



Profil d'emploi des Québécois d'expression anglaise du

Saguenay–Lac-Saint-Jean

Table ronde provinciale sur l'emploi

Remerciements

Nous souhaitons remercier les organismes rencontrés pour leurs précieuses réponses, qui ont contribué à la création du présent profil d'emploi.

Un merci tout spécial à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), dont l'appui financier a rendu ce travail possible.

Les opinions exprimées dans le présent document sont celles de la Table ronde provinciale sur l'emploi. Elles ne reflètent pas celles de la CPMT.

Avec la participation financière de :



Rédaction :

Sta Kuzviwanza, directrice des politiques et de la recherche, Table ronde provinciale sur l'emploi

Ye Zin, analyste des politiques économiques, Table ronde provinciale sur l'emploi

Contribution :

Nicholas Salter, directeur général, Table ronde provinciale sur l'emploi

Chad Walcott, directeur de l'engagement et des communications, Table ronde provinciale sur l'emploi

Morgan Gagnon, responsable de la recherche politique, Table ronde provinciale sur l'emploi

Maria De Las Salas, spécialiste des communications et de l'engagement, Table ronde provinciale sur l'emploi

Conner Mc Levy, stagiaire en recherche sur les politiques, Table ronde provinciale sur l'emploi

Pour en savoir plus sur le présent rapport, écrivez à info@pertquebec.ca

Table des matières

Remerciements	02
Résumé	04
Méthode et considérations de recherche	08
Définitions	10
Introduction	12
Chapitre 01 : Population	13
Chapitre 02 : Situation économique	21
Chapitre 03 : Population active	26
Chapitre 04 : Chômage	39
Chapitre 05 : Revenu	47
Chapitre 06 : Travail	57
Profil de compétences des Québécois.e.s d'expression anglaise	62
Problèmes et besoins	68
Conclusion et recommandations	71
Références	74

Résumé

Le présent rapport vise à approfondir la compréhension de la situation de l'emploi dans les communautés d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui représentent des minorités linguistiques dans la région. Il s'agit d'une collecte de données les plus actuelles et complètes sur le contexte démographique de ce groupe et sa réalité sur le marché du travail. Les sujets traités – travail, taux de chômage, revenu, niveau de scolarité – ont pour but de brosser un portrait d'ensemble de l'emploi et de l'employabilité des Québécois·e·s d'expression anglaise (QEA) de la région.

En plus du contexte démographique et du visage de la population active des communautés d'expression anglaise du Saguenay, le présent rapport examine les principales caractéristiques du marché du travail et des secteurs où travaillent ces groupes. À la toute fin, on présente certains défis et enjeux de l'emploi dans ces communautés ainsi que des recommandations préliminaires en vue d'améliorer les débouchés.



PRINCIPAUX RÉSULTATS :

- Les Québécois·e·s d'expression anglaise (QEA) représentent 0,9 % de la population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean et enregistrent un taux d'activité de 65,9 %, contre 59,3 % chez la majorité francophone.
- Leur taux de chômage des QEA de la région est de 7,8 %, supérieur à celui des francophones (5,9 %).
- Les QEA du Saguenay–Lac-Saint-Jean gagnent un revenu médian après impôt de 38 800 \$ et un revenu d'emploi médian de 41 600 \$, soit respectivement 2 800 \$ et 6 800 \$ de plus que les francophones.
- Plus de la moitié des QEA de la région travaillent à temps plein (55 %), contre 53,2 % des francophones.
- Dans la région, le secteur « Fabrication » est celui qui compte le plus de postes vacants. Pour la population d'expression anglaise, le secteur principal est « Administration publique », suivi par « Services d'enseignement », « Soins de santé et assistance sociale » et « Fabrication ». Chez les francophones de la région, le secteur principal est « Soins de santé et assistance sociale », suivi par « Commerce de détail », « Fabrication » et « Construction ».
- La population active d'expression anglaise comprend des groupes vulnérables. Les jeunes, les travailleur.euse.s âgé.e.s, les femmes, les membres des minorités visibles, les personnes immigrantes ainsi que les Inuit et les membres des Premières Nations tendent à afficher des taux de chômage supérieurs et des revenus d'emploi moindres.

RECOMMANDATIONS :

Accroître le financement pour les programmes d'apprentissage intégré au travail : Ajouter les Québécois·e·s d'expression anglaise aux groupes sous-représentés ciblés par les programmes d'apprentissage intégré au travail pour les personnes qui peinent soit à trouver un emploi à long terme, soit à acquérir de l'expérience dans la région.

- Inclure les Québécois·e·s d'expression anglaise aux groupes cibles dans les programmes qui offrent des subventions salariales aux entreprises qui embauchent les chômeur·euse·s chroniques ou les personnes ayant peu d'expérience de travail, comme le PRIIME¹ et IPOP².

- Accroître le financement octroyé aux employeurs et aux organismes pour offrir des programmes d'apprentissage intégré au travail et des formations de courte durée³ en anglais. Une attention particulière devrait être mise sur les programmes d'apprentissage intégré au travail qui favorisent à la fois l'acquisition du français et de compétences professionnelles directement dans le milieu de travail.
 - Privilégier les programmes de transition qui facilitent l'intégration des travailleur·euse·s qualifié·e·s dans les secteurs où la demande est forte, notamment ceux des services et des métiers.
 - Privilégier les programmes de recrutement et de rétention des jeunes QEA de la région.

¹ PRIIME renvoie à « Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi ». Ce programme vise à soutenir l'intégration des personnes nouvellement arrivées et des membres des minorités visibles dans un premier emploi dans leur champ d'expertise qui présente de bonnes possibilités de rétention.

Voir ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2023, 5 avril). 5.10 – *Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi (PRIIME)*. Québec. https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_prog_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/Guide_PRIIME.pdf

² IPOP renvoie à « Intégration en emploi de personnes formées à l'étranger référées par un ordre professionnel ». Ce programme vise à faciliter la transition professionnelle des personnes formées à l'étranger en démarche d'obtention d'un permis d'exercice dans leur champ d'expertise.

Voir ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2023, 17 avril). 5.10 – 5.10.1 – *IPOP : Intégration en emploi de personnes formées à l'étranger référées par un ordre professionnel*. Québec. https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_prog_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/5_10_1_IPOP.pdf

³ Les formations de courte durée proposent des occasions d'apprentissage poussé aux personnes nouvellement en recherche d'emploi pour leur permettre d'acquérir une expérience et des compétences précieuses dans un secteur donné. Voir gouvernement du Québec. (2023). *Formation de courte durée pour devenir préposée ou préposé aux bénéficiaires en CHSLD et en maison des aînés (MDA)*. <https://www.quebec.ca/education/formations-sante/formation-courte-duree-preposes-aux-beneficiairesformation-courte-duree-preposes-aux-beneficiaires>

Miser sur des programmes de francisation adaptés à des industries précises : Octroyer du financement pour améliorer l'offre de cours de francisation pour la main-d'œuvre.

- Renforcer la collaboration et la coordination entre les parties prenantes des communautés d'expression anglaise; le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale; le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration; le ministère de l'Éducation du Québec; et le ministère de l'Enseignement supérieur pour mettre sur pied des activités de francisation pour les QEA, y compris pour la population d'expression anglaise non immigrante.
 - Promouvoir, auprès des employeurs, l'offre subventionnée d'apprentissage du français en milieu de travail, et en faciliter l'accès.
 - Financer les organismes régionaux déjà au service de la communauté d'expression anglaise, afin qu'ils offrent des cours de francisation pour la main-d'œuvre des secteurs prioritaires, notamment ceux des métiers et des services.

Miser sur les programmes d'emploi ciblés : Adapter et élargir les services publics d'emploi, la formation axée sur les compétences et les programmes d'emploi en place pour inclure les Québécois·e·s d'expression anglaise, sous-représenté·e·s sur le marché du travail.

- Adapter les services publics d'emploi, les programmes d'employabilité et les services complémentaires selon les besoins des QEA du Saguenay–Lac-Saint-Jean, et ce, en faisant appel à l'expertise des organismes régionaux et provinciaux qui les servent.

- Augmenter les ressources en faveur de la formation reconnue axée sur les compétences, en ligne et à distance, pour atteindre davantage de personnes d'expression anglaise dans la région.
- Aider les employeurs à adapter leurs pratiques pour attirer et maintenir en poste les travailleur·euse·s d'expérience et les membres de groupes sous-représentés, notamment les QEA.

Augmenter les possibilités d'emploi et l'offre en éducation

postsecondaire : Faciliter l'accès à des emplois et à l'éducation postsecondaire en anglais dans la région.

- Offrir aux jeunes QEA plus d'options d'éducation postsecondaire en anglais dans leur région.
- Simplifier les mécanismes de transfert des titres professionnels entre les provinces.

Aborder les problèmes d'émigration et d'isolement dans la

région : Renforcer les partenariats avec les organismes locaux qui servent les communautés d'expression anglaise pour remédier au problème des départs.

- Établir une collaboration entre le gouvernement et les communautés d'expression anglaise en vue d'instaurer des programmes qui se veulent des solutions aux motifs de départ, dont le manque de services de garde, les possibilités de formation limitées, les problèmes de logement et les difficultés de recrutement.

Méthode et considérations de recherche

Le présent profil se fonde principalement sur les données intégrales et les données-échantillons quantitatives du Recensement du Canada de 2021⁴. Les données intégrales (100 %) proviennent de la totalité des ménages privés, alors que les données-échantillons (25 %) proviennent d'environ le quart des ménages privés, soit ceux qui ont reçu un questionnaire détaillé. À l'exception des données de la section Population, les données de toutes les sections de ce profil concernent les individus âgés de 15 ans et plus dans les ménages privés. Les données du présent profil sont organisées par région administrative et par municipalité régionale de comté (MRC)⁵. Les populations actives d'expression anglaise et française sont présentées selon trois grandes catégories : l'âge, le sexe et l'appartenance à une minorité visible. À la fin de chaque section, certaines caractéristiques sont indiquées pour les populations actives autochtones d'expression anglaise, dont les échantillons sondés étaient parfois trop petits pour qu'il soit possible d'en tirer des données fiables sur toutes les caractéristiques.

Dans certaines régions, la taille des échantillons de population était trop faible pour générer des données fiables. Nous avons supprimé les données non fiables pour les variables suivantes : postes vacants par profession, postes vacants par secteur, taux d'activité, taux de chômage, seuil de faible revenu, revenu médian après impôt, revenu

médian de l'emploi et nombre moyen de semaines travaillées. Nous avons supprimé les données pour ces variables lorsque l'échantillon de population était de 100 personnes ou moins et que les calculs pour ces variables aboutissaient à un chiffre de 0 %, 100 %, incalculable (c'est-à-dire 0/0) ou non disponible à partir des données sources. Dans les autres cas, nous avons conservé les données dans le profil à titre d'information générale, mais nous suggérons au lecteur de faire preuve de prudence lorsqu'il interprète des chiffres concernant de petites populations. Des données complémentaires ont été obtenues auprès de l'Institut de la statistique du Québec et du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie afin de dresser un portrait économique de la région.

En mai 2023, nous avons mené des entrevues de groupe semi-structurées auprès de membres d'organismes qui servent les QEA de la région dans le but de cibler les principaux problèmes d'emploi, défis et lacunes dans les compétences de cette population sur le marché du travail. Les réponses obtenues ont été analysées et classées par thèmes pour dégager les problèmes communs aux habitant·e·s d'expression anglaise de la région. Toutes les citations sont issues de la transcription des entrevues. Certaines ont été légèrement modifiées afin d'en améliorer la clarté, mais ces modifications n'altèrent en rien le propos ni l'intention de la personne interviewée.

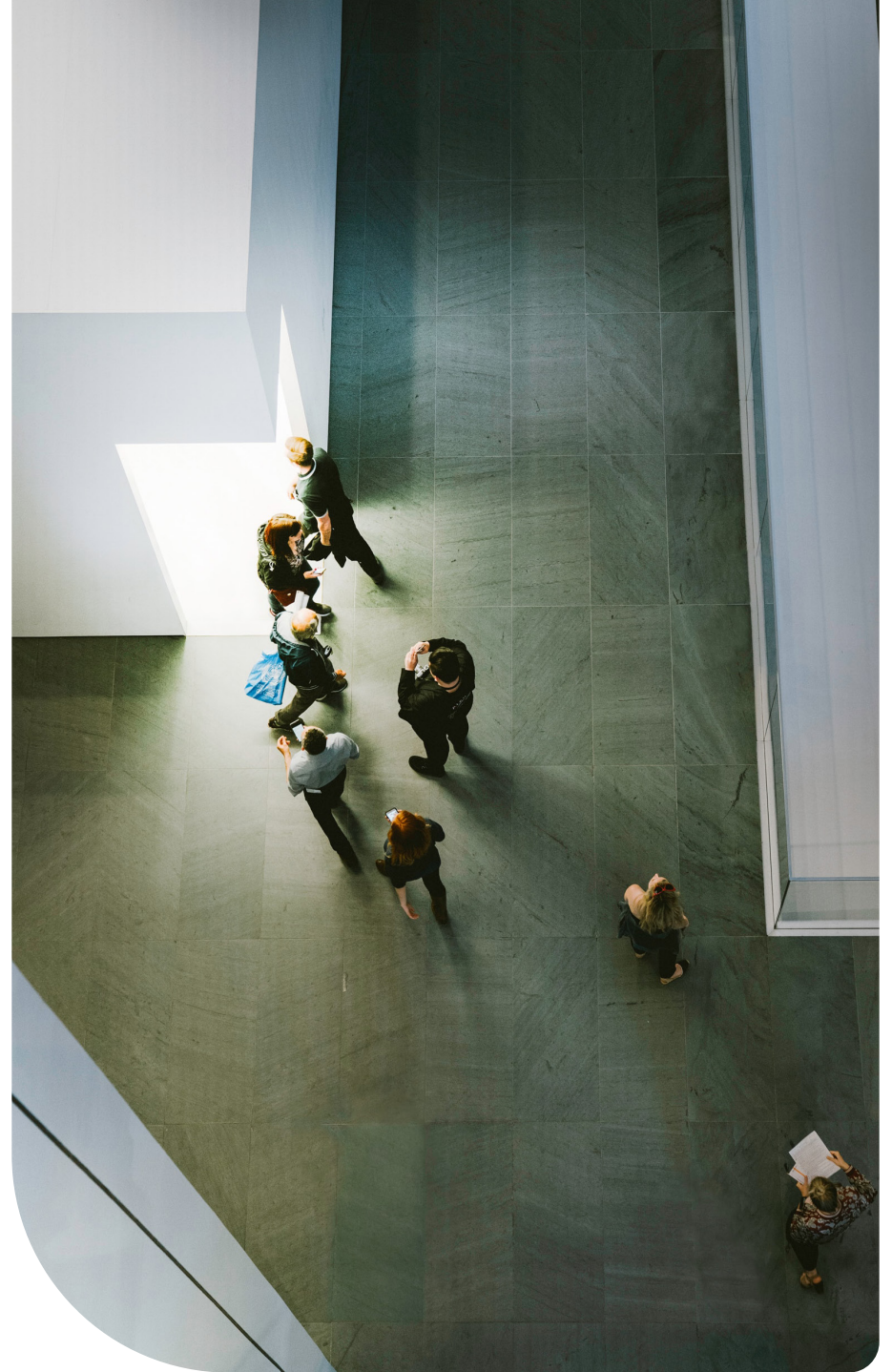
⁴ Il faut noter que l'année de référence du recensement canadien de 2021 était 2020, soit l'année où est survenue la pandémie de COVID-19. Or, la crise a sûrement influencé les caractéristiques de la population active. Des données plus récentes montrent que certains indicateurs, comme le taux de chômage, auraient maintenant diminué dans la plupart des collectivités québécoises. Cependant, selon les données sur le chômage et le revenu des quatre derniers recensements, les QEA s'en sortent moins bien que les francophones sur le marché du travail dans les différentes régions de la province. Par ailleurs, les données qualitatives issues d'entrevues avec des organisations régionales indiquent que les défis du marché du travail pour les QEA persistent même après la pandémie.

