



RAPPORT ANNUEL

Du 1^{er} avril 2021 au 31 mars 2022

MISSION

Le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) offre des occasions de promouvoir la compréhension des communautés minoritaires anglophones du Québec et de renforcer leur vitalité par des activités de recherche, de formation, de mobilisation du savoir, de réseautage et de sensibilisation.

NOTRE ÉQUIPE

Codirecteurs

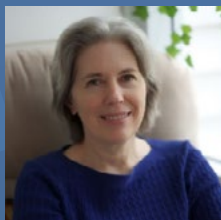


Chedly Belkhodja, PhD
Professeur,
École des affaires publiques et communautaires



Brian Lewis, PhD
Professeur,
Département de communication

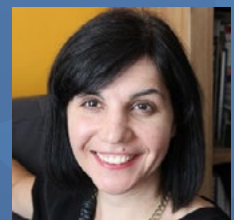
Personnel



Lorraine O'Donnell, PhD
Attachée de recherche et
professeure adjointe affiliée,
École des affaires publiques et communautaires



Patrick Donovan, PhD
Attaché de recherche



Lina Shoumarova, MA
Responsable de la mobilisation des
connaissances et coordonnatrice du
projet COM-Unity



Anna Hunt, MA (en congé)
Responsable de la mobilisation des
connaissances



Ana Gomez, M.P.P.A.
Coordonnatrice du bureau



John Dickson
Agent financier

MEMBRES

Chercheurs-membres

Les **65 chercheurs-membres** de QUESCREN se spécialisent dans un éventail de domaines qui touchent les Québécois d'expression anglaise. Ils travaillent dans différents établissements au Québec, au Canada et à l'étranger. [Consultez le répertoire des chercheurs-membres](#) et découvrez leurs dernières publications ci-dessous.

Membres associés

Les **825 membres associés** de QUESCREN sont abonnés à notre [bulletin](#) et suivent nos activités. [Devenez membre associé dès aujourd'hui](#).

↑ Une augmentation de
9 %
depuis l'année dernière

GROUPES DE TRAVAIL

Conseil consultatif

Le conseil consultatif formule des recommandations en appui aux orientations stratégiques de QUESCREN et à l'obtention de ressources. [Accédez à la liste des membres du conseil consultatif](#).

Table d'éducation interordres (ILET)

L'ILET regroupe des représentants des associations et des établissements d'enseignement de langue anglaise du Québec, ainsi que des représentants de groupes communautaires et du secteur public. QUESCREN appuie l'ILET par ses activités de recherche et de mobilisation du savoir, et en faisant la promotion de la collaboration. [Consultez la liste des membres de l'ILET](#).

Communauté de pratique du projet COM-Unity

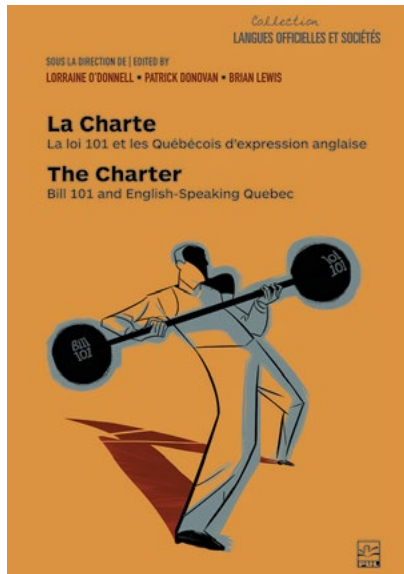
Ce groupe de travail rassemble des représentants d'organisations partenaires des secteurs des arts, de la culture, du patrimoine et de l'éducation de langue anglaise du Québec, le Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, QUESCREN et Concordia. Il a pour mandat de fixer les orientations et de diffuser les pratiques du [projet COM-Unity](#). Le projet COM-Unity est géré par QUESCREN et financé par le Secrétariat.

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Au cours de cet exercice, QUESCREN a répondu à **40 demandes de recherche** provenant d'intervenants. Les intervenants ont notamment demandé des conseils relatifs aux initiatives et aux programmes de recherche sur le Québec d'expression anglaise. Ils ont aussi posé des questions sur divers sujets, y compris les services et les ressources disponibles pour la communauté d'expression anglaise, la loi 96 en ce qui concerne les anglophones du Québec et l'histoire des migrants anglophones au Québec.

