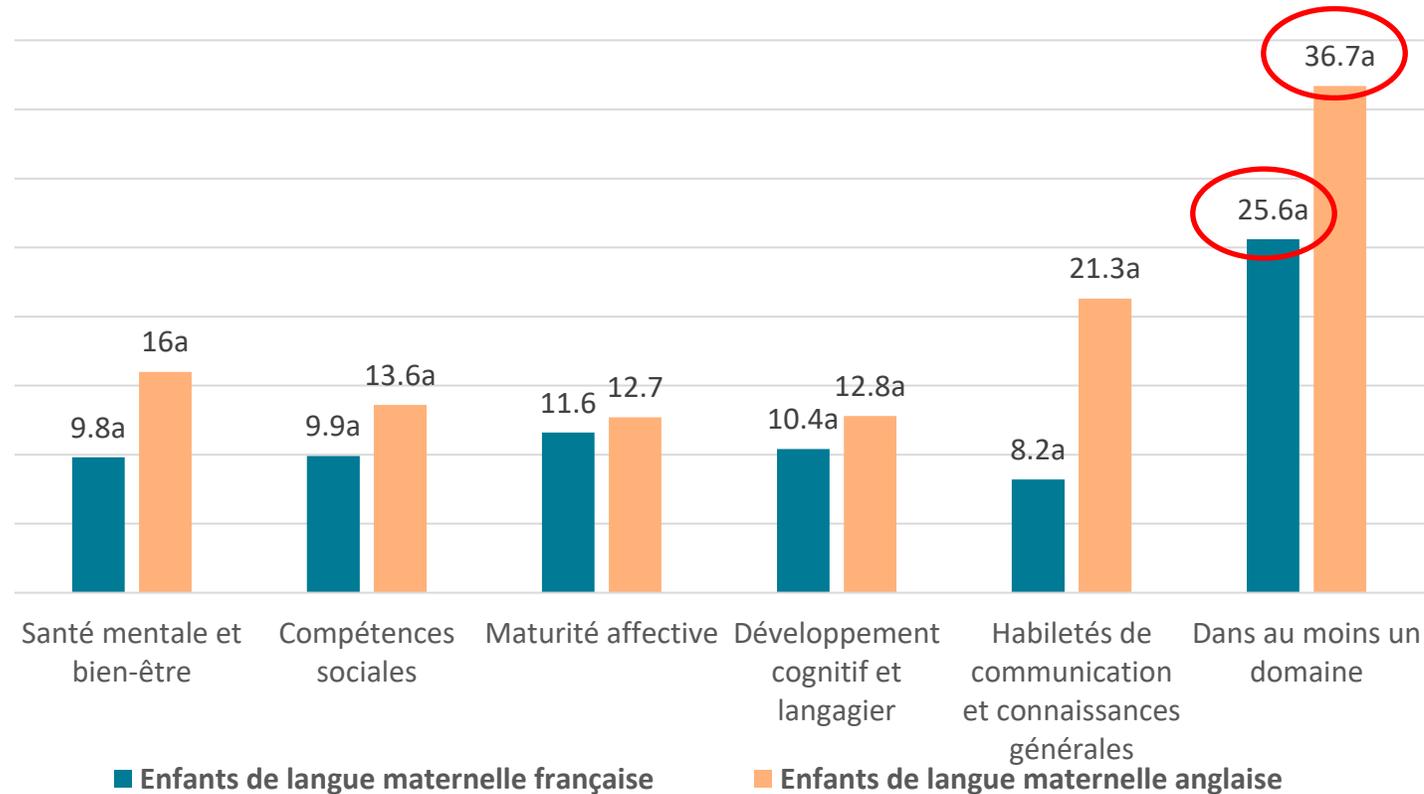
Vulnérabilité économique des jeunes d'expression anglaise du Québec

Au sein des **familles** d'expression anglaise, il y a deux fois plus :