⁵ Les données du recensement constituent la source d'informations fondées sur la langue la plus importante et la plus complète concernant la population active d'expression anglaise du Québec. Le fait que ces données ne soient publiées que tous les cinq ans pose un obstacle majeur aux personnes qui s'y fient pour prendre des décisions d'envergure. Il faudrait donc que Statistique Canada, l'Institut de la statistique du Québec et les réseaux de recherche pertinents recueillent et publient plus souvent des données sur la situation socioéconomique des minorités linguistiques au Québec.

Portrait linguistique de la population

Dans le cadre du recensement, Statistique Canada emploie diverses méthodes pour dénombrer et classer les locuteur·trice·s de chaque langue officielle. Dans le présent profil, nous utilisons le critère de la première langue officielle parlée (PLOP) pour mesurer le nombre de Québécois·e·s d'expression anglaise et française. La PLOP est une notion dérivée qui tient compte, pour une personne donnée, de la connaissance des deux langues officielles du Canada, de sa langue maternelle et de la langue parlée le plus souvent à la maison. Les personnes qui emploient tant l'anglais que le français comme PLOP ont été réparties également entre les catégories « PLOP anglais » et « PLOP français »⁶.

⁶ Cette méthode de dénombrement des personnes d'expression anglaise et des francophones est considérée comme la plus inclusive parce qu'elle prend en compte les personnes plurilingues de même que les personnes qui ne maîtrisent aucune des deux langues officielles, mais qui se considèrent comme plus à l'aise dans l'une ou l'autre, particulièrement pour obtenir des services d'emploi ou de formation.



Définitions

La section suivante présente une définition abrégée des variables et des concepts utilisés dans le profil. Les définitions complètes se trouvent dans le Dictionnaire du recensement 2021 de Statistique Canada⁷.

Autochtone – Désignation des personnes qui s'identifient comme membres des Premières Nations (Indien·ne·s de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit), des personnes qui sont des Indien·ne·s inscrit·e·s ou visé·e·s par un traité (aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada) ou aux personnes membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne, selon Statistique Canada.

Chômeur·euse – Personne qui, durant la semaine de référence de mai 2021, n'avait pas de travail rémunéré, mais en avait activement cherché un au cours des quatre semaines précédentes.

Industrie – Secteur d'activité économique spécifique auquel se consacre un groupe donné. Les données concernant l'industrie sont produites conformément au Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2017).

Minorité visible – Personnes autres que les Autochtones qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche, selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi. Dans le cadre du recensement, il s'agit des personnes sud-asiatiques, chinoises, noires, philippines, arabes, latino-américaines, asiatiques du Sud-Est, asiatiques occidentales, coréennes et japonaises.

Niveau de scolarité – Plus haut niveau d'études terminées avec succès.

Personne occupée – Personne qui, durant la semaine de référence de mai 2021, effectuait un travail rémunéré pour un employeur ou travaillait à son compte.

Personne occupée temporairement – Personne qui, durant la semaine de référence de mai 2021, effectuait un travail rémunéré pour un employeur dans le cadre d'un contrat à durée déterminée plutôt que d'un poste permanent sans date de fin prévue.

Population active – Ensemble des personnes de 15 ans et plus occupant un emploi ou étant au chômage pendant la semaine de référence de mai 2021

Revenu après impôt – Revenu total d'une personne moins l'impôt sur le revenu.

Revenu d'emploi – Ensemble des revenus reçus sous forme de traitements, de salaires et de commissions dans le cadre d'un travail rémunéré, y compris le travail autonome.

Seuil de faible revenu (SFR) – Seuil de revenu en deçà duquel certaines personnes sont susceptibles de consacrer une part de leur revenu total plus importante que la moyenne à leurs besoins de base, comme l'alimentation, le logement et l'habillement.

⁷ Statistique Canada. (2023, 21 juin). *Dictionnaire, Recensement de la population, 2021*. Canada. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/dict/index-fra.cfm>

Taux d'activité – Proportion de la population en âge de travailler (15 ans et plus) en emploi ou activement à la recherche d'un emploi, qui constitue la population active.

Travail – Activité professionnelle d'une personne de 15 ans et plus en 2020, le cas échéant. Pour les individus qui ont travaillé, ce critère indique le nombre de semaines passées dans un emploi salarié ou à leur compte, pendant l'année de référence, ne serait-ce que pour quelques heures.



Introduction

Le présent profil résume les données accessibles les plus récentes sur la situation de l'emploi des Québécois·e·s d'expression anglaise (QEA) du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Ces données sont principalement tirées du Recensement du Canada de 2021, la source d'information la plus complète sur les caractéristiques de la population active au sein des minorités linguistiques canadiennes. Le rapport traite entre autres du nombre de personnes d'expression anglaise dans la population active de la région, des secteurs où on les trouve majoritairement, de leur profil de compétences, de leurs taux de chômage, de leurs revenus et de leur travail. Les données sur le statut d'emploi des Québécois·e·s d'expression anglaise y ont été compilées en tenant compte de leur situation de minorité linguistique au sein d'un marché du travail majoritairement francophone. C'est pourquoi la plupart des renseignements présentés ici sont déclinés selon les deux groupes linguistiques.

Ces données ont été enrichies par des sondages et des entretiens qualitatifs menés auprès d'organismes qui servent les personnes d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Le rapport se conclut par un bref survol des défis et des problèmes d'emploi de cette population dans la région, suivi par des recommandations préliminaires destinées à améliorer son intégration au marché du travail.



Chapitre 1

Population

Population

POPULATION TOTALE

La population totale du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui s’élève à 272 915 habitant·e·s, compte 2 148 personnes d’expression anglaise (environ 0,8 % de la population locale)⁸. La plupart d’entre elles habitent la région de Saguenay, ce qui en fait l’endroit abritant la plus grande proportion de QEA de la région (1,1 %).

Graphique 1 : Population totale du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

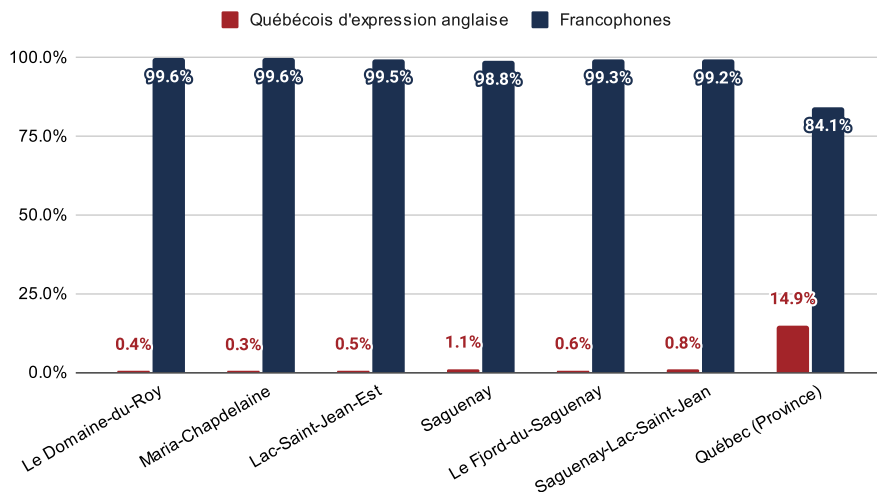


Tableau 1 : Population totale du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

	Québécois d'expression anglaise	Francophones
Le Domaine-du-Roy	128	30,458
Maria-Chapdelaine	80	23,760
Lac-Saint-Jean-Est	235	51,740
Saguenay	1,560	141,740
Le Fjord-du-Saguenay	145	22,905
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2,148	270,603
Québec (Province)	1,253,578	7,074,328

⁸ Les données sur la population totale sont fondées sur les estimations de la population de tous les ménages privés qui sont dérivées de l'échantillon de 100 % du recensement de 2021. Toutes les autres données de ce profil, y compris les données démographiques ultérieures, sont dérivées des données de l'échantillon de 25 % du recensement de 2021.

Population selon l'âge

Chez les QEA du Saguenay, la répartition de la population est à peu près égale dans les différents groupes d'âge. Parmi les francophones, les personnes âgées de 55 ans et plus représentent le groupe le plus nombreux, tandis que les jeunes de 15 à 24 ans tendent à représenter le groupe d'âge le plus petit dans la plupart des MRC.

Tableau 2.a : Structure par âge de la population d'expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

Québécois d'expression anglaise							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
Maria-Chapdelaine	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%
Lac-Saint-Jean-Est	0.5%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%
Saguenay	1.2%	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
Le Fjord-du-Saguenay	0.5%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	0.8%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
Québec (Province)	14.9%	1.9%	2.3%	2.2%	2.0%	1.9%	2.2%

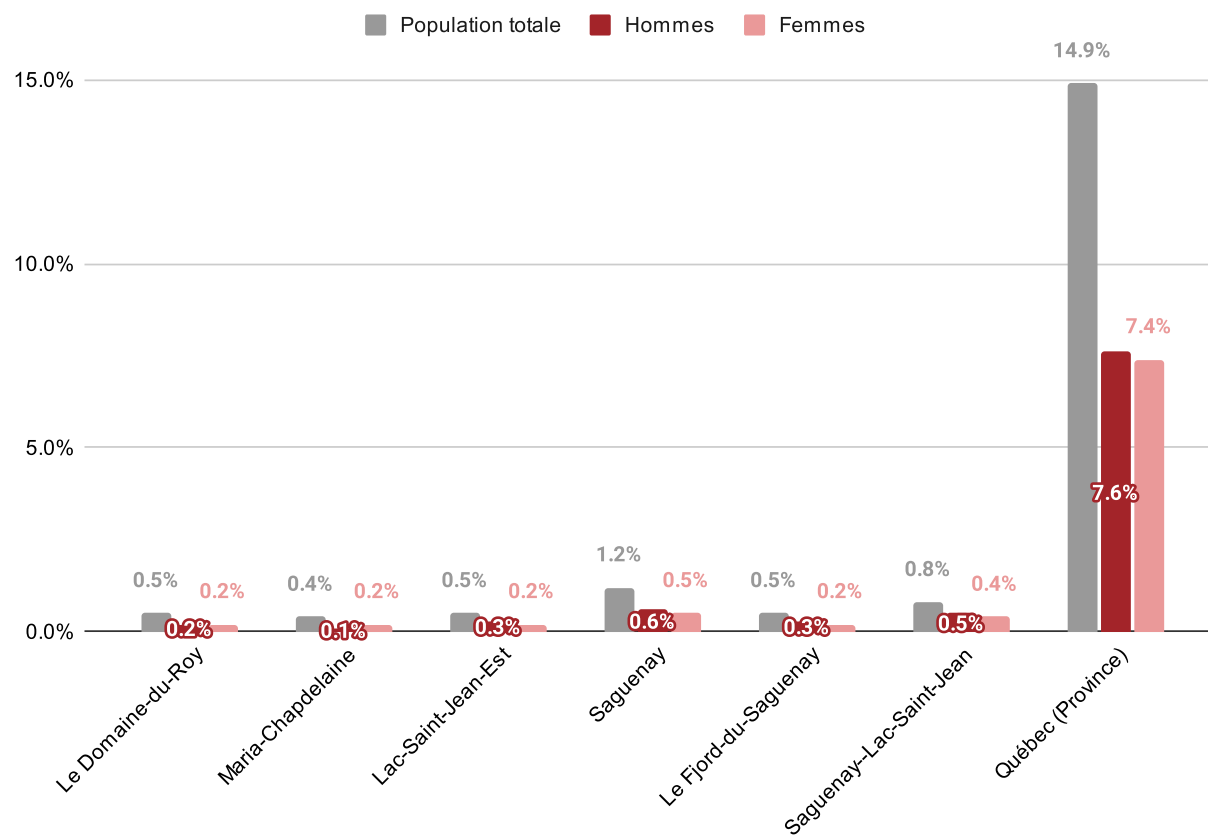
Tableau 2.b : Structure par âge de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

Francophones							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	99.5%	9.4%	9.0%	11.2%	11.1%	18.2%	25.3%
Maria-Chapdelaine	99.5%	9.4%	8.8%	12.2%	10.0%	18.8%	24.4%
Lac-Saint-Jean-Est	99.5%	9.6%	10.0%	12.5%	10.7%	17.5%	22.7%
Saguenay	98.8%	9.9%	11.3%	12.4%	10.6%	16.3%	23.2%
Le Fjord-du-Saguenay	99.4%	8.2%	10.7%	13.0%	10.7%	18.4%	21.5%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	99.1%	9.6%	10.5%	12.3%	10.7%	17.1%	23.3%
Québec (Province)	84.1%	8.7%	10.4%	11.2%	10.3%	12.7%	16.7%