PUBLICATIONS

Publications universitaires sur la législation linguistique



Cette année, nous avons publié *La Charte. La loi 101 et les Québécois d'expression anglaise*, sous la direction de Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan et Brian Lewis, membres de l'équipe de QUESCREN. Publié par les Presses de l'Université Laval (PUL), l'ouvrage de 534 pages comprend 20 chapitres rédigés en anglais ou en français par des chercheurs et des citoyens engagés, accompagnés d'une introduction et d'une conclusion des directeurs de publication. Ce livre contient des chapitres par Pierre-Olivier Bonin, Richard Bourhis, Diane Gérin-Lajoie, Yasmin Jiwani, Dorothy Williams et Paul Zanazanian, chercheurs-membres de QUESCREN.

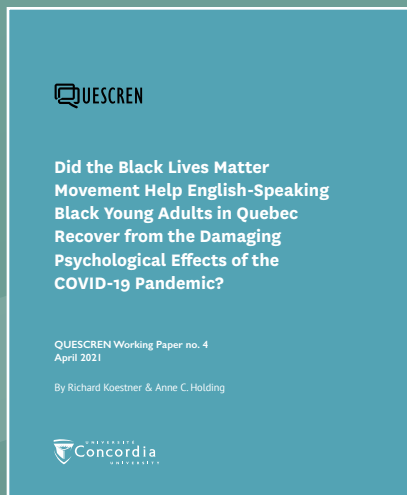
Patrick Donovan et Lorraine O'Donnell, attachés de recherche de QUESCREN, ont également codirigé un numéro spécial de la revue *Minorités linguistiques et société* avec Éric Forgues et Érik Labelle Eastaugh, nos partenaires de l'Université de Moncton. Ce numéro spécial est intitulé *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives*. Les contributions ont été tirées de notre colloque Acfas de 2019 organisé conjointement qui portait sur ce sujet. Le numéro complet est disponible gratuitement en ligne et comprend une contribution de Robert J. Talbot, chercheur-membre de QUESCREN.

Les bureaux de QUESCREN sont situés sur le campus Loyola de l'Université Concordia.



Documents de travail

QUESCREN a mis en ligne deux documents de travail au cours de cet exercice.



Richard Koestner et Anne C. Holding ont cherché à comprendre les répercussions liées à la COVID 19 et au mouvement de Black Lives Matter sur les jeunes adultes noirs anglophones du Québec. [Lien](#)



Patrick Donovan s'est penché sur la façon dont l'expression « la minorité la mieux traitée au monde » a été utilisée au fil du temps, notamment dans le contexte québécois. [Lien](#)

Rapport du Forum sur l'éducation et la vitalité

Antonia Macris, étudiante de cycle supérieur à l'Université Concordia, et ses collègues de QUESCREN ont présenté les points saillants du Forum sur l'éducation et la vitalité de 2021. [Lien](#)



QUESCREN Education Research Briefs and Reference Lists

En mai 2021, QUESCREN a publié huit résumés de recherche en éducation et trois listes de référence. Ces documents sont axés sur les enjeux et défis prioritaires du secteur de l'éducation de langue anglaise au Québec, définis par la Table d'éducation interordres (ILET) de QUESCREN, tels que :

- la diminution du nombre d'inscriptions dans les écoles anglophones;
- la représentation des anglophones au sein des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et aux fins de l'élaboration des programmes d'études;
- les défis en matière de ressources et de services;
- la prestation de services aux élèves ayant des besoins particuliers.

[Cliquez ici](#) pour consulter les résumés et les listes de référence.

QUESCREN
Résumé de recherche en éducation no 1
BAISSE DES EFFECTIFS DANS LE SECTEUR SCOLAIRE ANGLOPHONE DU QUÉBEC
Résumé de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)
Par Nicole Desmarais et Patricia Lavoie, Université Concordia et Lucie D'Amour, Université de Moncton

La Charte de la langue française (1977) stipule que le français est la langue officielle du Québec. Depuis le début des années 1970, le déclin des effectifs scolaires du secteur anglophone a été le plus défavorable par rapport à celui du secteur français.

