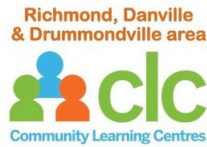




CENTRE FOR ACCESS TO
SERVICES IN ENGLISH
CENTRE D'ACCÈS POUR
SERVICES EN ANGLAIS



For more information:

Julie Miller
Special Projects Agent
CASE-MCQ
casemcq.project.agent@gmail.com
www.casemcq.com

FOR IMMEDIATE RELEASE

Peer-reviewed by fifth-graders: International science journal brings Drummondville students to the *Frontier* of cutting edge discoveries

A fifth grade class from Drummondville Elementary School participated in a science mentorship program which has led to their involvement in the publishing of a scientific article for the online journal *Frontiers for Young Minds* (FFYM). FFYM is an international, open-sourced science journal that seeks to bring kids together with scientists and researchers to publish articles on the cutting edge of new discoveries and scientific knowledge that are exciting and challenging for youth between the ages of 8 and 15.

Working with a mentor, young people learn about critical thinking and the peer-review process by reading the draft of an article yet to be published in order to revise and evaluate it. The authors then finalize the article based on the comments and feedback from the young reviewers.

Fifth grade teacher Guylaine Levesque met twice with their mentor, Dr. Benjamin Gold, by video conference in the winter of 2020. Dr. Gold obtained his PhD in neuroscience at McGill University and is currently pursuing postdoctoral work in biomedical imaging and bioengineering at Vanderbilt University Medical Center in Nashville, TN. Guided by Dr. Gold, the students read the draft of an article about research methods using rats to discover new medicines that can help restore memory after brain trauma. They had many questions about the wide range of topics covered in the article and were encouraged to offer ideas about how to make the article as clear as possible. The students took advantage of their time with Dr. Gold to ask him about what he does as a researcher, and as the Covid-19 situation was just unfolding at the time, they also discussed how scientists were rushing to address the problem.

After a delay due to the pandemic, the final article, "How Do You Test a Rat's Memory?" by David. W. Wright of Emory University, was finally published this September, with Ms. Levesque's class credited as the young reviewers.

(More)

(Continued from Previous Page)

Frontiers for Young Minds (FFYM) has more than 1,750 authors and more than 3,000 young reviewers worldwide. However, this is the first time that a group of students from Québec has participated in the peer-review mentorship program. FFYM is the youth version of the international journal, *Frontiers*, one of the top three most-cited scientific journals in the world in 2021. Drummondville Elementary School was invited to participate in the FFYM mentorship program through an initiative of CASE-MCQ. CASE-MCQ, through their Dialogue McGill project, coordinated the FFYM program with support from the school's community development agent as part of the Community Learning Centre School initiative (CLC).

Link to article:

<https://kids.frontiersin.org/articles/10.3389/frym.2021.524646>

About CASE-MCQ:

CASE is a not-for-profit organization with a mission to serve and promote the health, well-being and vitality of the English-speaking community of the Mauricie and Centre-du-Québec region by strengthening the English-speaking community's cultural identity and offering relevant and engaging programming and services.

About Drummondville Elementary School and the Community Learning Centre (CLC):

Drummondville Elementary School is part of the Eastern Townships School Board and provides educational services to over 280 students from kindergarten 4 years old to grade 6. It offers students a quality education and the advantage of a bilingual learning environment. The school is also part of the CLC initiative with its Richmond, Danville and Drummondville Community Learning Centre which comprises four local schools and belongs to LEARN's network of close to 80 Community Schools in Quebec. CLC Schools adopt a school-wide approach to develop partnerships and community resources for students and English-speaking community members.

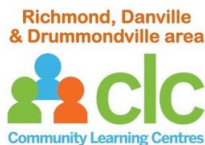
-30-

Further information:

Geneviève Manseau, CLC Community Development Agent
DRUMMONDVILLE ELEMENTARY SCHOOL
819-437-4126
manseaug@edu.etsb.qc.ca



CENTRE FOR ACCESS TO
SERVICES IN ENGLISH
CENTRE D'ACCÈS POUR
SERVICES EN ANGLAIS



Pour plus d'informations:

Julie Miller
Coordonnatrice culturelle
CASE-MCQ
casemcq.project.agent@gmail.com
www.casemcq.com

COMMUNIQUÉ DE PRESSE **Pour diffusion immédiate**

UNE CLASSE DE 5 E ANNÉE DE DRUMMONDVILLE PARTICIPE AU PROCESSUS DE LA PUBLICATION D'UN ARTICLE SCIENTIFIQUE DANS UN JOURNAL INTERNATIONAL : UNE PREMIÈRE POUR LE QUÉBEC !