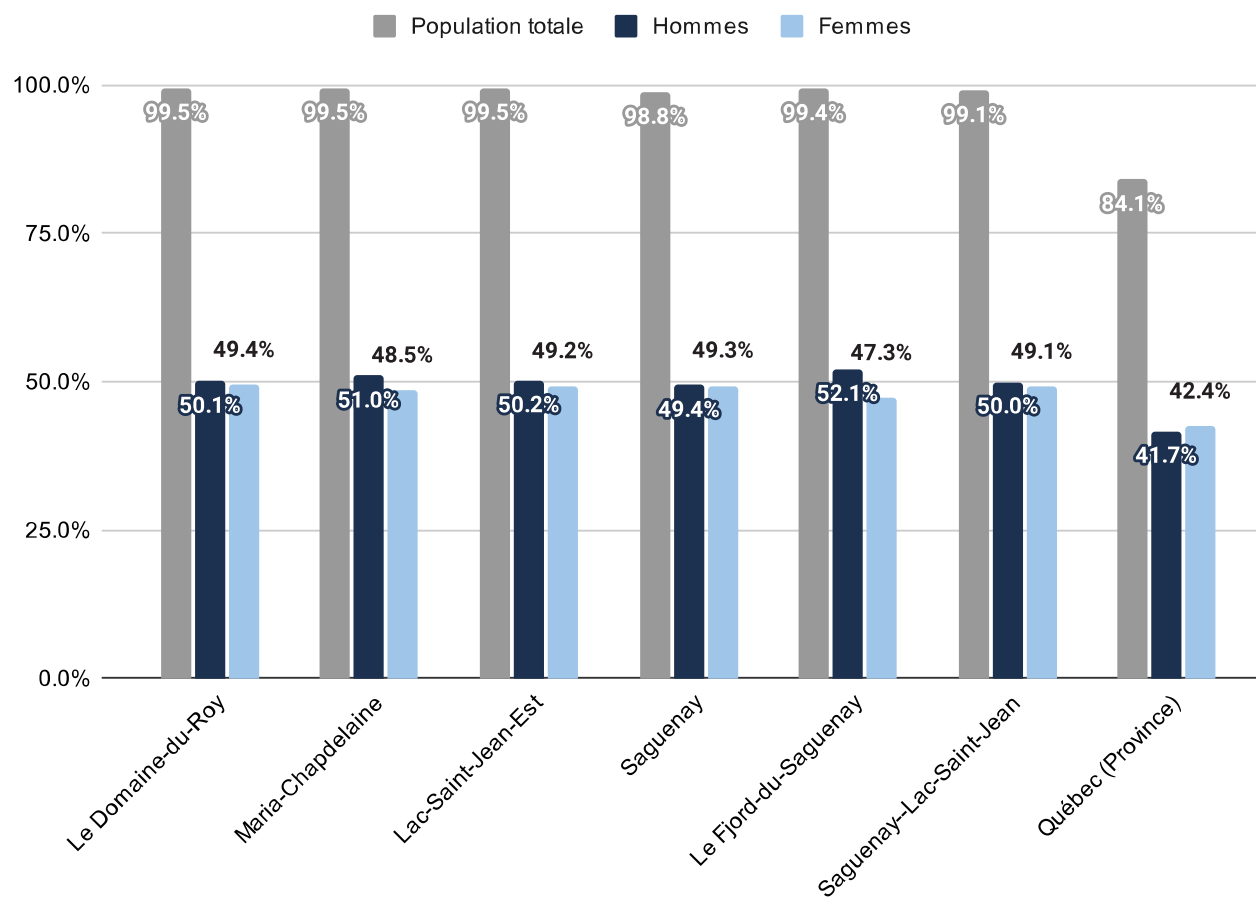
Population selon le sexe

Les femmes d'expression anglaise représentent 0,4 % de la population totale du Saguenay–Lac-Saint-Jean, et les hommes, 0,5 %. Du côté francophone, ces proportions atteignent respectivement 49,1 % et 50 %.

Graphique 2.a : Structure par sexe de la population d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



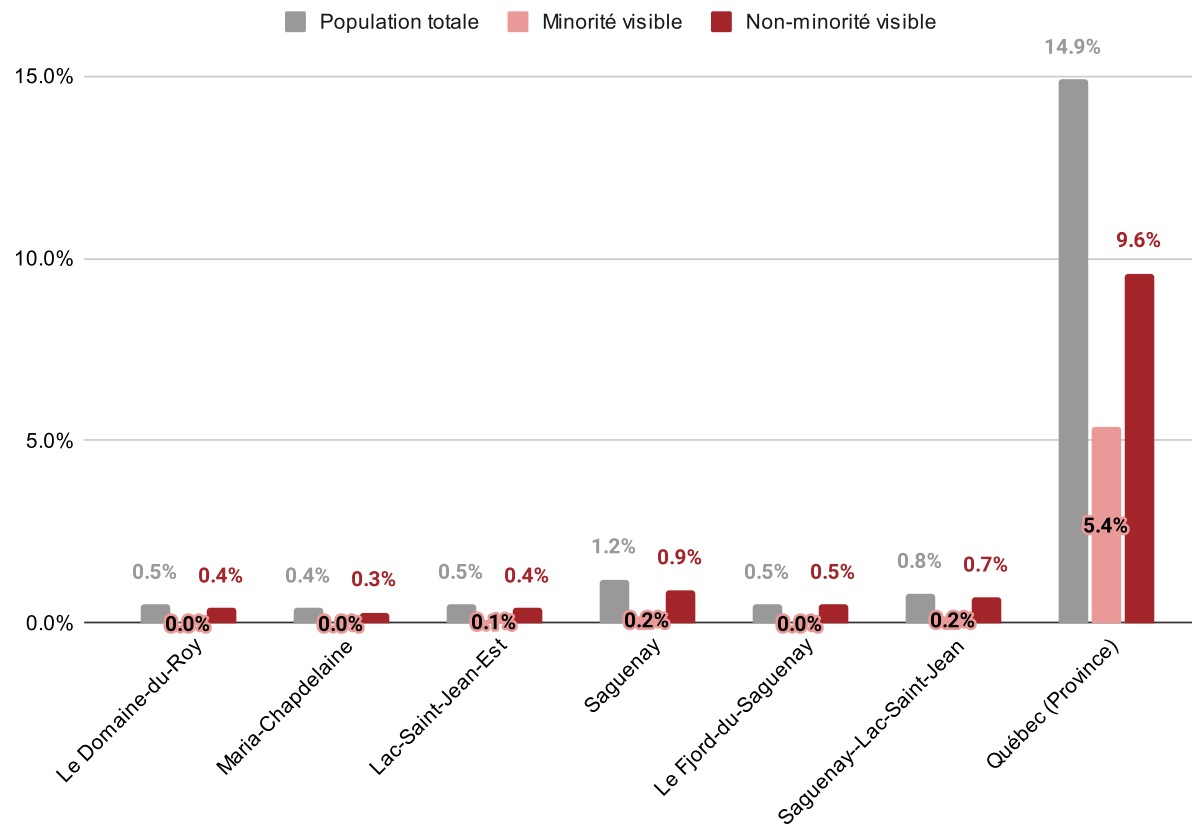
Graphique 2.b : Structure par sexe de la population francophone du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



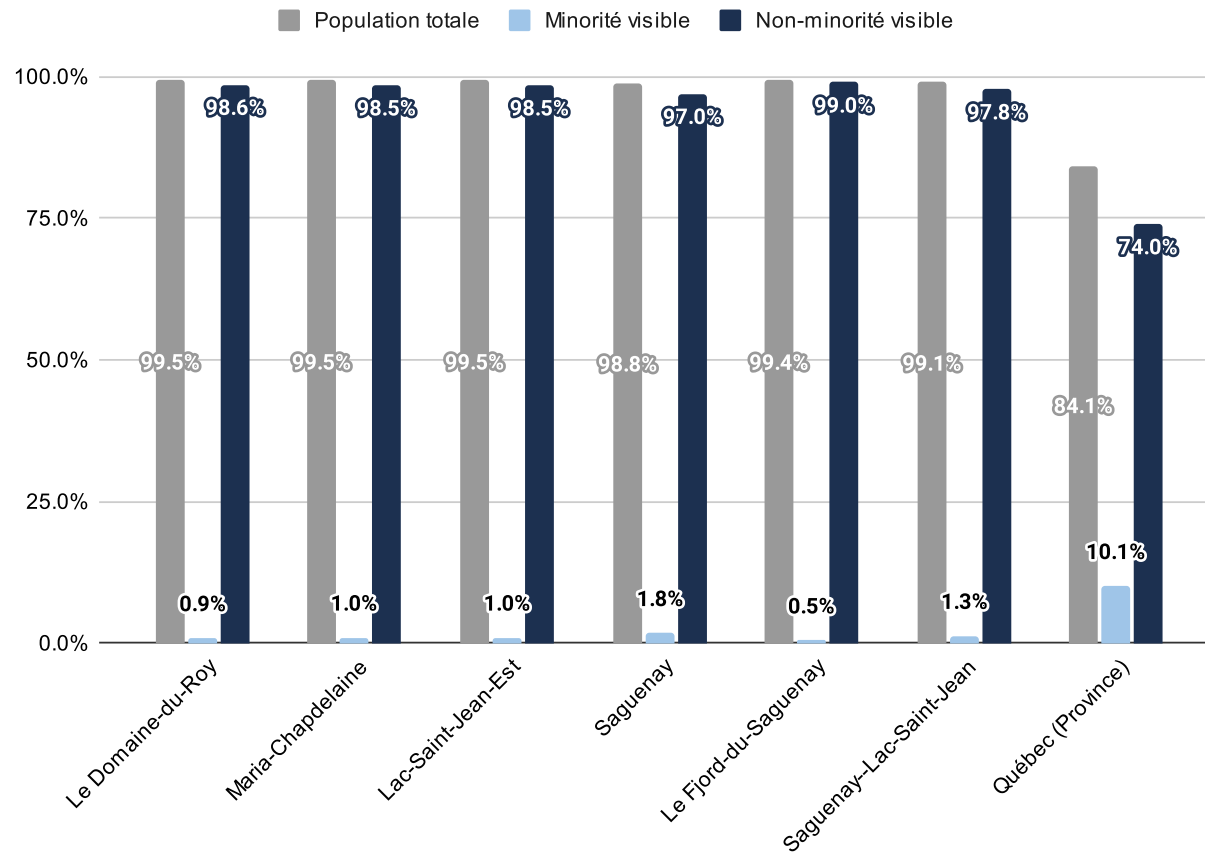
Population et minorités visibles

Les personnes d'expression anglaise issues de minorités visibles représentent 17,9 % de la population d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean et 0,2 % de la population totale de la région. Quant aux personnes d'expression française issues de minorités visibles, elles constituent 1,3 % de la population francophone et 1,3 % de la population totale. C'est dans la MRC de Saguenay que l'on retrouve la plus forte proportion de membres des minorités visibles d'expression anglaise.

Graphique 3.a : Structure par minorité visible de la population d'expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

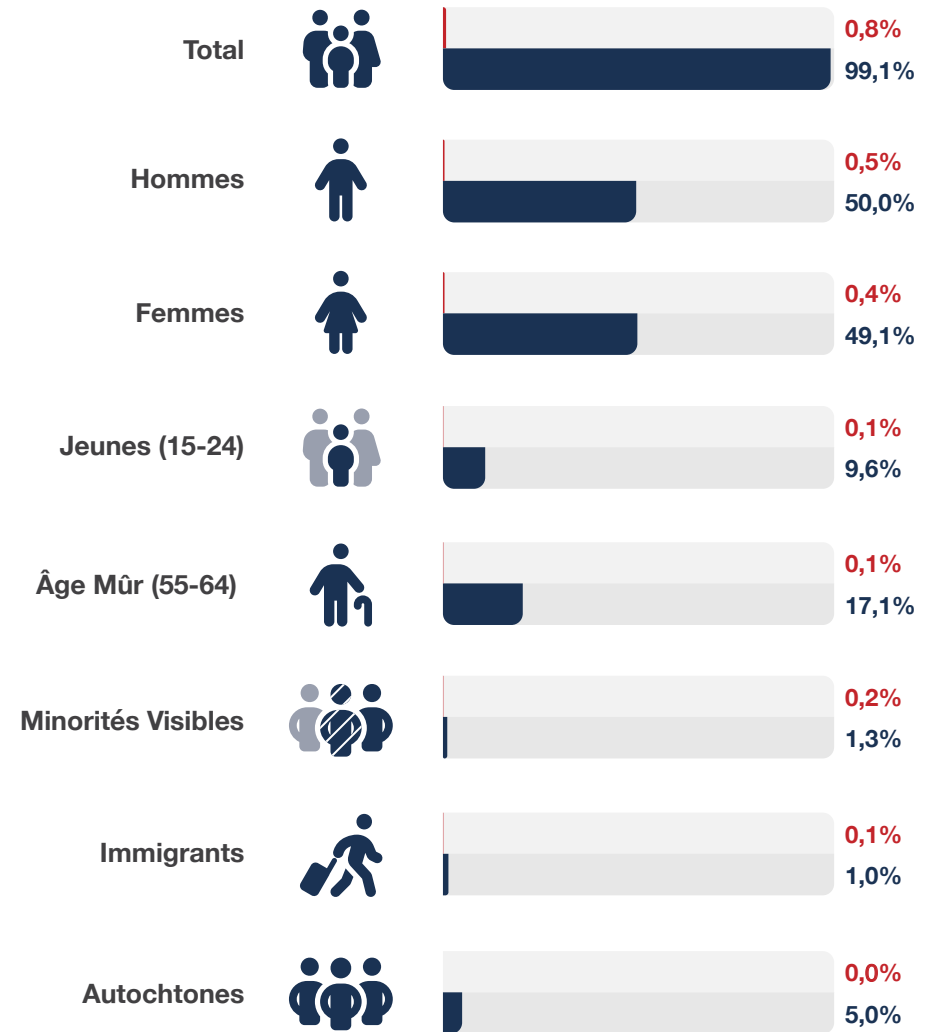


Graphique 3.b : Structure par minorité visible de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Résumé des proportions de la population totale pour les personnes d'expression anglaise et française du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Proportions de la population totale⁹ Saguenay–Lac-Saint-Jean



■ QEA
 ■ Francophones

⁹ Les données sur la population figurant dans ce tableau récapitulatif sont uniquement constituées d'un échantillon de 25 %. Veuillez consulter la section Population totale ci-dessus pour des données d'échantillonnage à 100 % pour l'ensemble de la population de la région.



Chapitre 2

Situation économique



Situation économique

Le Saguenay–Lac-Saint-Jean s'avère une région manufacturière et sa structure industrielle repose plus sur les secteurs primaire et secondaire que dans le reste du Québec¹⁰.

Les industries principales sont orientées entre autres vers la transformation des ressources naturelles, dont le bois d'œuvre et la production de produits papetiers. Le secteur manufacturier dépend directement des industries primaires, notamment l'exploitation minière et la foresterie. La construction, le secteur de la santé, les ventes, l'éducation et l'administration publique constituent d'autres industries importantes dans la région¹¹.

Comme c'est le cas dans l'ensemble de la province, le secteur tertiaire (notamment les services publics et les services aux ménages) prédomine dans l'économie du Saguenay–Lac-Saint-Jean : on y retrouve 75,4 % des emplois¹².

Le secteur de la fabrication reposait principalement sur la transformation des ressources naturelles. Celui-ci représentait 11,5 % des emplois de la région (et 11,4 % dans l'ensemble du Québec). De plus, la proportion d'emplois dans le secteur de la construction s'élevait au-dessus de la réalité à l'échelle provinciale (8,9 %, contre 6,7 %). En 2022, les emplois dans le secteur primaire (4,2 %) représentaient presque le double de la proportion provinciale (2,3 %).

Le Saguenay–Lac-Saint-Jean est responsable d'une petite part des retombées économiques du Québec. En 2020, son produit intérieur brut (PIB) se chiffrait à 11,8 milliards de dollars, soit à peu près 2,8 % du PIB total du Québec¹³. Le PIB par habitant·e du Saguenay–Lac-Saint-Jean, évalué à 42 254 \$, se situe au septième rang dans la province.