Le nombre d'élèves inscrits dans les secteurs public et privé de langue anglaise a baissé de 61,5 % entre 1970 et 2019, passant de 202 213 élèves à 76 100. Cette baisse est due à la diminution des inscriptions dans les secteurs public et privé de langue anglaise au Québec, qui s'explique entre autres par la baisse de la natalité et la migration des familles anglophones vers les secteurs de langue française.

Depuis le début des années 1970, le déclin des effectifs scolaires du secteur anglophone a été le plus défavorable par rapport à celui du secteur français.

Le nombre d'élèves inscrits dans les secteurs public et privé de langue anglaise a baissé de 61,5 % entre 1970 et 2019, passant de 202 213 élèves à 76 100. Cette baisse est due à la diminution des inscriptions dans les secteurs public et privé de langue anglaise au Québec, qui s'explique entre autres par la baisse de la natalité et la migration des familles anglophones vers les secteurs de langue française.

Depuis le début des années 1970, le déclin des effectifs scolaires du secteur anglophone a été le plus défavorable par rapport à celui du secteur français.

Le nombre d'élèves inscrits dans les secteurs public et privé de langue anglaise a baissé de 61,5 % entre 1970 et 2019, passant de 202 213 élèves à 76 100. Cette baisse est due à la diminution des inscriptions dans les secteurs public et privé de langue anglaise au Québec, qui s'explique entre autres par la baisse de la natalité et la migration des familles anglophones vers les secteurs de langue française.

QUESCREN
Résumé de recherche en éducation no 2
REPRÉSENTATION DES ANGLOPHONES À L'EMPLOI DANS LES MINISTÈRES DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC ET DANS L'ÉLABORATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES
Résumé de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)
Par Nicole Desmarais et Lucie D'Amour, Université Concordia et Patricia Lavoie, Université de Moncton

Un anglophone sur deux emplois non-rémunérés dans le secteur de la fonction publique du Québec (Fonction publique du Québec, 2019) et de 2015, 106 des 110 anglophones sur 100 % de la population anglophone du Québec étaient en emploi, ce qui est inférieur à leur proportion dans la population totale de la province (Statistique Canada, 2017).

Cette faible représentation est directement liée au fait que les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) ont le plus faible pourcentage de personnes d'origine anglophone (1,9 % du total).

Une analyse de la représentation de ce secteur (dans le cadre de la fonction publique) le gouvernement du Québec (en tant que employeur) a révélé que les anglophones sont sous-représentés dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) à l'exception de la Commission des collèges universitaires (CCU) et de la Commission des universités de langue anglaise (CULA).

En outre, les anglophones sont sous-représentés dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) en ce qui concerne les postes de haut niveau (niveau de poste de directeur général ou supérieur).

En outre, les anglophones sont sous-représentés dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) en ce qui concerne les postes de haut niveau (niveau de poste de directeur général ou supérieur).

QUESCREN
Résumé de recherche en éducation no 5
PORTRAIT DÉMOGRAPHIQUE DES ÉCOLES ANGLOPHONES DU QUÉBEC : COMPLEXITÉ, CHANGEMENTS ET ENJEUX COMMUNAUTAIRES
Résumé de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)
Par Nicole Desmarais et Patricia Lavoie, Université Concordia et Lucie D'Amour, Université de Moncton

La définition des Québécois d'expression anglaise est complexe. Actuellement, elle se base sur des critères linguistiques et non communautaires. La définition de la communauté anglophone du Québec est donc complexe et doit être revue.

La communauté anglophone du Québec est démographiquement complexe et a besoin d'être mieux représentée dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) du Québec. Cette communauté est composée de personnes d'origine anglophone, mais aussi de personnes d'origine française qui ont adopté l'anglais comme langue maternelle. La définition de la communauté anglophone du Québec doit être revue pour refléter cette complexité.

Le portrait démographique des écoles anglophones du Québec est complexe et doit être mieux représenté dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) du Québec. Cette communauté est composée de personnes d'origine anglophone, mais aussi de personnes d'origine française qui ont adopté l'anglais comme langue maternelle. La définition de la communauté anglophone du Québec doit être revue pour refléter cette complexité.

Le portrait démographique des écoles anglophones du Québec est complexe et doit être mieux représenté dans les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉS) du Québec. Cette communauté est composée de personnes d'origine anglophone, mais aussi de personnes d'origine française qui ont adopté l'anglais comme langue maternelle. La définition de la communauté anglophone du Québec doit être revue pour refléter cette complexité.