Une classe de 5e année de l'école primaire Drummondville Elementary a participé à la révision et l'évaluation d'un article par leur participation au programme de mentorat scientifique de la revue à source ouverte *Frontiers for Young Minds* (FFYM). FFYM a comme mission de rendre accessible aux jeunes de 8 à 15 ans des articles de haute qualité dans plusieurs disciplines scientifiques. Les éditeurs demandent aux chercheurs et chercheuses à la pointe de la science et de la recherche d'écrire une version de leurs articles scientifiques qui soit destinée aux jeunes. Ensuite, un groupe de jeunes, guidé par un mentor, participe au processus de publication par une lecture critique de l'article-ébauche. Les étudiants formulent des questions et offrent leurs commentaires constructifs. Les auteurs révisent le texte suite aux commentaires et réactions des étudiants afin de rendre le texte le plus clair possible.

Le groupe d'élèves de Mme. Guylaine Lévesque a participé à la révision et l'évaluation d'un article sur les recherches pour de nouveaux médicaments pour améliorer la mémoire suite à un traumatisme crânien. L'article, intitulé « *How Do You Test a Rat's Memory?* » écrit par David W. Wright, le Chef du Département de la Médecine d'urgence chez Emory University School of Medicine, porte sur les méthodes employées au laboratoire pour tester la mémoire d'un rat. La classe drummondvilloise a bénéficié du support de leur mentor, Dr. Benjamin Gold durant le processus. Dr. Gold a obtenu son doctorat à l'Université McGill et est actuellement chercheur en post-doctorat en bio-ingénierie et imagerie biomédicale au Vanderbilt University Medical Centre à Nashville, TN. Lors de deux rencontres avec Dr. Gold réalisés par vidéoconférence, les jeunes de 5^e année ont profité pour lui poser des questions non seulement sur le texte, mais aussi sur sa carrière et sur des enjeux d'actualités scientifiques. Suite à des délais dus à la pandémie, l'article de Dr. Wright a finalement été publié en septembre et cite les élèves de Mme Lévesque en tant que réviseurs et évaluateurs.

Frontiers for Young Minds (FFYM) compte plus 1750 auteurs et 3000 jeunes réviseurs partout dans le monde. Par contre, c'est la première fois qu'une école québécoise participe au programme de mentorat de FFYM qui connaît un rayonnement à l'international. FFYM est la version jeunesse de la revue scientifique de source ouverte en ligne, *Frontiers*, qui occupe le 3^e rang parmi les publications scientifiques les plus citées en 2021. Ce projet novateur a été réalisé grâce à une initiative de l'organisme communautaire, CASE-MCQ. Celui-ci a également assuré la coordination entre le mentor scientifique du groupe et l'école primaire de Drummondville avec le soutien de l'agente de développement communautaire de l'école qui fait partie de l'initiative des Community Learning Centre (CLC).
Lien vers l'article : <https://kids.frontiersin.org/articles/10.3389/frym.2021.524646>

À propos de CASE-MCQ :

Le Centre d'accès aux services en anglais (CASE) est un organisme à but non lucratif dont la mission est de servir et de promouvoir la santé, le bien-être et la vitalité de la communauté d'expression anglaise de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

À propos de l'école primaire Drummondville Elementary et son Community Learning Centre (CLC) :

L'école primaire de Drummondville fait partie de la Commission scolaire Eastern Townships et offre des services éducatifs à plus de 280 élèves de la maternelle 4 ans à la 6e année. L'école offre aux élèves une éducation de qualité et l'avantage d'un environnement d'apprentissage bilingue. L'école fait également partie de l'initiative des écoles scolaires communautaires avec son Community Learning Centre de Richmond, Danville et Drummondville qui comprend 4 écoles anglophones locales et fait partie du réseau LEARN de près de 80 écoles au Québec. Les écoles scolaires communautaires adoptent une approche de développement de partenariats avec les ressources communautaires pour soutenir leurs élèves et la communauté d'expression anglaise.

-30-

Pour de plus amples informations:

Geneviève Manseau
Agente de développement communautaire
CLC de l'école primaire Drummondville Elementary
819-437-4126
manseaug@edu.etsb.qc.ca