¹⁰ Hamelin, F. (2022). *Portrait économique des régions du Québec*. Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/regions/portraits_regionaux/PERQ_2022.pdf;

Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. (2023, 2 mai). *Structure économique*. Québec. <https://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/saguenay-lac-saint-jean/portrait-regional/structure-economique>

¹¹ Dupuis, F., D'Anjou, M., et Routhier, C. (2021, 6 avril). *Études régionales : Région administrative du Saguenay–Lac-Saint-Jean*. Desjardins. <https://www.desjardins.com/ressources/pdf/21SLSJ-f.pdf?resVer=1617718261000>.

¹² Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. (2023, 2 mai). *Structure économique*. Québec. <https://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/saguenay-lac-saint-jean/portrait-regional/structure-economique>

¹³ Hamelin, F. (2022). *Portrait économique des régions du Québec*. Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/regions/portraits_regionaux/PERQ_2022.pdf

En 2020, le Saguenay–Lac-Saint-Jean affichait un indice de développement économique¹⁴ de 93, ce qui lui valait le quatorzième rang parmi les régions de la province. La région enregistrait aussi un indice de productivité du travail¹⁵ de 92,8 et un indice de diversité industrielle¹⁶ de 34,2. En ce sens, comparativement à certaines régions urbaines, sa productivité industrielle se trouve légèrement sous la moyenne.

Tableau 3 : Indicateurs de performance économique du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Indicateurs économiques Saguenay–Lac-Saint-Jean ¹⁷	Chiffre	Rang Régional (sur 17)
Indice de développement économique (2020)	93	14 ^e
PIB (2020)	11,8 G\$	10 ^e
PIB par habitant·e (2020)	42 254 \$	7 ^e
Indice de la productivité du travail (2020)	92,8	10 ^e
Indice de diversité industrielle (2021)	34,2	12 ^e

¹⁴ L'indice de développement économique permet d'analyser la situation économique des régions selon quatre composantes : la démographie, le marché du travail, le revenu et la scolarité. Un indice supérieur à 100 signifie que le niveau de développement économique d'une région est plus élevé que la moyenne québécoise. Cet indice est calculé par le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie.

¹⁵ La productivité du travail est mesurée à partir du produit intérieur brut (nominal) par heure travaillée. Un indice supérieur à 100 indique que la productivité du travail d'une région est plus élevée que la moyenne québécoise. Cet indice est calculé par le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie.

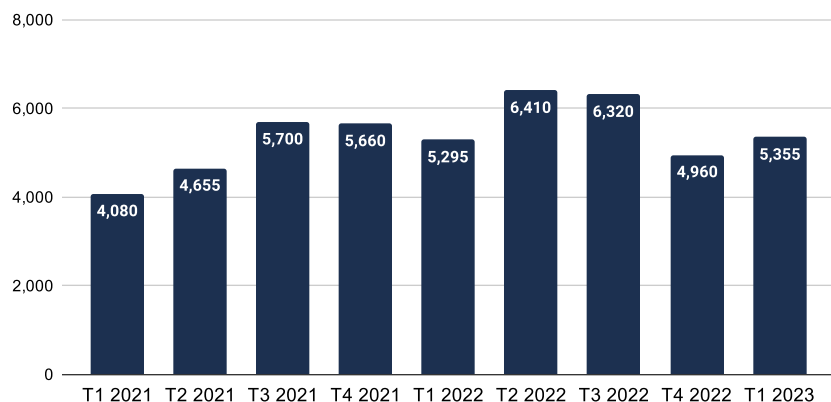
¹⁶ L'indice de diversité industrielle mesure la similarité entre la structure industrielle d'une région et celle du Québec. Plus un indice se rapproche de 100, plus la structure industrielle de la région ressemble à celle de la province (fortement diversifiée). À l'inverse, plus un indice est près de 0, plus elle en diffère. Cet indice est calculé par le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie.

¹⁷ Hamelin, F. (2022). *Portrait économique des régions du Québec*. Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/regions/portraits_regionaux/PERQ_2022.pdf

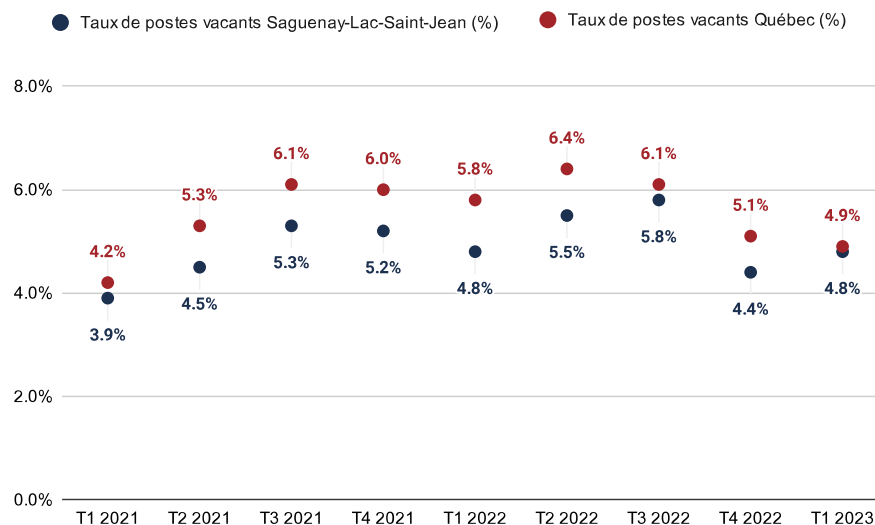
POSTES VACANTS

Au premier trimestre de 2021, le Saguenay–Lac-Saint-Jean comptait 4 080 postes vacants¹⁸, signe d'une reprise de l'économie régionale après la pandémie et du retour de la main-d'œuvre sur le marché du travail. Au premier trimestre de 2023, la région affichait 5 355 postes vacants, soit plus qu'au quatrième trimestre de 2020, avant la pandémie, où on en dénombrait 2 970.

Graphique 4.a : Nombre de postes vacants au Saguenay-Lac-Saint-Jean (trimestriel)¹⁹



Graphique 4.b : Taux de postes vacants au Saguenay-Lac-Saint-Jean (trimestriel)

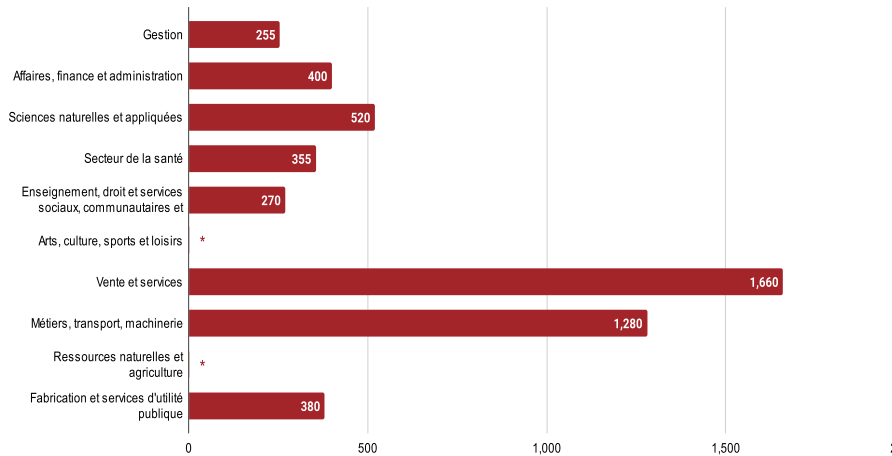


Au premier trimestre de 2023, la région enregistrait un taux de postes vacants très similaire au taux provincial, soit 4,8 % (contre 4,9 %).

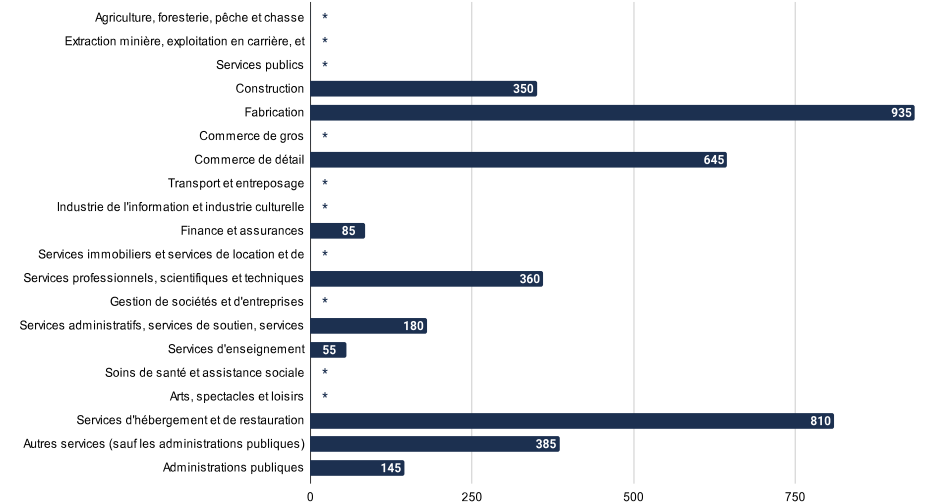
¹⁸ Selon Statistique Canada, le taux de postes vacants correspond au nombre de postes vacants exprimé en proportion de la demande de main-d'œuvre totale (postes occupés et vacants).

¹⁹ Statistique Canada (2023, 20 juin). *Tableau 14-10-0325-01 Postes vacants, employés salariés, taux de postes vacants et moyenne du salaire offert selon les provinces et territoires, données trimestrielles non désaisonnalisées.* <https://doi.org/10.25318/1410032501-fra>

Graphique 5.a : Nombre de postes vacants au Saguenay-Lac-Saint-Jean selon la profession (T1 2023)²⁰



Graphique 5.b : Nombre de postes vacants au Saguenay-Lac-Saint-Jean selon l'industrie (T1 2023)²¹



Selon les données du premier trimestre de 2023, la catégorie professionnelle « Vente et services » est celle qui affiche le plus haut nombre de postes vacants (1 660), suivie par « Métiers, transport et machinerie » (1 280) et « Sciences naturelles et appliquées » (520). En comparaison, à l'échelle provinciale, la catégorie « Vente et services » est celle où les postes vacants sont les plus nombreux (57 455), suivie par « Métiers et transport » (29 320) et « Secteur de la santé » (25 755).

Quand les postes vacants sont classés par secteur, on constate que la catégorie « Fabrication » arrive en tête de classement (935 postes vacants) dans la région, suivie par « Services d'hébergement et de restauration » (810) et « Commerce de détail » (645). En parallèle, à l'échelle provinciale, la catégorie « Soins de santé et assistance sociale » affiche le plus haut nombre de postes vacants (40 530), suivie par « Fabrication » (22 695) et « Commerce de détail » (21 110).

²⁰ Statistique Canada. (2023, 19 septembre). Table 14-10-0356-01 Postes vacants et moyenne du salaire horaire offert selon la profession (grande catégorie professionnelle), données trimestrielles non désaisonnalisées [Tableau de données]. https://www150.statcan.gc.ca/t1/tb1/fr/tv.action?pid=1410035601&request_locale=fr

²¹ Pour certains secteurs et certaines catégories professionnelles, les données ne figurent pas dans les diagrammes. Il y a deux raisons à cela : soit les données n'ont pas été jugées assez fiables pour être publiées par Statistique Canada, soit elles ont été supprimées pour respecter les exigences de confidentialité de la Loi sur la statistique. Dans les diagrammes, ces secteurs et catégories sont marqués d'un astérisque.



Chapitre 3

Population active

Population active

La participation au marché du travail est un indicateur important pour comprendre le degré d'activité des personnes et des collectivités.

Pour bien l'interpréter, il faut considérer plusieurs facteurs, notamment :

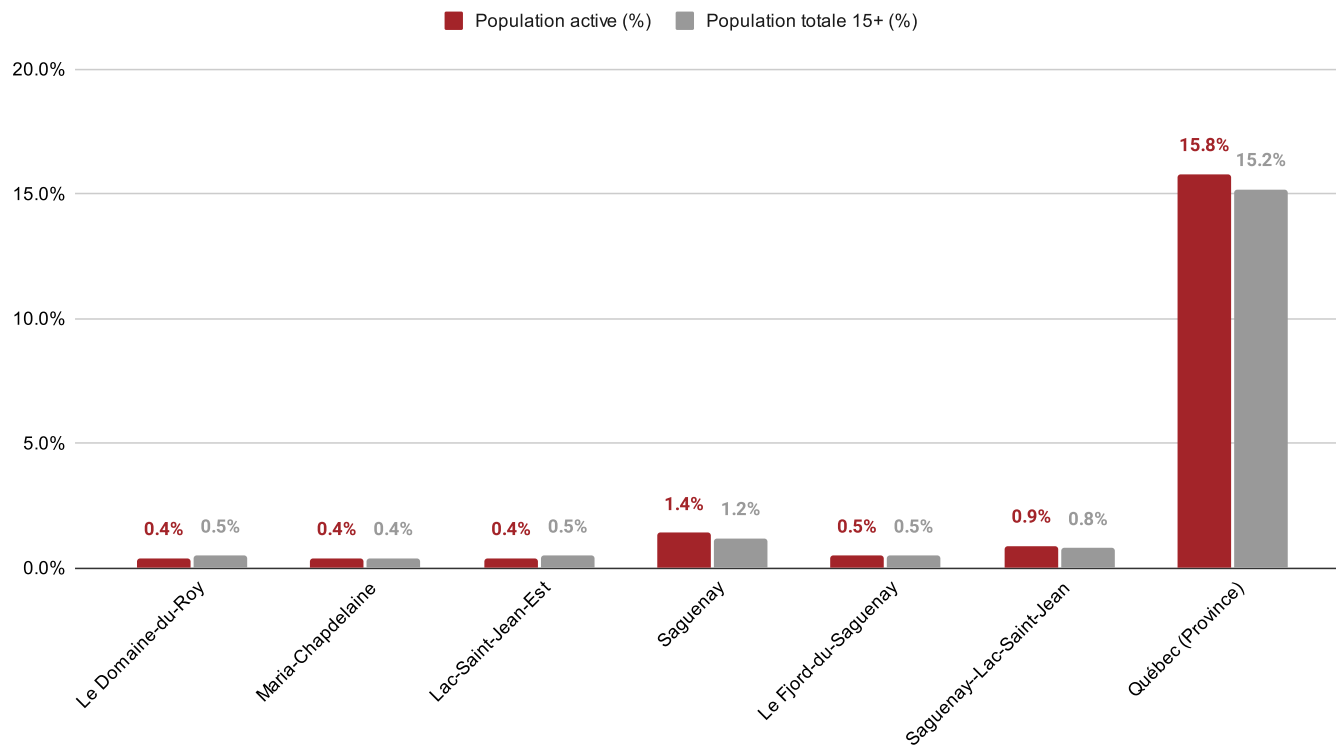
- la proportion de personnes au chômage dans la population active;
- la conjoncture et le moment de l'année où sont recueillies les données sur la population active;
- les types d'emplois occupés;
- le revenu gagné.