QUESCREN News

Notre bulletin électronique trimestriel bilingue nous permet de diffuser des renseignements sur les projets en cours, les nouvelles publications et subventions, ainsi que les événements liés à la recherche sur les communautés québécoises de langue anglaise. [Cliquez ici](#) pour accéder aux archives du bulletin et [abonnez-vous](#) dès aujourd'hui.



Publications des chercheurs-membres de QUESCREN

En plus des documents énumérés précédemment, les chercheurs-membres ont publié les recherches suivantes concernant le Québec d'expression anglaise au cours du dernier exercice. Veuillez noter que **les noms des chercheurs-membres apparaissent en gras**.

- Ahooja, A., Brouillard, M., Quirk, E., Ballinger, S., Polka, L., **Byers-Heinlein, K.** et **Kircher, R.** (2022). « Family Language Policy among Québec-Based Parents Raising Multilingual Infants and Toddlers: A Study of Resources as a Form of Language Management. » *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. Sous presse. [Préimpression](#)
- Bourhis, R.Y.** (2021). « Les préjugés, la discrimination et les relations intergroupes. » *Fondements de la psychologie sociale*, sous la direction de Robert J. Vallerand. Montréal : Chenelière Éducation, p. 390-436. [Information](#)
- Brouillard, M., Dubé, D. et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « Reading to Bilingual Preschoolers: An Experimental Study of Two Book Formats. » *Infant and Child Development*, e2294. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Byers-Heinlein, K.**, Jardak, A., Fourakis, E. et Lew-Williams, C. (2022). « Effects of Language Mixing on Bilingual Children's Word Learning. » *Bilingualism: Language and Cognition*, vol. 25, n° 1, p. 55-69. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Byers-Heinlein, K.**, Tsui, S. A., Bergmann, C. et collab. (janvier 2021). « A Multilab Study of Bilingual Infants: Exploring the Preference for Infant-Directed Speech. » *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*. [Rapport déposé]. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Côté, S., Gonzalez-Barrero, A. M. et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « Multilingual Toddlers' Vocabulary Development in Two Languages: Comparing Bilinguals and Trilinguals. » *Journal of Child Language*, vol. 49, n° 1, p. 114-130. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Djeha, A., Lo, E. et **Lussier, M.-H.** (avril 2022) « Disparités en santé mentale et ses déterminants chez les jeunes du secondaire au Québec selon la langue d'enseignement. » INSPQ. [Lien](#)
- Fibla, L., Kosie, J. E., Kircher, R., Lew-Williams, C. et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « Bilingual Language Development in Infancy: What Can We Do to Support Bilingual Families? » *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, vol. 9, n° 1. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Iannuccilli, M., **Byers-Heinlein, K.** et Dunfield, K. (2021). « Bilingual Children Judge Moral, Social, and Language Violations as Less Transgressive than Monolingual Children. » *Journal of Experimental Child Psychology*, vol. 208, 105130. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Kircher, R.**, Quirk, E., Brouillard, M., Ahooja, A., Ballinger, S., Polka, L., et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « Québec-Based Parents' Attitudes towards Childhood Multilingualism: Evaluative Dimensions and Potential Predictors. » *Journal of Language and Social Psychology*. [Lien](#)
- Kremin, L. V., Alves, J., Orena, A. J., Polka, L. et **Byers-Heinlein, K.** (2021). « Code Switching in Everyday Speech to Bilingual Infants. » *Journal of Child Language*, p. 1-27. [Lien / Préimpression / Répertoire](#)
- Leimgruber, J. R. E.** et Fernández-Mallat, V. « Language Attitudes and Identity Building in the Linguistic Landscape of Montreal. » *Open Linguistics*, vol. 7, n° 1 (2021), p. 406-422. [Lien](#)
- O'Donnell, L.** (2021). « Housoldiers. » *Historical Views: Selections from Quebec Heritage News, 2000-2020*, sous la direction de Matthew Farfan et Rod MacLeod, vol. I, p. 78-79. Sherbrooke : Réseau du patrimoine anglophone du Québec. [Information](#)
- Pocock, J.** (2022). *Geneva's Scrapbook: The Art of Piecing Together a Life*. Hatley, Québec : Shoreline, 2022. [Lien](#)

