

Outil de référence pour venir en aide aux enfants et aux familles d'expression anglaise vulnérables

Degré de vulnérabilité

1

2

3

4

Situation

- instruit
- intégré
- 100 % bilingue
- revenu moyen à supérieur

- instruit
- partiellement intégré
- 80 % bilingue
- revenu moyen à faible

- faible niveau d'instruction
- non intégré
- 50 % bilingue
- faible revenu

- faible niveau d'instruction
- non intégré
- 20-30 % bilingue
- faible revenu
- situation familiale perturbée (crise, handicap, violence)

Adaptation suggérée

- Traduction de matériel promotionnel
- Intégration de civilités en anglais pendant les séances d'animation (*Hello, how are you, thanks for coming, see you next time...*)
- Renseignements sur les services de soutien disponibles en anglais dans la région

- Traduction de matériel promotionnel
- Intégration de civilités en anglais et de terminologie anglaise plus poussée
- Jumelage d'un anglophone et d'un francophone bilingue pour l'aider pendant la programmation – système d'accompagnement
- Renseignements sur les services de soutien disponibles en anglais dans la région

- Traduction de matériel promotionnel
- Programme offert en anglais
- Offrir des activités de rayonnement par le biais de l'organisme communautaire anglophone de la région
- Renseignements sur les services de soutien disponibles en anglais dans la région

- Traduction de matériel promotionnel
- Programme offert en anglais
- Offrir des activités de rayonnement par le biais de l'organisme communautaire anglophone de la région
- Renseignements sur les services de soutien disponibles en anglais dans la région
- Défendre les intérêts du client pour des services professionnels (travailleur social, etc.)

Résultats

- Sensibilisation accrue et participation plus grande de la clientèle anglophone aux services offerts
- Meilleur rayonnement et accompagnement auprès des enfants et familles d'expression anglaise difficiles à atteindre
- Meilleure adaptation des services existants pour répondre aux besoins de la clientèle anglophone
- Renforcement de l'aiguillage et de la promotion des services de soutien professionnels en anglais
- Accès accru aux programmes et services de développement de la petite enfance

Reference tool for reaching Vulnerable English-Speaking Children and Families

Level of Vulnerability

1

2

3

4

Situation

- Educated
- Integrated
- 100% bilingual
- Middle to upper income

- Educated
- Partially integrated
- 80% bilingual
- Middle to low income

- Low education
- Not integrated
- 50% bilingual
- Low income

- Low education
- Not integrated
- 20-30% bilingual
- Low income
- Turbulent family situation (crisis, disability, abuse)

Suggested Adaptation

- Translation of promotional material
- Incorporating English pleasantries during animation (*Hello, how are you, thanks for coming, see you next time...*)
- Provide information of available support services in English in the region

- Translation of promotional material
- Incorporating English pleasantries and more advanced English terminology
- Pairing an Anglophone with a bilingual Francophone for support during programming – buddy system
- Provide information of available support services in English in the region

- Translation of promotional material
- Program offered in English
- Offer outreach activities through collaboration with English community organization in the region
- Provide information of available support services in English
- Possible referral to other services

- Translation of promotional material
- Program offered in English
- Offer outreach activities through collaboration with English organization in region
- Provide information of available support services in English
- Advocate on behalf of client for professional services (social worker, etc.)

Outcomes

- Better awareness by Anglophone clientele and participation in existing services offered
- Better outreach and accompaniment of *hard to reach* English speaking children and families
- Increased adaptation of existing services to support Anglophone clientele
- Increased referral and advocacy for professional support services in English
- Increased access to early childhood development programs and services