POPULATION ACTIVE TOTALE

La population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean totalise 134,450 personnes, un chiffre supérieur à celui du recensement de 2016, alors établi à 133,480. Représentant 0,8 % de la population de 15 ans et plus dans la région, les QEA occupent aussi une très faible part de la population active (0,9 %). On dénombre 133,150 francophones dans la population active régionale, qui représentent 99,1 % du marché du travail.

La MRC du Saguenay constitue la seule région dans laquelle la proportion de QEA actif·ve·s (1,4 %) surpasse leur poids démographique (1,2 %). Cependant, dans le reste des MRC, les QEA représentent jusqu'à aussi peu que 0,5 % de la population active.

Graphique 6.a : Population active d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



Graphique 6.b : Population active francophone du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

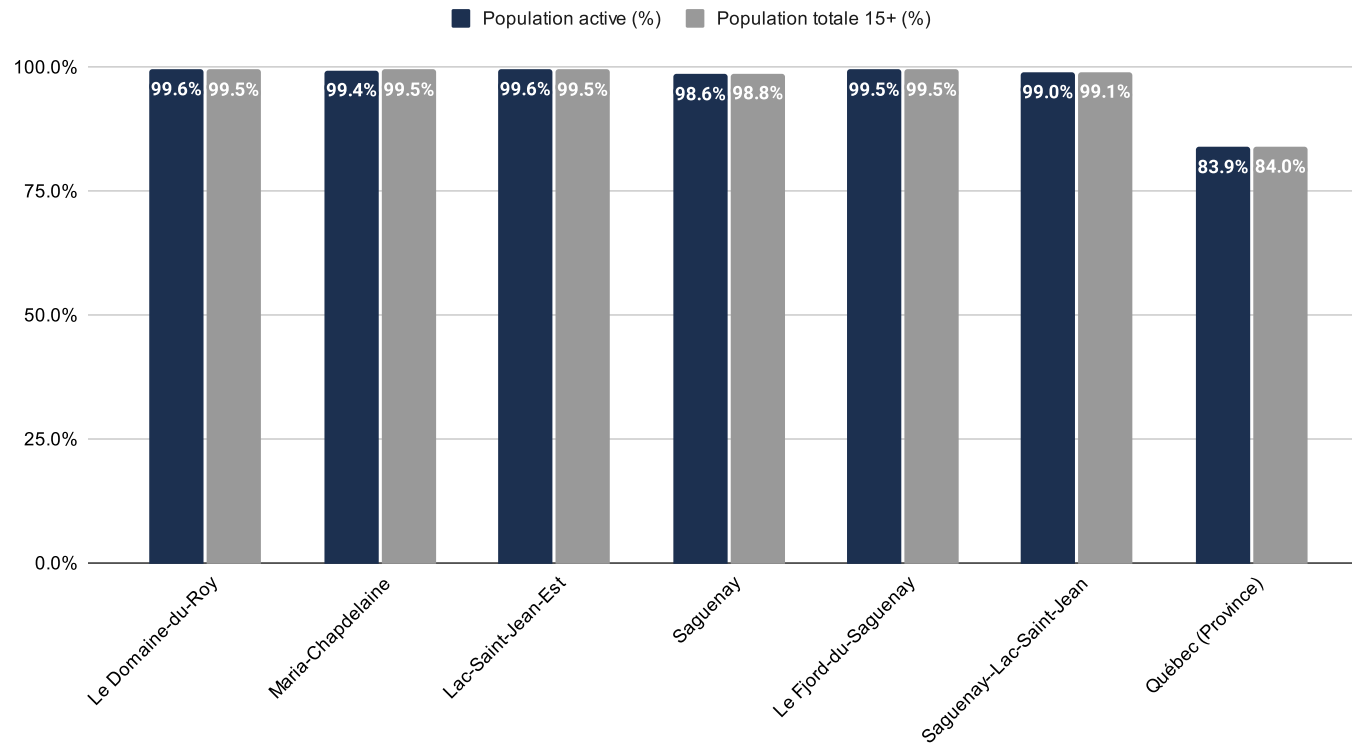


Tableau 4 : Population active totale du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

	Québécois d'expression anglaise	Francophones
Le Domaine-du-Roy	55	14,440
Maria-Chapdelaine	45	11,430
Lac-Saint-Jean-Est	105	25,365
Saguenay	988	70,648
Le Fjord-du-Saguenay	55	11,260
Saguenay-Lac-Saint-Jean	1,250	133,150
Québec (Province)	699,015	3,721,250

Population active selon l'âge

Dans les deux communautés linguistiques, les jeunes de 15 à 24 ans et les adultes de 65 ans et plus tendent à représenter les plus petites proportions de la population active. Chez les francophones, le groupe des 35 à 44 ans est le plus nombreux.

Tableau 5.a : Structure par âge de la population active d'expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

Part de la population active (Québécois d'expression anglaise)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
Maria-Chapdelaine	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
Lac-Saint-Jean-Est	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
Saguenay	1.4%	0.2%	0.4%	0.3%	0.2%	0.2%	0.0%
Le Fjord-du-Saguenay	0.5%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	0.9%	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%
Québec (Province)	15.8%	2.1%	3.6%	3.6%	3.2%	2.5%	0.8%

Tableau 5.b : Structure par âge de la population active francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

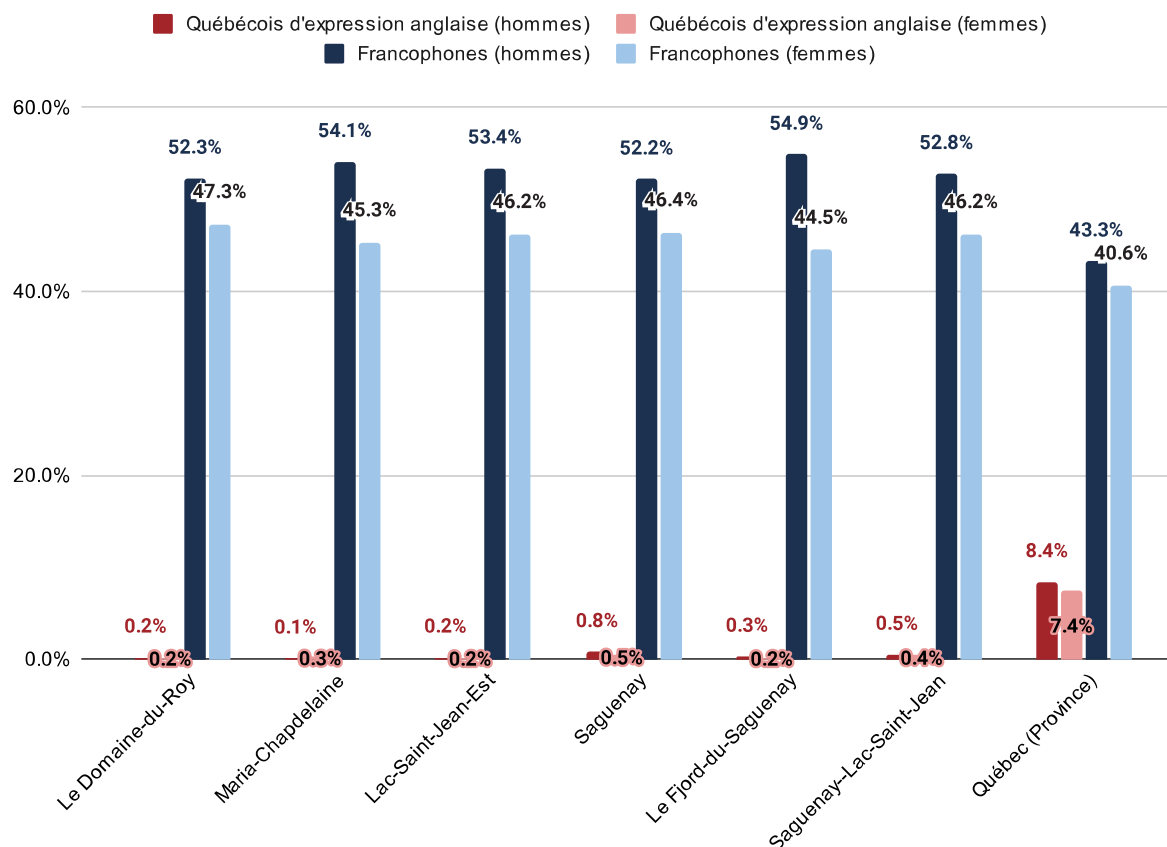
Part de la population active (Francophones)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	99.6%	13.4%	16.4%	20.5%	20.0%	23.7%	5.5%
Maria-Chapdelaine	99.4%	14.1%	15.7%	22.4%	17.8%	22.9%	6.4%
Lac-Saint-Jean-Est	99.6%	14.2%	17.8%	22.7%	18.8%	20.7%	5.3%
Saguenay	98.6%	14.2%	19.9%	22.0%	18.6%	19.1%	4.8%
Le Fjord-du-Saguenay	99.5%	11.0%	19.3%	24.0%	18.9%	21.5%	4.7%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	99.0%	13.8%	18.7%	22.2%	18.7%	20.4%	5.1%
Québec (Province)	83.9%	10.9%	17.2%	18.9%	17.1%	15.6%	4.2%

Population active selon le sexe

Dans les deux communautés linguistiques de la région, les femmes affichent généralement un taux d'activité inférieur à celui des hommes. C'est le cas dans la plupart des autres régions du Québec, et dans la province dans son ensemble.

Les hommes d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean représentent 0,5 % de la population active, tandis que les femmes en représentent 0,4 %. Du côté francophone, on observe une tendance similaire, alors que les hommes constituent 52,8 % de la population active totale, et les femmes, 46,2 %.

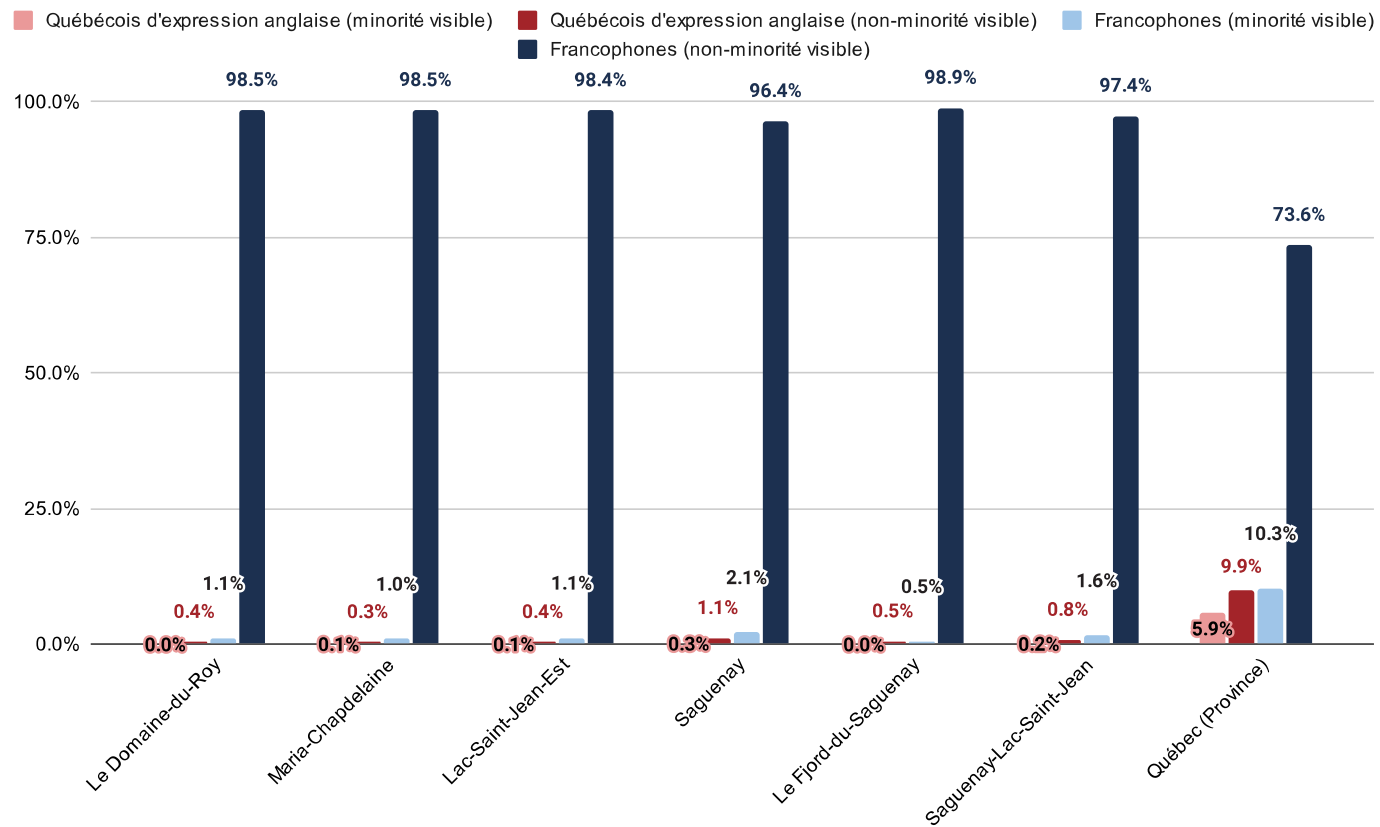
Graphique 7 : Structure par sexe de la population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



Population active et minorités visibles

Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, les personnes issues de minorités visibles d’expression anglaise constituent 0,2 % de la population active totale; du côté francophone, 1,6 %. La plus forte proportion de membres de minorités visibles d’expression anglaise se concentre à Saguenay.