- Pocock, J.** (2021). « Quebec's English-Speaking Community and the Partnership Approach of Its Networks in Health », *Minorités linguistiques et société*, vol. 15-16, p. 264-283. [Lien](#)
- Popica, M.** et Gagné, P. (2021). « Je résiste, donc nous sommes : Résistance à l'apprentissage du français langue seconde au Québec », *Revue TDFLE*, p. 78. [Lien](#)
- Schott, E., Kremin, L. V. et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « The Youngest Bilingual Canadians: Insights from the 2016 Census about Children Aged 0-9 », *Canadian Public Policy/Analyse de politiques*. Sous presse. [Préimpression / Répertoire](#)
- Schott, E., Mastroberardino, M., Fourakis, E., Lew-Williams, C. et **Byers-Heinlein, K.** (2021). « Fine-Tuning Language Discrimination: Monolingual and Bilingual Infants' Detection of Language Switching », *Infancy*, vol. 26, n° 6, p. 1037-1056. [Préimpression / Répertoire](#)
- Tsui, R. K., Gonzalez-Barerro, A. M., Schott, E. et **Byers-Heinlein, K.** (2022). « Are Translation Equivalents Special for Bilingual Infants? » *Cognition*. Sous presse. [Préimpression / Répertoire](#)
- Williams, D. W.** *L'Encyclopédie canadienne*, s.v. « Mois de l'histoire des Noirs au Canada ». Publié le 24 novembre 2021. [Lien](#)
- Williams, D. W.** *L'Encyclopédie canadienne*, s.v. « L'histoire des Noirs au Canada : de 1900 à 1960 ». Publié le 3 mai 2021. [Lien](#)
- Williams, D. W.** *L'Encyclopédie canadienne*, s.v. « Universal Negro Improvement Association ». Publié le 14 mars 2022. [Lien](#)
- Williams, D. W.** (2021). « The Sir George Williams Affair: A Watershed in the Black Press ». *The Fire That Time: Transnational Black Radicalism and the Sir George Williams Occupation*, sous la direction de Ronald Cummings et Nalini Mohabir. Montréal : Black Rose Press. [Information](#)
- Williams, D. W.** (2021). « Foreword ». *No Crystal Stair*, par Mairuth Sarsfield. Montréal : Linda Leith Publishing.
- Williams, D. W.** (2021). « It Had To Be from above », *GeoScope*, vol. 58, p. 12-14.
- Williams, D. W.** (2022). « Montreal's Black Porters: A Legacy to Celebrate. » *Quebec Heritage News*, vol. 16, n° 1, hiver 2022, p. 16-20.
- Williams, D. W.** (2021). « A Man of Many Firsts: Ernest Melville DuPorte ». *Historical Views: Selections from Quebec Heritage News, 2000-2020*, sous la direction de Matthew Farfan et Rod MacLeod, vol. I, p. 101. Sherbrooke : Réseau du patrimoine anglophone du Québec. [Information](#)
- Williams, D. W.** (2021). « Growing up Black in Montréal. A Memoir ». *Historical Views: Selections from Quebec Heritage News, 2000-2020*, sous la direction de Matthew Farfan et Rod MacLeod, vol. II, p. 25-26. Sherbrooke : Réseau du patrimoine anglophone du Québec. [Information](#)
- Williams, D. W.** (2021). « The Memory of That Place ». *Historical Views: Selections from Quebec Heritage News, 2000-2020*, sous la direction de Matthew Farfan et Rod MacLeod, vol. II, p. 48. Sherbrooke : Réseau du patrimoine anglophone du Québec. [Information](#)
- Williams, D. W.** (2021). « Invisible History: The Black Experience in a New Narrative for Canada ». *Historical Views: Selections from Quebec Heritage News, 2000-2020*, sous la direction de Matthew Farfan et Rod MacLeod, vol. II, p. 187-189. Sherbrooke : Réseau du patrimoine anglophone du Québec. [Information](#)

Nous avons le plaisir de vous annoncer que **Lorne Huston**, chercheur-membre de QUESCREN, et Marie-Thérèse Lefebvre, coautrice, ont reçu le Prix Opus dans la catégorie Livre de l'année par le **Conseil québécois de la musique** pour leur ouvrage *George M. Brewer et le milieu culturel anglophone montréalais, 1900-1950*, Éditions Septentrion, octobre 2020. [Information](#)

VIDÉOS ET ÉVÉNEMENTS EN LIGNE CONSACRÉS À LA RECHERCHE

QUESCREN a organisé un nombre record de **15 événements l'année dernière**.