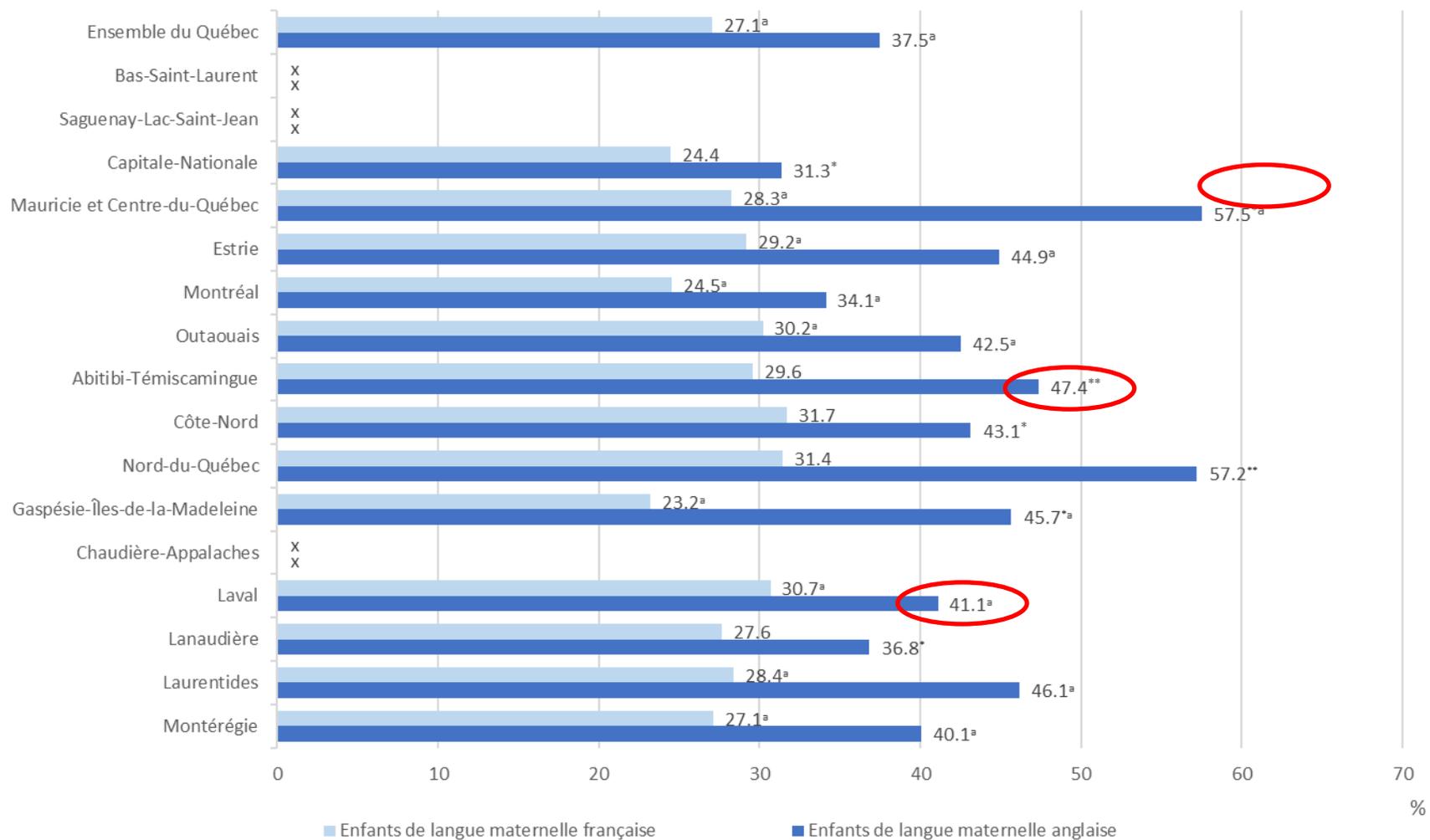
- d'enfants de 5 ans ou moins vivant sous le seuil de la pauvreté (**9,1 %** chez ceux d'expression anglaise contre **4,7 %** chez ceux d'expression française);
- de **chefs de famille monoparentale** ayant un ou plusieurs enfants de 5 ans ou moins qui n'ont pas d'emploi (**16,9 %**, contre **8,4 %** chez ceux d'expression française).

À l'entrée en maternelle, les enfants d'expression anglaise sont parmi les plus vulnérables sur le plan du développement.

Proportion d'enfants vulnérables à la maternelle par domaine de développement et dans au moins un domaine, selon la langue maternelle, Québec, 2017



Proportion d'enfants à la maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement selon la langue maternelle, régions administratives et ensemble du Québec, 2022



x Donnée confidentielle.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

a Pour un territoire donné, exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,01 pour l'ensemble du Québec et au seuil de 0,05 pour les régions.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022*.



**Motifs
d'inquiétude**

- Les enfants à la maternelle qui sont vulnérables dans un ou plusieurs domaines de développement risquent d'être exposés à un plus grand nombre de difficultés pendant leur parcours scolaire et de facteurs de risque pour la santé.
- Les difficultés d'accès aux services accroît davantage la vulnérabilité de ces enfants, car ils ne reçoivent pas les services dont ils ont besoin.

A large orange circle containing the text 'Au cœur du problème' in white.

**Au cœur du
problème**

À l'entrée en maternelle, les enfants d'expression anglaise sont parmi les plus vulnérables sur le plan du développement au Québec.