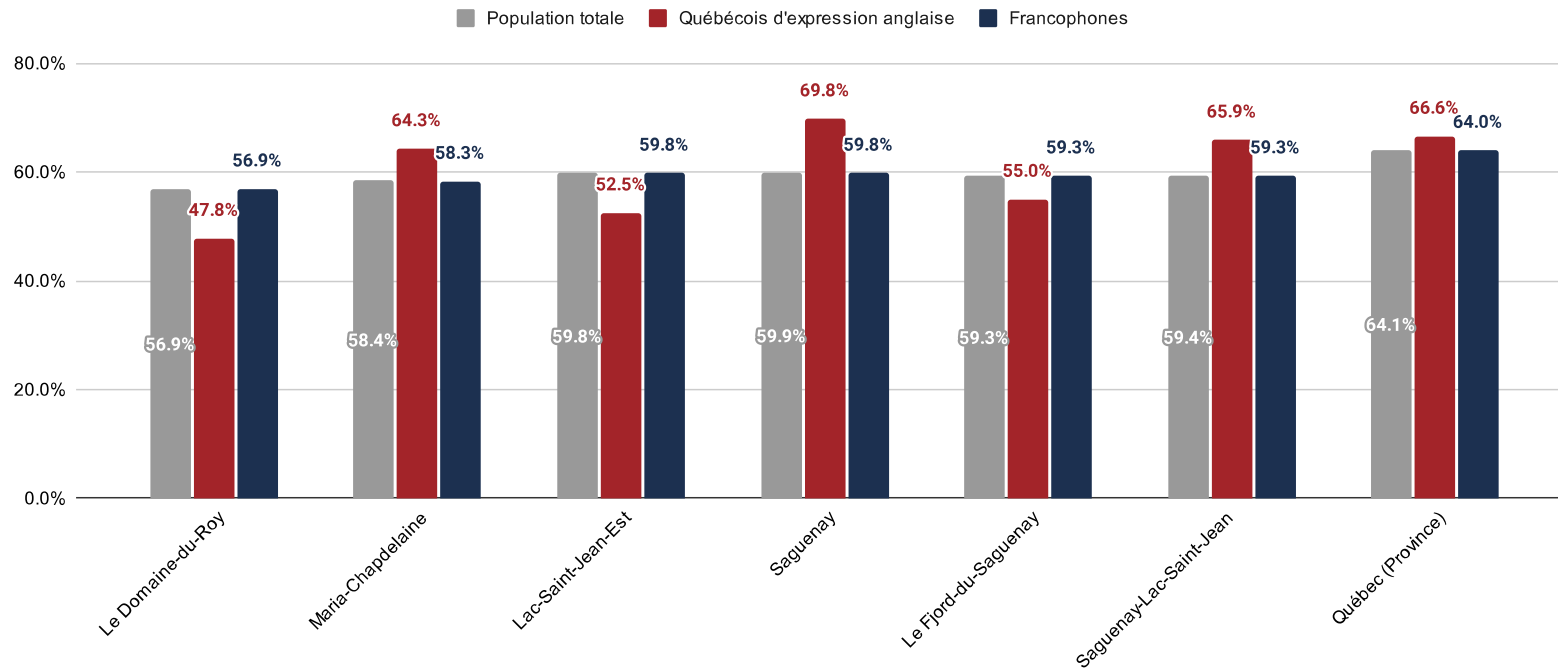
Graphique 8 : Structure par minorité visible de la population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



TAUX D'ACTIVITÉ

Le taux d'activité des QEA est élevé dans la région, soit de 65,9 %, contre 59,3 % chez les francophones. À titre de comparaison, le taux d'activité des QEA dans l'ensemble de la province s'élève à 66,6 %. À l'échelle régionale, c'est à Saguenay que le taux d'activité des QEA est le plus haut (69,8 %) et dans Le Domaine-du-Roy qu'il est le plus bas (47,8 %).

Graphique 9 : Taux d'activité de la population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



Taux d'activité selon l'âge

Dans les deux communautés linguistiques de la région, les personnes de 65 ans et plus tendent à afficher les taux d'activité les plus faibles, une tendance qui s'observe aussi à l'échelle provinciale. En contrepartie, les jeunes d'expression anglaise de 15 à 24 ans enregistrent un taux d'activité de 76,5 %, lequel est supérieur à celui des jeunes francophones (72,1 %).

Tableau 6.a : Structure par âge du taux d'activité de la population active d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

Taux d'activité de la population active (Québécois d'expression anglaise)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	47.8%	*	*	50.0%	*	66.7%	*
Maria-Chapdelaine	64.3%	*	*	60.0%	*	*	*
Lac-Saint-Jean-Est	52.5%	60.0%	50.0%	80.0%	*	62.5%	*
Saguenay	69.8%	77.8%	82.2%	73.8%	79.7%	75.7%	16.9%
Le Fjord-du-Saguenay	55.0%	*	*	75.0%	75.0%	60.0%	*
Saguenay--Lac-Saint-Jean	65.9%	76.5%	77.9%	73.2%	77.7%	70.5%	14.1%
Québec (Province)	66.6%	57.7%	83.7%	85.3%	84.7%	70.0%	18.3%

Tableau 6.b : Structure par âge du taux d'activité de la population active francophone du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

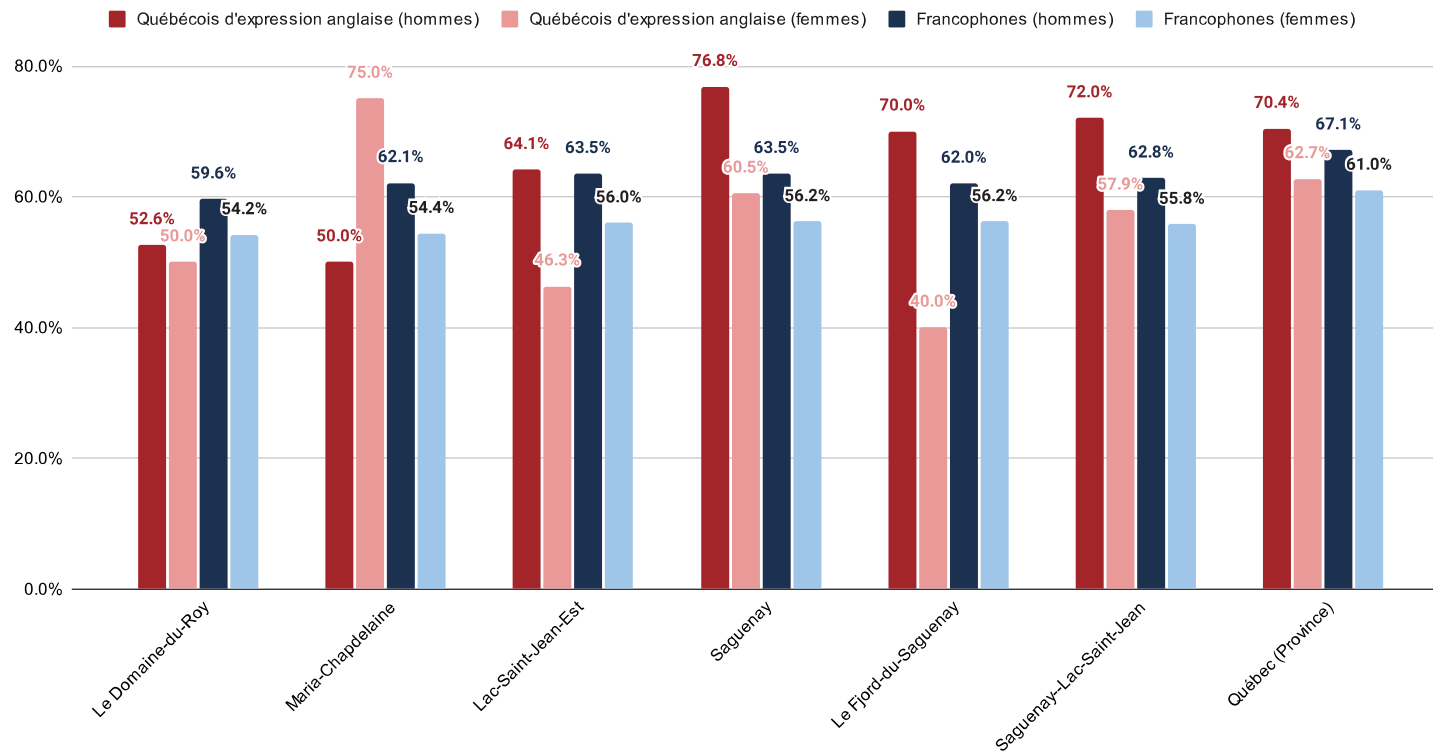
Taux d'activité de la population active (Francophones)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	56.9%	68.7%	88.1%	87.9%	86.8%	62.5%	10.5%
Maria-Chapdelaine	58.3%	73.5%	87.9%	90.0%	87.4%	60.0%	12.8%
Lac-Saint-Jean-Est	59.8%	74.0%	88.8%	90.6%	87.5%	58.8%	11.7%
Saguenay	59.8%	72.7%	89.3%	90.1%	88.6%	59.7%	10.5%
Le Fjord-du-Saguenay	59.3%	66.1%	88.8%	90.7%	87.2%	57.4%	10.7%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	59.3%	72.1%	89.0%	90.1%	88.0%	59.7%	11.0%
Québec (Province)	64.0%	67.1%	88.5%	90.3%	88.7%	65.2%	13.5%

Taux d'activité selon le sexe

De façon générale, dans les deux communautés linguistiques, le taux d'activité tend à être plus élevé chez les hommes que chez les femmes.

Le plus haut taux d'activité d'hommes d'expression anglaise de la région a été enregistré dans la MRC de Saguenay (76,8 %). Pour les femmes, c'était dans Maria-Chapdelaine (75%)²².

Graphique 10 : Structure par sexe du taux d'activité de la population active du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

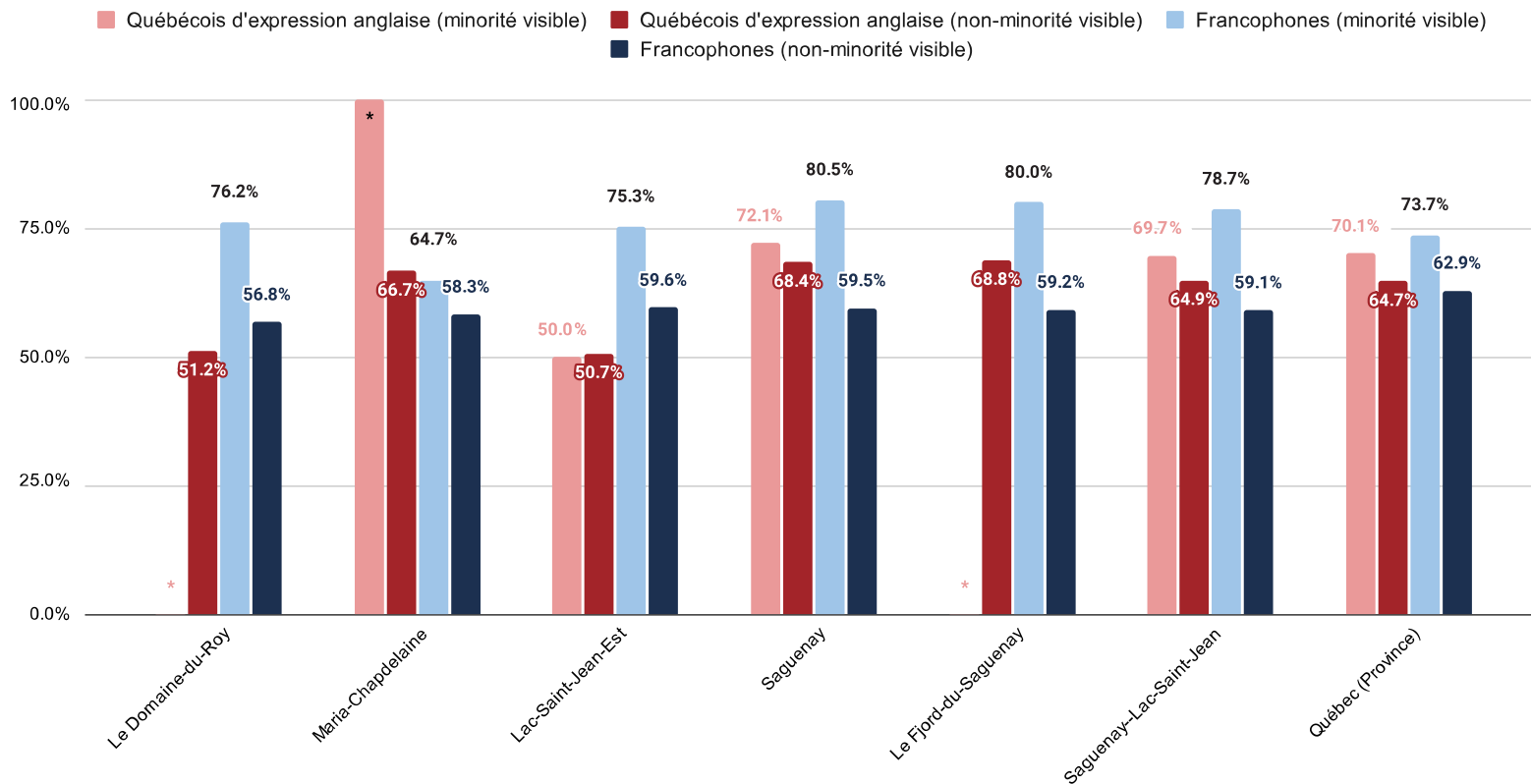


²² Selon le recensement, Maria-Chapdelaine compte moins d'une centaine de personnes d'expression anglaise. Un échantillon aussi petit compromet la qualité et la fiabilité des données présentées, une réalité à considérer au moment d'interpréter les chiffres.

Taux d'activité et minorités visibles

Dans l'ensemble des MRC du Saguenay–Lac-Saint-Jean, les taux d'activité des personnes d'expression anglaise issues de minorités visibles sont comparables à ceux des membres de non-minorités visibles. Les personnes issues de minorités visibles d'expression anglaise dans Saguenay enregistrent un taux d'activité de 72,1 %, un pourcentage supérieur aux moyennes régionale et provinciale des QEA.

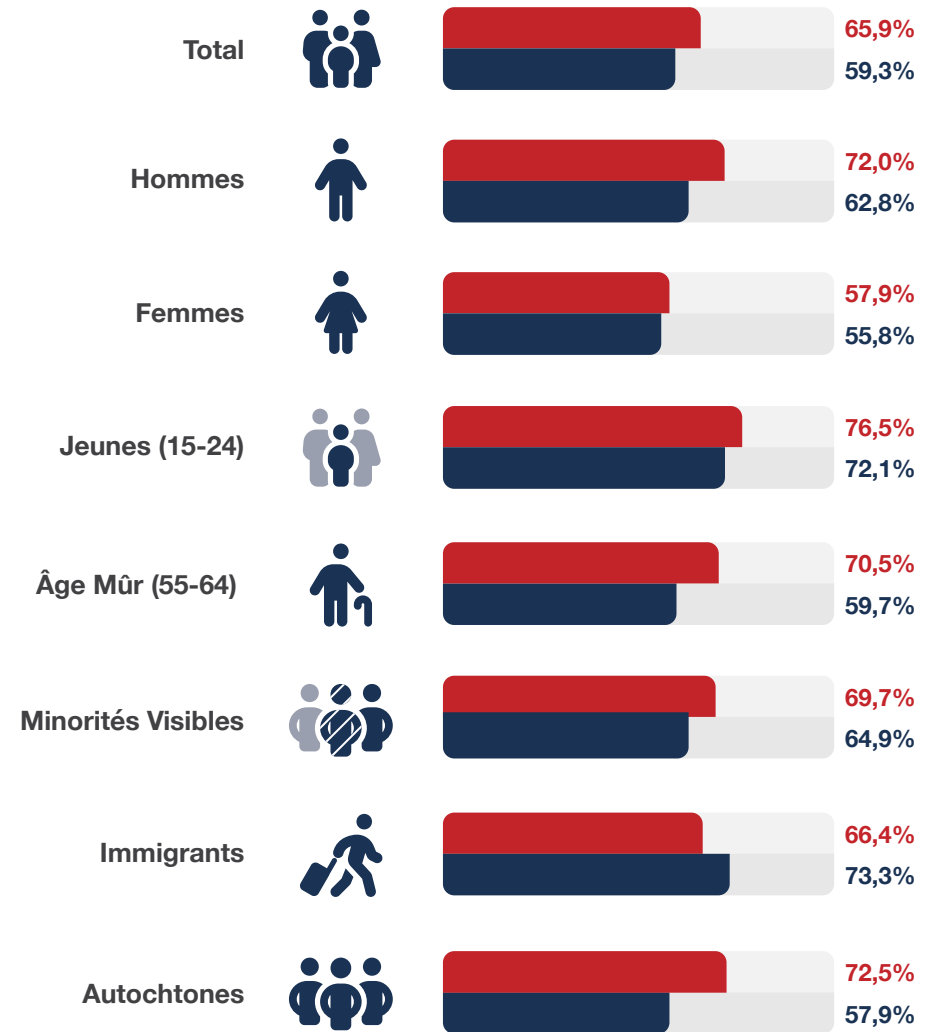
Graphique 11 : Structure par minorité visible du taux d'activité de la population active du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



Résumé des taux de participation de la population active pour les personnes d'expression anglaise et française au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Taux d'activités

Saguenay–Lac-Saint-Jean



■ QEA ■ Francophones

Chapitre 4

Chômage



Chômage

Le taux de chômage, un indicateur officiel de la performance du marché du travail, peut nous éclairer sur la facilité d'intégration à celui-ci et sur le revenu, le pouvoir d'achat et le bien-être socioéconomique de la population. Les taux de chômage qui figurent dans la présente section rendent compte du statut d'emploi des individus en mai 2021, au moment de la collecte de données.