Événements sur plusieurs jours

Du 3 au 5 novembre 2021

Forum sur l'éducation et la vitalité

Un événement de deux jours pour soutenir l'éducation des minorités de langue anglaise au Québec.

[Lien / programme de la conférence / vidéos des séances](#)

4 et 5 mai 2021

Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire

Ce colloque virtuel de deux jours a eu lieu dans le cadre du 88^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas).

[Lien / programme de la conférence / vidéos des présentations](#)

Dîners-causeries et autres événements spéciaux

19 avril 2022

Lancement du numéro spécial « 50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives » de la revue *Minorités linguistiques et société*

Avec la participation de plusieurs conférenciers

[Lien / articles de la revue / vidéo](#)

16 mars 2022

L'économie sociale et solidaire et les communautés d'expression anglaise au Québec

Par Hugh Maynard

[Lien / vidéo](#)

10 mars 2022

Lancement de la Bibliothèque ouverte du savoir communautaire (BOSC) de QUESCREN

Avec la participation de représentants de QUESCREN, de QCGN et de la Coasters

Association

[Lien / vidéo](#)

10 février 2022

Un sentiment de minorisation : Les Québécois.e.s anglophones après la Loi 96

Par Jérôme Melançon et Sean E. Moore

[Lien / vidéo](#)

20 janvier 2022

« La minorité la mieux traitée au monde » : Généalogie d'un cliché

Par Patrick Donovan

[Lien / vidéo](#)

16 décembre 2021

« People's History of English-Speaking Quebec ». Un projet d'histoire populaire pour la vitalité de la communauté

Par Lorraine O'Donnell

[Lien / vidéo](#)

18 novembre 2021

Un geste d'hospitalité aux demandeurs d'asile. Une analyse de la mobilisation du collectif « Bridges not Borders » au chemin Roxham

Par Chedly Belkhodja et Cassandre Gratton

[Lien / vidéo](#)

14 octobre 2021

Comprendre le débat sur la dualité linguistique selon une perspective historique – 2019, 1969 et 1929

Par Robert J. Talbot

[Lien / vidéo](#)

16 septembre 2021

La volonté des étudiant.e.s anglophones et francophones de premier cycle universitaire et né.e.s au Québec de rester dans la province ou de la quitter

Par Richard Bourhis

[Lien / vidéo](#)

23 juin 2021

Tableau de bord des communautés de langue officielle en situation minoritaire « A New Tool for Research on Official Language Minority Communities »

Par Martin Durand

[Lien / vidéo](#)

10 juin 2021

« Celebrating COM-Unity 2021: This Is Us »

Présentation par les partenaires suivants : le Black Community Resource Centre, l'English Language Arts Network, le Leading English Education and Resource Network, le Réseau du patrimoine anglophone du Québec, Aînés Action Québec et Youth 4 Youth Québec.

[Lien / vidéo](#)

19 mai 2021

« Education Research Briefs: Priority Issues and Challenges within Quebec's English-Language Education Sector »

Par Nadine Ciamarra et Patricia Lamarre

[Lien / vidéo](#)

14 avril 2021

« From Vitality to Vitality of Memory Launch of Concept Paper »

Par Alain Roy

[Lien / vidéo](#)


MOBILISATION DU SAVOIR ET RESSOURCES EN LIGNE

Nous sommes de plus en plus présents en ligne et sur les médias sociaux. Cela nous permet de nous adresser aux chercheurs, aux communautés anglophones du Québec ainsi qu'aux nombreuses autres personnes intéressées par les questions relatives aux langues minoritaires.