En raison de barrières linguistiques, les enfants d'expression anglaise et leur famille ont plus de difficulté à obtenir les services dont ils ont besoin.

La situation économique de ces familles est souvent dès plus précaire.

En raison de barrières linguistiques, les enfants d'expression anglaise et leur famille ont plus de difficulté à obtenir les services dont ils ont besoin.

- **58 %** des parents d'expression anglaise disent craindre que les fournisseurs de service d'expression française ne réservent pas un accueil chaleureux à leurs enfants ou aux autres membres de leur famille parce qu'ils sont d'expression anglaise.
- **56 %** des personnes d'expression anglaise indiquent que **l'attitude du personnel** est la principale raison pour laquelle ils ne sont pas à l'aise de demander des services sociaux ou de santé en anglais.

« Quand les parents ne vont pas bien, les enfants ne vont pas bien. »

Motifs d'inquiétude

- Les parents d'expression anglaise sont trois fois plus à risque de se sentir dépassés par leurs responsabilités parentales (15,5 %) que les parents d'expression française (5,4 %).
- Qui plus est, leur entourage n'est pas souvent disponible quand ils en ont besoin (43,4 % chez ceux d'expression anglaise contre 31,8 % de ceux d'expression française).

Les enfants d'expression
anglaise et la vulnérabilité
à la maternelle

Analyse des données
de l'Enquête québécoise sur
le développement des enfants
à la maternelle 2017

Il y a moins d'enfants d'expression anglaise que d'enfants d'expression française qui fréquentent un service de garde au Québec.

Tableau 4.1

Certaines caractéristiques des enfants à la maternelle et de leur milieu selon leur langue maternelle, Québec, 2017

	Enfants de langue maternelle anglaise	Enfants de langue maternelle française
	%	
Fréquentation d'un service de garde		
Enfants ayant été gardés	87,9 ^a	93,7 ^a
Enfants n'ayant pas été gardés	12,1 ^a	6,3 ^a
Âge au début de la fréquentation		
Moins de 12 mois	25,8 ^a	44,5 ^a
Entre 12 mois et moins de 36 mois	56,8 ^a	47,4 ^a
36 mois ou plus	17,4 ^a	8,0 ^a

Enquête québécoise sur
l'accessibilité et l'utilisation
des services de garde 2021

Portrait statistique



INSTITUT
DE LA
STATISTIQUE
DU QUÉBEC

Québec

Tableau 3.1

Proportion d'enfants d'âge préscolaire dont les parents ne connaissent pas La Place 0-5 selon différentes caractéristiques des enfants et de leur famille ainsi que selon différentes caractéristiques de la recherche, Québec, 2021

	%
Total	8,6
Niveau de revenu du ménage	
Faible revenu	17,6 ^{a,b}
Revenu moyen-faible	7,6 ^{a,b}
Revenu moyen-élevé	4,3 ^a
Revenu élevé	3,8 ^b
Langue parlée le plus souvent à la maison	
Français seulement	5,7 ^{a,b}
Anglais seulement	16,5 ^a
Français et anglais seulement	8,6 ^{* a,b}
Autres (avec ou sans le français ou l'anglais)	17,4 ^b

Enquête québécoise sur l'accessibilité et l'utilisation des services de garde 2021

Portrait statistique



INSTITUT
DE LA
STATISTIQUE
DU QUÉBEC

Québec

Tableau 3.2

Proportion d'enfants d'âge préscolaire qui ont été inscrits par leurs parents à La Place 0-5 selon différentes caractéristiques des enfants et de leur famille ainsi que selon différentes caractéristiques de la recherche, Québec, 2021

	%
Total	78,7
Niveau de revenu du ménage	
Faible revenu	65,2 ^{a,b}
Revenu moyen-faible	79,4 ^{a,b}
Revenu moyen-élevé	86,1 ^a
Revenu élevé	87,0 ^b
Langue parlée le plus souvent à la maison	
Français seulement	81,4 ^{a,b}
Anglais seulement	70,3 ^{a,c}
Français et anglais seulement	79,4 ^{c,d}
Autres (avec ou sans le français ou l'anglais)	70,7 ^{b,d}

Soutien à l'action

A large orange circle containing the text 'Que peut-on faire?' in white.

Que peut-on
faire?

- Les investissements visant à réduire les inégalités chez les enfants d'âge préscolaire ont des bienfaits à long terme.
- Un soutien du milieu communautaire peut aider les familles à surmonter les obstacles à l'accès aux services.
- Il est important d'ajouter aux plans d'action des mesures de soutien aux enfants et aux familles d'expression anglaise et de financer des projets destinés à ce groupe pour favoriser l'accès aux services.