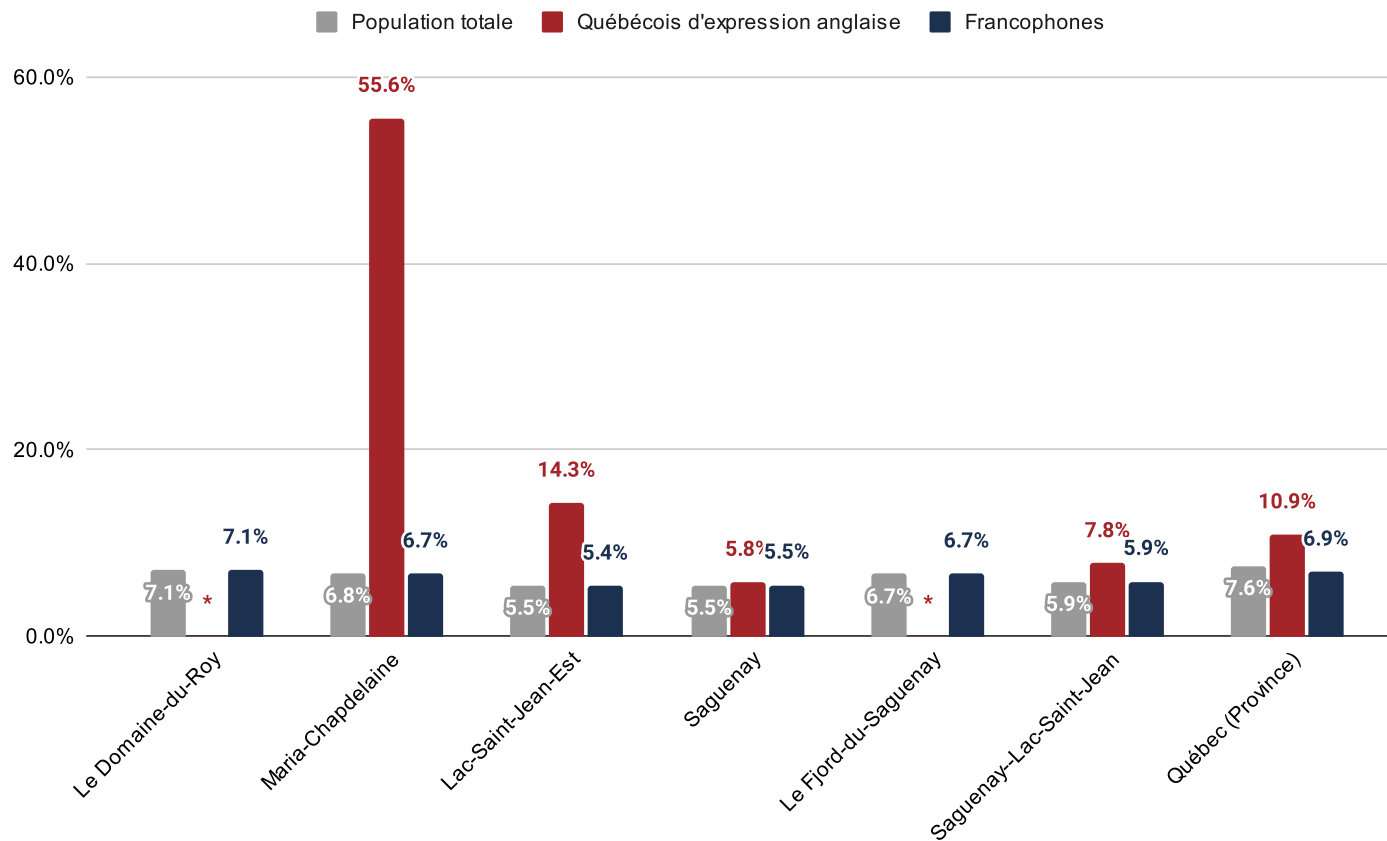
Mentionnons toutefois que le taux de chômage a ses limites. En effet, il fait abstraction des éléments suivants :

- les personnes qui occupent des emplois saisonniers et ont peu de possibilités de travail, voire pas du tout, en hiver;
- les personnes qui n'ont pas travaillé depuis longtemps et ont arrêté de chercher activement un emploi;
- la qualité de l'expérience de travail.

TAUX DE CHÔMAGE

De manière générale, les taux de chômage des QEA au Saguenay–Lac-Saint-Jean sont inférieurs à la moyenne provinciale (7,8 %, contre 10,9 %). Notons aussi que les francophones de la région affichent un taux de chômage inférieur (5,9 %) à celui des personnes d'expression anglaise, et il en va de même dans l'ensemble des MRC.

Graphique 12 : Taux de chômage au Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Portrait des québécois·e·s au chômage

Lors du recensement de mai 2021, on a estimé que le Saguenay–Lac-Saint-Jean comptait 98 personnes d’expression anglaise au chômage, dont voici le portrait général :

- Parmi les personnes d’expression anglaise au chômage, on comptait plus de femmes (52,6%) que d’hommes (47,5%).
- Environ un quart de la population au chômage était immigrante (25,6 %).
- Environ un tiers des personnes au chômage s’identifiait comme membre d’une minorité visible (30,8 %).
- La majorité avait atteint les études postsecondaires (82,9 %).
- La grande majorité de la population d’expression anglaise au chômage (72,7 %) a déclaré avoir travaillé à temps partiel avant de se retrouver au chômage.
- La MRC de Saguenay affichait la plus forte proportion de chômeur·euse·s d’expression anglaise de la région (59 %).



Taux de chômage selon l'âge

Les taux de chômage des personnes d'expression anglaise de la région sont généralement plus élevés que ceux des francophones, et ce, tous groupes d'âge confondus.

Parmi les QEA du Saguenay–Lac-Saint-Jean, les personnes de 45 à 54 ans enregistrent un des taux de chômage les plus bas. Le plus bas taux de chômage de la région se trouve chez les francophones de 35 à 44 (3 %). En revanche, le taux de chômage le plus élevé s'observe chez les personnes de 15 à 24 ans. Celui des jeunes d'expression anglaise s'élève à 12,9 %, soit un taux nettement supérieur à celui des jeunes francophones (7,4 %). Les adultes de 55 à 64 ans tendent aussi à se retrouver davantage au chômage que les autres groupes d'âge. Chez les QEA de ce groupe, le taux est de 12,7 %, contre 7,8 % parmi leurs homologues francophones.

Tableau 7.a : Structure par âge du taux de chômage de la population d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

Taux de chômage (Québécois d'expression anglaise)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	*	*	*	*	*	*	*
Maria-Chapdelaine	55.6%	*	*	66.7%	*	*	*
Lac-Saint-Jean-Est	14.3%	66.7%	*	*	*	*	*
Saguenay	5.8%	8.2%	12.0%	0.0%	0.0%	10.7%	*
Le Fjord-du-Saguenay	*	*	*	*	*	*	*
Saguenay--Lac-Saint-Jean	7.8%	12.9%	9.2%	6.7%	0.0%	12.7%	*
Québec (Province)	10.9%	17.4%	10.6%	9.0%	8.6%	10.8%	12.7%

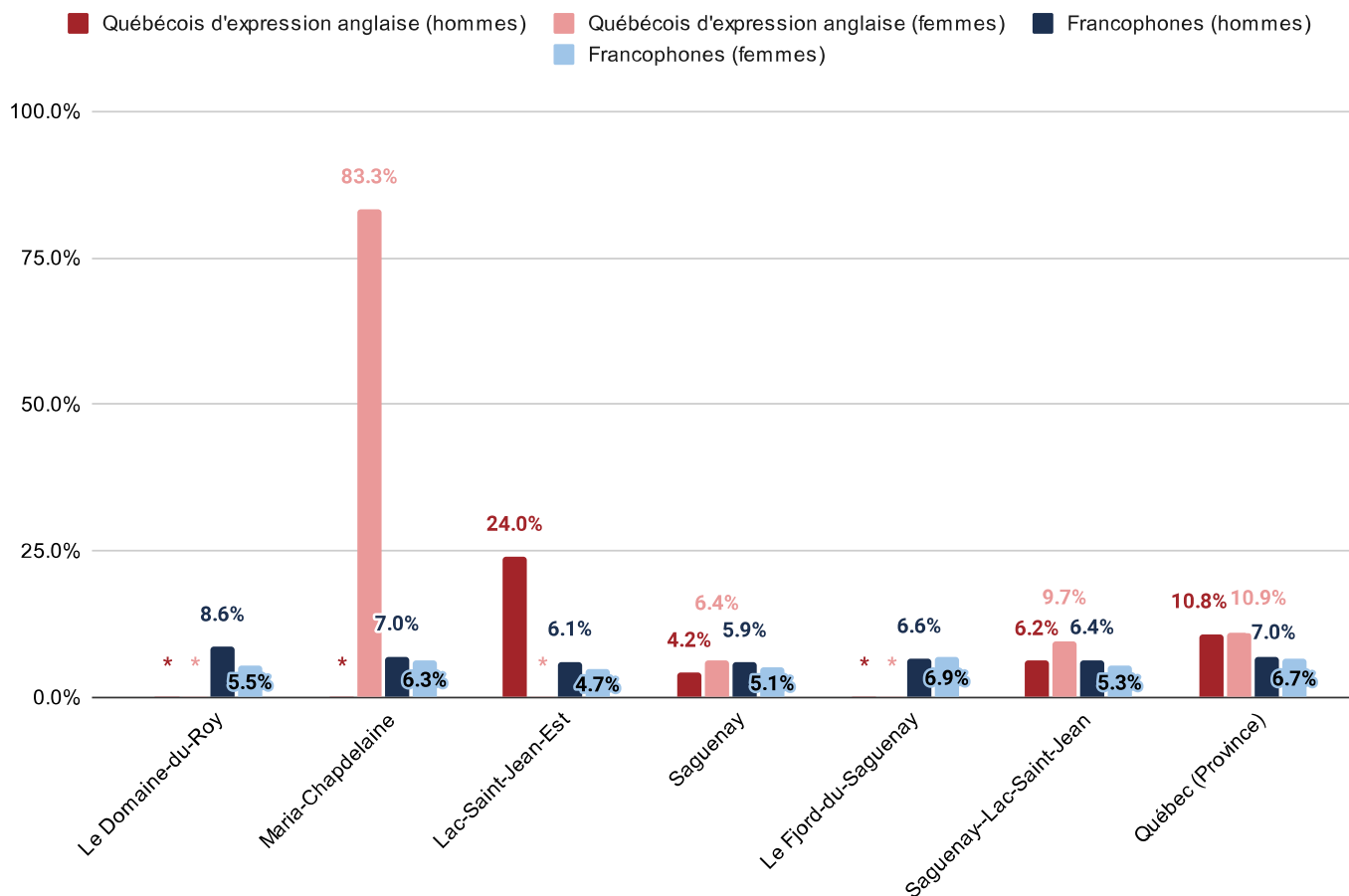
Tableau 7.b : Structure par âge du taux de chômage de la population francophone du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

Taux de chômage (Francophones)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	7.1%	8.5%	4.6%	4.4%	4.3%	8.3%	26.3%
Maria-Chapdelaine	6.7%	6.8%	4.7%	2.9%	4.1%	9.1%	23.1%
Lac-Saint-Jean-Est	5.4%	7.3%	3.3%	2.6%	3.0%	6.5%	25.0%
Saguenay	5.5%	7.2%	3.6%	2.7%	3.4%	7.6%	21.2%
Le Fjord-du-Saguenay	6.7%	8.1%	5.0%	4.2%	3.0%	9.4%	26.4%
Saguenay--Lac-Saint-Jean	5.9%	7.4%	3.8%	3.0%	3.5%	7.8%	23.2%
Québec (Province)	6.9%	10.9%	5.8%	4.6%	4.6%	7.3%	18.6%

Taux de chômage selon le sexe

Parmi les personnes d'expression anglaise de la région, les femmes sont plus nombreuses à être au chômage que les hommes (9,7 % contre 6,2 %). La tendance inverse s'observe chez les francophones (5,3 % de femmes au chômage contre 6,4 % d'hommes). Ainsi, dans la région, les femmes d'expression française affichent le taux de chômage le plus bas, et celles d'expression anglaise, le plus haut.