Bases de données en ligne

Bibliographie sur le Québec anglophone

QUESCREN fournit la plateforme en ligne d'une bibliographie complète. Elle est compilée par Brendan O'Donnell. Cette base de données recense des sources de seconde main en lien avec les études sur le Québec d'expression anglaise. Parmi les types de sources répertoriées, on trouve entre autres des études universitaires, des articles de magazine, des films et des sites Web. Cette année, Brendan a ajouté 583 références à notre bibliographie, qui en compte désormais 13 958. Notre bibliographie a été consultée 19 809 fois par 16 880 visiteurs uniques. Il s'agit d'une augmentation de près de 70 % du nombre de visiteurs depuis l'an dernier. **Lien**

 **70 %** plus de visiteurs uniques que l'an dernier

Bibliothèque ouverte du savoir communautaire

La Bibliothèque ouverte du savoir communautaire (BOSC) est une base de données en ligne de type texte intégral qui liste la littérature grise émanant des groupes communautaires anglophones du Québec. Son lancement a eu lieu le 10 mars 2022. La littérature grise se compose de documents qui n'ont pas été publiés de façon officielle, mais qui sont mis à la disposition du public. Elle comprend des rapports annuels, des rapports de recherche, des textes de conférences, des présentations PowerPoint, des bulletins et des documents d'information. Jusqu'à présent, 27 particuliers et organisations communautaires partenaires au service des collectivités d'expression anglaise de partout au Québec se sont joints au projet et nous avons déjà compilé plus de 3 000 ressources. **Lien**

« Data Portal on English-Speaking Quebec (DESQ) »

(Portail d'accès aux données sur le Québec d'expression anglaise [PQEA])

Nous concevons actuellement un portail de données pour regrouper des statistiques sur le Québec d'expression anglaise. Restez à l'affût les dernières nouvelles concernant ce projet!

Médias sociaux



Facebook

Cette année, environ deux publications par semaine ont été faites sur notre page Facebook bilingue. Cette plateforme constitue un outil efficace pour diffuser de l'information qui intéresse la communauté ainsi que pour attirer l'attention sur les événements et les activités de nos partenaires. Si ce n'est pas déjà fait, nous vous invitons à aimer (like) notre page. **Lien**



YouTube

Notre chaîne YouTube propose des vidéos de tous les événements enregistrés organisés par QUESCREN. Nous l'avons enrichie cette année de 44 vidéos. Abonnez-vous à notre chaîne YouTube. **Lien**

Site Web

Notre site Web bilingue est un précieux outil de mobilisation du savoir et de soutien au réseautage. **Lien**

Avis

Les avis publiés visent à attirer l'attention sur les principales activités de QUESCREN. Les mises à jour sont publiées sur la page d'accueil de notre site Web et sur celle de l'École des affaires publiques et communautaires de Concordia. **Lien**

COUVERTURE MÉDIATIQUE

Les sites médiatiques parlent de QUESCREN! Nos initiatives ont été évoquées dans **16 articles ou reportages de médias grand public. Voir ici.**

PRÉSENTATIONS, REPRÉSENTATIONS ET RÉSEAUTAGE

En plus de leur travail au sein de comités et de leurs présentations lors d'événements énumérés ci-dessus, la direction et le personnel de QUESCREN ont participé à des réunions et à des activités visant à présenter et à mobiliser la recherche portant sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire au Canada, et à bâtir des réseaux dans ce milieu.

Présentations et représentations

Date	Type de participation	Participant
13 mai 2021	« People's History of English-Speaking Quebec: Presenting the Plan for a Community-Based Action Research Project for Official Language Minority Community Vitality. » Présentation à la Conférence nationale : Archives et bibliothèques dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire – Enjeux et devenir. En ligne.	Lorraine O'Donnell
3 juin 2021	« People's History of English-Speaking Quebec: Preliminary Plan and Link to the Concept of a 'Memorial Ecosystem'. » Présentation lors de la 100e conférence annuelle de la Société historique du Canada. En ligne.	Lorraine O'Donnell
2 décembre 2021	« English-Speaking Quebec: Portrait and Issues. » Présentation lors du lancement du Réseau de l'économie sociale et solidaire de la communauté d'expression anglaise (SEEnet), Université Concordia, Montréal.	Lorraine O'Donnell
8 décembre 2021	« La loi 101 et le Québec d'expression anglaise. » Présentation dans le cadre de la conférence <i>Regards croisés sur le débat linguistique au Québec : au-delà du projet de loi 96</i> – Panel 2. Les droits linguistiques des minorités. Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie (CRIDAQ), Université du Québec à Montréal. En ligne.	Lorraine O'Donnell
15 décembre 2021	« Language Matters: Introduction to QUESCREN. » Présentation lors du symposium <i>Accès aux soins de santé et aux services sociaux pour les minorités linguistiques : les meilleures pratiques et les résultats probants</i> organisé par Dialogue McGill, Université McGill. En ligne.	Lorraine O'Donnell
25 février 2022	« La communauté d'expression anglaise du Québec et les Cantons-de-l'Est, un aperçu historique. » Présentation à des groupes en employabilité lors d'un événement organisé par l'Association des Townshippers. En ligne.	Patrick Donovan

