



PLAN STRATÉGIQUE

2026-2030

« La voix de l'éducation publique anglophone au Québec »

ACSAO

ASSOCIATION DES COMMISSIONS
SCOLAIRES ANGLOPHONES DU QUÉBEC

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Le Plan stratégique 2026-2030 de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) présente une feuille de route claire visant à renforcer l'éducation en situation minoritaire, à protéger les droits à l'éducation de la minorité linguistique garantis par l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés, et à soutenir les commissions scolaires anglophones du Québec. Guidé par sa mission, sa vision et ses valeurs, le plan est structuré autour de quatre piliers stratégiques:

1. Gouvernance
2. Représentation
3. Services
4. Partenariats

Chaque pilier comprend des objectifs mesurables, des indicateurs et des cibles afin d'assurer la reddition de comptes et de permettre la poursuite de discussions fondées sur des données probantes et de progrès concrets au cours des quatre prochaines années.



VISION

Favoriser une communauté anglophone dynamique, soutenue par un réseau éducatif inclusif, innovant et réactif à travers le Québec.

MISSION

Promouvoir et protéger les droits à l'éducation en situation minoritaire, soutenir les commissions scolaires et assurer l'équité au sein du réseau des commissions scolaires anglophones.

NOS VALEURS

- **Équité**
- **Respect**
- **Intégrité**
- **Innovation**
- **Collaboration**



PRINCIPES DIRECTEURS

- Collaborer avec le gouvernement, les organismes communautaires et les parties prenantes afin de contribuer à des politiques inclusives et adaptées.
- Participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des programmes d'études.
- Fournir des perspectives éclairées sur les besoins particuliers des commissions scolaires et de la communauté anglophones.
- Promouvoir, soutenir et participer à des actions répondant aux appels à l'action éducatifs de la Commission de vérité et réconciliation.

BILINGUISME ET IDENTITÉ CULTURELLE

- Soutenir et renforcer l'identité des Québécoises et Québécois d'expression anglaise.
- Offrir une éducation bilingue de qualité afin de préparer les élèves à la vie et au travail au Québec.
- Promouvoir la sensibilisation culturelle et l'inclusion au sein de la société québécoise et canadienne.



PROTECTION DES DROITS ET LIBERTÉS DES MINORITÉS

- Défendre les droits et libertés dans le système d'éducation.
- Revendiquer un financement et des droits équitables pour les élèves anglophones.
- Assurer un accès équivalent à l'éducation et aux services en anglais.

Partenaires collaboratifs en éducation



LES QUATRE PILIERS

STRATÉGIQUES - 1. GOUVERNANCE

Page 6

Objectif

Promouvoir l'excellence en gouvernance des commissions scolaires.

INDICATEURS

Participation des commissaires aux activités de perfectionnement professionnel

- Évaluation de la pertinence et de l'impact des formations
- Nombre de politiques ou d'outils de gouvernance élaborés ou mis à jour

CIBLES

- Annuellement :
 - Tenir au moins deux séances de perfectionnement professionnel
 - Élaborer ou mettre à jour deux politiques ou outils de gouvernance
- D'ici 2026 : Mettre en œuvre un programme de certification en gouvernance
- D'ici 2027 : Offrir un processus structuré d'intégration pour tous les nouveaux commissaires



LES QUATRE PILIERS

STRATÉGIQUES - 2. REPRÉSENTATION

Objectif

Renforcer l'impact de la QESBA :

- Mobiliser le gouvernement et le public afin d'influencer les décisions politiques ;
- Défendre et promouvoir les droits linguistiques minoritaires comme élément central de cette représentation.

INDICATEURS

Équité du financement et des services

- Fréquence et efficacité des consultations
- Portée des campagnes de sensibilisation du publique

CIBLES

- Annuellement :
 - Mobiliser les ministères clés autour de priorités identifiées
 - Réaliser des progrès sur au moins une priorité législative, politique ou financière
 - Lancer au moins une campagne de sensibilisation du public
- D'ici 2028 : Publier un rapport sur l'état de l'éducation anglophone au Québec



LES QUATRE PILIERS STRATÉGIQUES - 3. SERVICES

Page 8

Objectif

Offrir des plateformes et des ressources afin de renforcer le leadership, les relations de travail et les communications au sein du réseau anglophone.



INDICATEURS

Leadership et communications

- Taux de participation et de satisfaction des commissaires aux activités de perfectionnement professionnel
 - Nombre de communications diffusées en temps opportun
- ### Relations de travail

- Délai de réponse aux demandes en relations de travail
- Nombre d'outils et de guides nouveaux ou mis à jour

CIBLES

Leadership et Communications

- Participation : Au moins 30 % des commissaires participent aux activités
- Satisfaction : 75 % évaluent les activités comme utiles
- Représentation : Toutes les commissions scolaires sont représentées
- Minimum d'une mise à jour législative ou juridique par mois
- Au moins quatre mises à jour complètes par année
- Transmission de mémos aux commissaires concernant toute nouvelle initiative ou modification législative
- Diffusion mensuelle d'information sur les litiges nouveaux ou en cours

Relations de travail

- Tenir six rencontres avec les directions des ressources humaines
- Répondre aux demandes des commissions scolaires dans un délai de 48 heures
- Informer les commissaires de tout changement en relations de travail
- D'ici 2027 :
 - Mettre à jour tous les guides de ressources humaines afin de les harmoniser avec les conventions collectives
 - Consulter toutes les commissions scolaires en vue des prochaines négociations (2028-2033)



LES QUATRE PILIERS STRATÉGIQUES - 4. PARTENARIATS

Objectif

Renforcer le rôle des commissions scolaires comme leaders communautaires grâce à des partenariats, à la recherche et à des initiatives de réconciliation.

INDICATEURS

- Nombre de partenariats et d'initiatives conjointes
- Recherche
- Nombre d'activités de recherche soutenues
- Réconciliation
- Participation des partenaires des Premières Nations et Inuit



CIBLES

- Annuellement :
Participer à quatre initiatives ou événements de partenariat
- D'ici 2027 : Réaliser un examen des partenariats et élaborer un plan d'engagement
- Recherche
 - Participer à un projet de recherche majeur
 - Participer à un comité avec des chercheurs
 - Assister à une conférence axée sur la recherche
- Réconciliation
 - Adopter au moins un engagement en matière de vérité et réconciliation lié à l'éducation
 - Offrir du perfectionnement professionnel en éducation autochtone
- D'ici 2027 :
 - Mettre sur pied un comité consultatif autochtone de la QESBA
 - Officialiser au moins un partenariat avec des organisations autochtones
- D'ici 2028 : Élaborer une stratégie de réconciliation





CONTACTEZ-NOUS:

185 Ave. Dorval, Bureau 502

Dorval, Québec H9S 5J9

Tel: (514) 849-5900

gesba@gesba.qc.ca

gesba.qc.ca

ACSAO

ASSOCIATION DES COMMISSIONS
SCOLAIRES ANGLOPHONES DU QUÉBEC