Consultations et comités consultatifs

Janvier 2022	Comité d'experts, Évaluation horizontale du Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023, « The Vitality of English-Speaking OLMCs in Quebec », Prairie Research Associates for Canadian Heritage (PCH).	Patrick Donovan
Mars 2022	Discussion, Nouveau sondage sur l'opinion de la population canadienne sur les langues officielles, Commissariat aux langues officielles.	Patrick Donovan

Participation à des comités

Comité ou réseau	Participant
Membre, Conseil d'administration, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques	Chedly Belkhodja
Membre, Réseau d'archives des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM), Bibliothèque et Archives Canada	Lorraine O'Donnell
Membre, groupe de chercheurs ad hoc dont les travaux portent sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire, Commissariat aux langues officielles	Lorraine O'Donnell
Membre, groupe ad hoc dont les travaux portent sur l'histoire, le patrimoine et la mémoire au service des communautés de langue officielle en situation minoritaire dans l'ensemble du Canada.	Lorraine O'Donnell
Membre, Groupe de travail sur les données et la recherche touchant les communautés de langue officielle en situation minoritaire et la santé, Santé Canada	Patrick Donovan
Membre, « Quebec Community Groups Network » – Processus de développement communautaire – Table ronde sur les données	Lorraine O'Donnell
Membre, programme du Comité consultatif canadien de la Mémoire du monde , Commission canadienne pour l'UNESCO	Lorraine O'Donnell

Participation à des équipes de recherche

Équipe de recherche	Participant
Membre, engAGE , Centre de recherche sur le vieillissement de Concordia	Lorraine O'Donnell
Collaborateur, Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec	Patrick Donovan
Membre, comité de doctorat pour Aurelia Roman , candidate au doctorat à l'Université Concordia et chercheuse-membre de QUESCREN	Lorraine O'Donnell

FINANCEMENT DE QUESCREN

Source de financement	Nom du projet ou du programme	Date de l'entente
Université Concordia	Soutien annuel en nature aux activités de QUESCREN	2008 (toujours en vigueur)
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, gouvernement du Québec	Développer et diffuser des connaissances en soutien à la vitalité des communautés d'expression anglaise et renforcer le lien entre les acteurs éducatifs et les acteurs culturels	Mars 2018
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, gouvernement du Québec	Soutien au fonctionnement et activités de mobilisation du réseau de recherche QUESCREN pour favoriser une meilleure connaissance des Québécois d'expression anglaise	Mars 2019
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, gouvernement du Québec	Renforcer le sentiment d'appartenance des Québécois d'expression anglaise par la culture, les arts, le patrimoine et l'éducation (COM-Unity Project 1.0 and COM-Unity 2.0)	Mars 2020 et mars 2021
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, gouvernement du Québec	Université Concordia – QUESCREN – Centre permanent de recherche consacré aux communautés d'expression anglaise (Phase 2)	Mars 2021
Ministère du Patrimoine canadien, gouvernement du Canada	Soutien du travail de QUESCREN visant une meilleure compréhension des communautés québécoises d'expression anglaise et un renforcement de leur vitalité.	Janvier 2020
Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)	Entente de partenariat entre l'ICRML et l'Université Concordia	2008 (toujours en vigueur)

QUESCREN remercie les bailleurs de fonds suivants de leur soutien :

**Secrétariat aux relations
avec les Québécois
d'expression anglaise**

Québec 

Canada 







RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LES
COMMUNAUTÉS QUÉBÉCOISES
D'EXPRESSION ANGLAISE

Université Concordia
7141, rue Sherbrooke ouest, CC-219
Montréal (Québec)
H4B 1R6

514-848-2424, x4315
quescren@concordia.ca

WWW.QUESCREN.CA