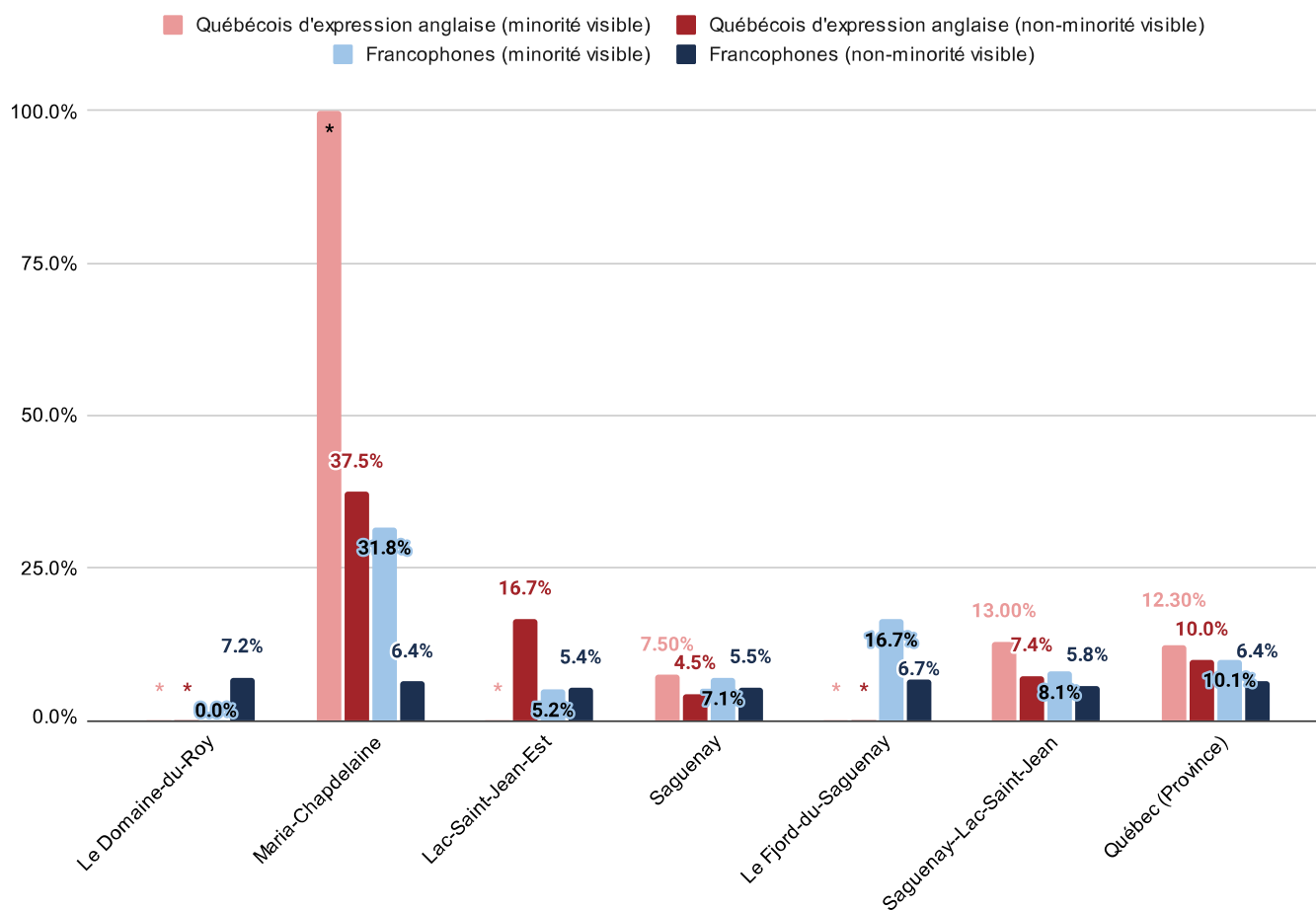
Graphique 13 : Structure par sexe du taux de chômage au Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Taux de chômage et minorités visibles

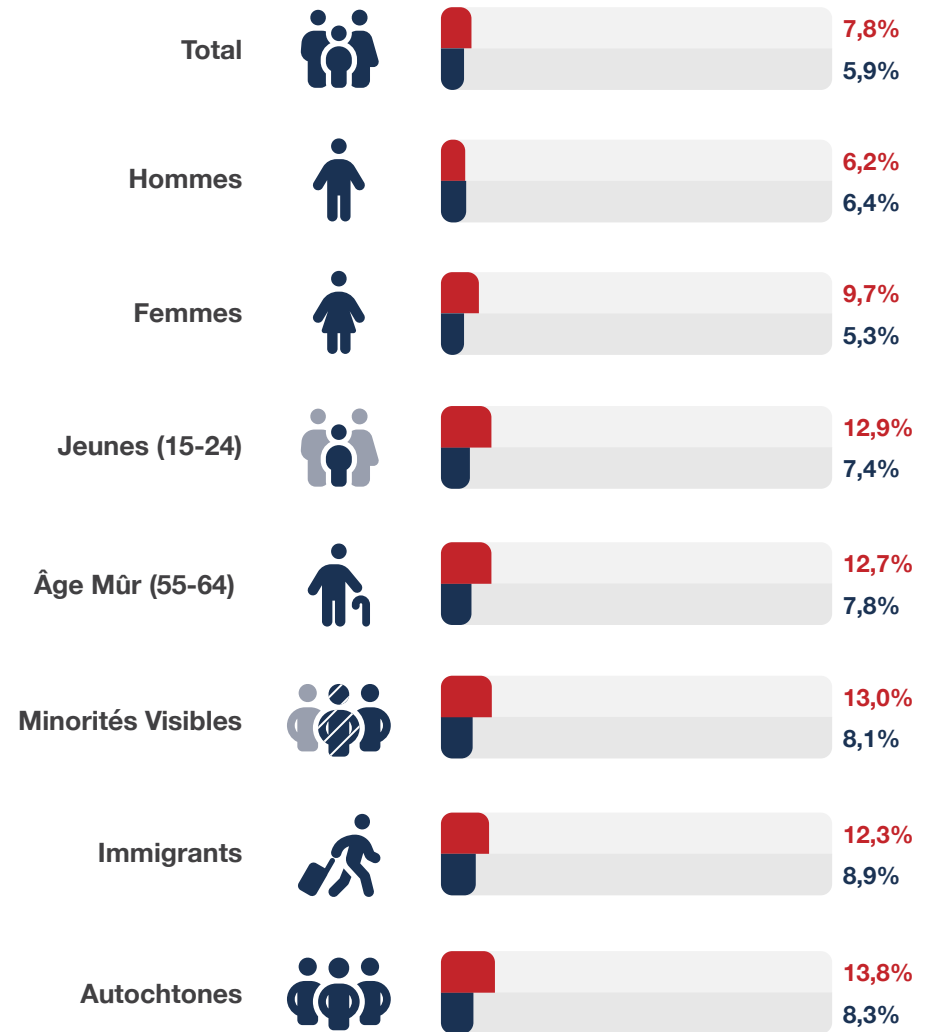
Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, les minorités visibles d’expression anglaise connaissent un taux de chômage de 13 %, un pourcentage supérieur au taux enregistré chez les non-minorités visibles (7,4 %). Une tendance semblable se dégage dans la province, où les membres de minorités visibles d’expression anglaise affichent un taux de chômage supérieur à ceux des non-minorités visibles et des francophones. On observe d’importantes variations entre les MRC, principalement en raison de lacunes dans les données disponibles sur les QEA membres de minorités visibles dans la région.

Graphique 14 : Structure par minorité visible du taux de chômage au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

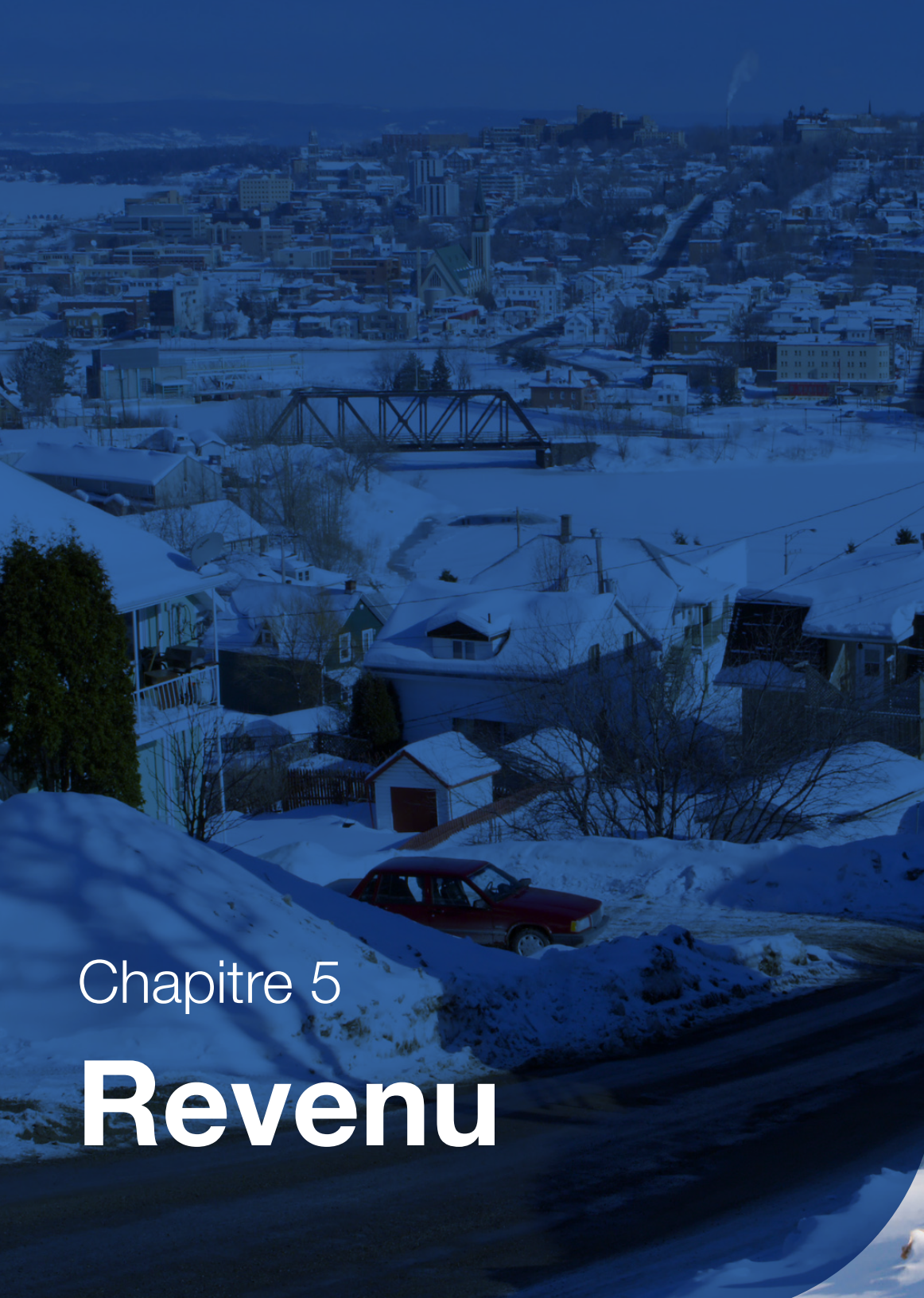


Résumé du taux de chômage des personnes d'expression anglaise et française au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Taux de chômage Saguenay–Lac-Saint-Jean



■ QEA ■ Francophones



Chapitre 5

Revenu

Revenu

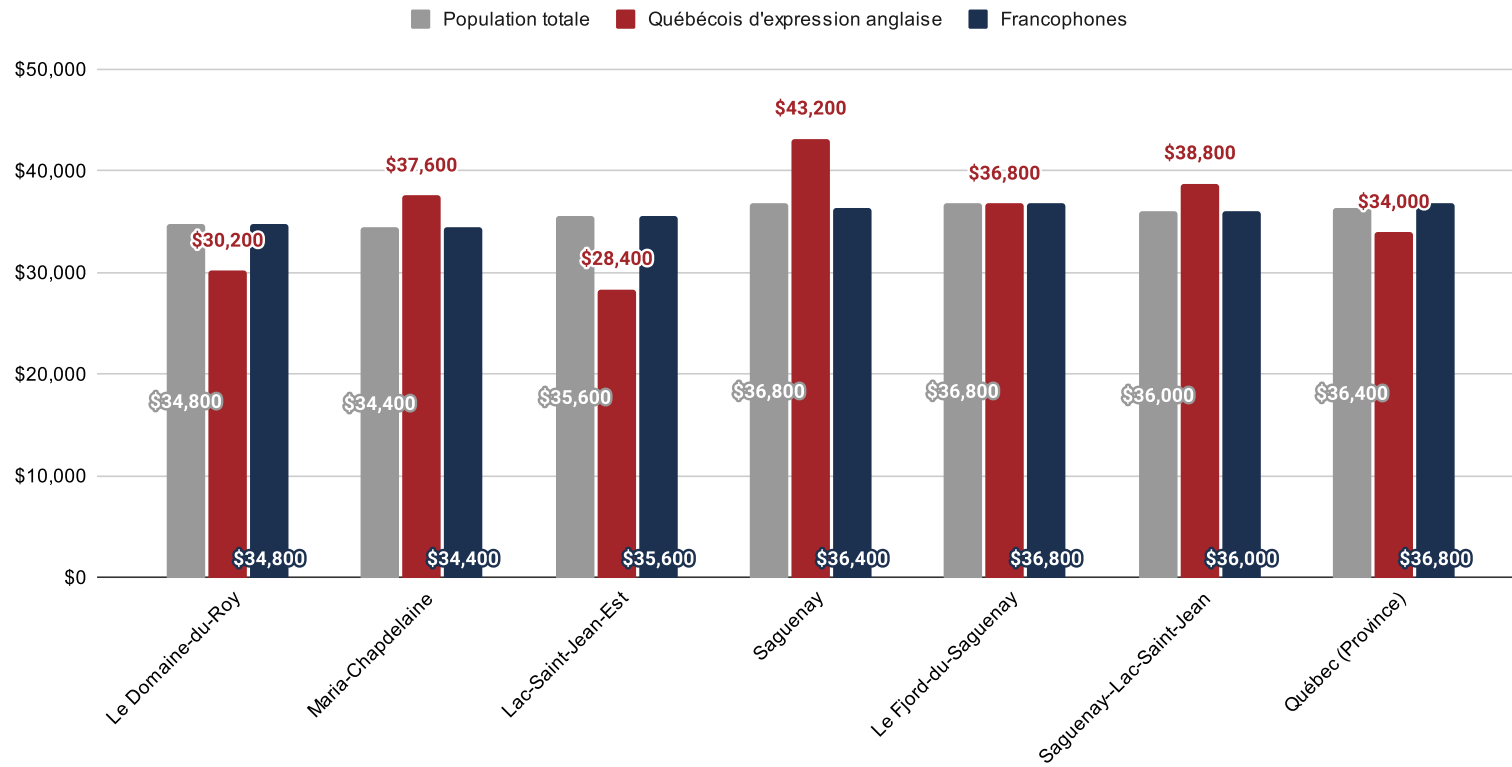
Contrairement à la tendance provinciale, les personnes d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean gagnent généralement un revenu médian après impôt et un revenu d'emploi médian légèrement supérieurs à ceux des francophones²³. La plupart des QEA de la région occupent des postes à haut salaire dans les services publics, ce qui explique probablement ce phénomène. Il s'agit toutefois d'une rare exception à l'échelle du Québec.

REVENU APRÈS IMPÔT

Les personnes d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean gagnent un revenu médian après impôt de 38 800 \$, soit quelque 2 800 \$ de plus que les francophones (36 000 \$). De même, à l'échelle des MRC de la région, le revenu après impôt des QEA est supérieur, à l'exception du Domaine-du-Roy et du Lac-Saint-Jean-Est.

²³ Les données de cette section (sauf pour Faible Revenu) représentent les personnes qui parlent que l'anglais ou le français comme première langue officielle; cela est dû aux limites des données disponibles.

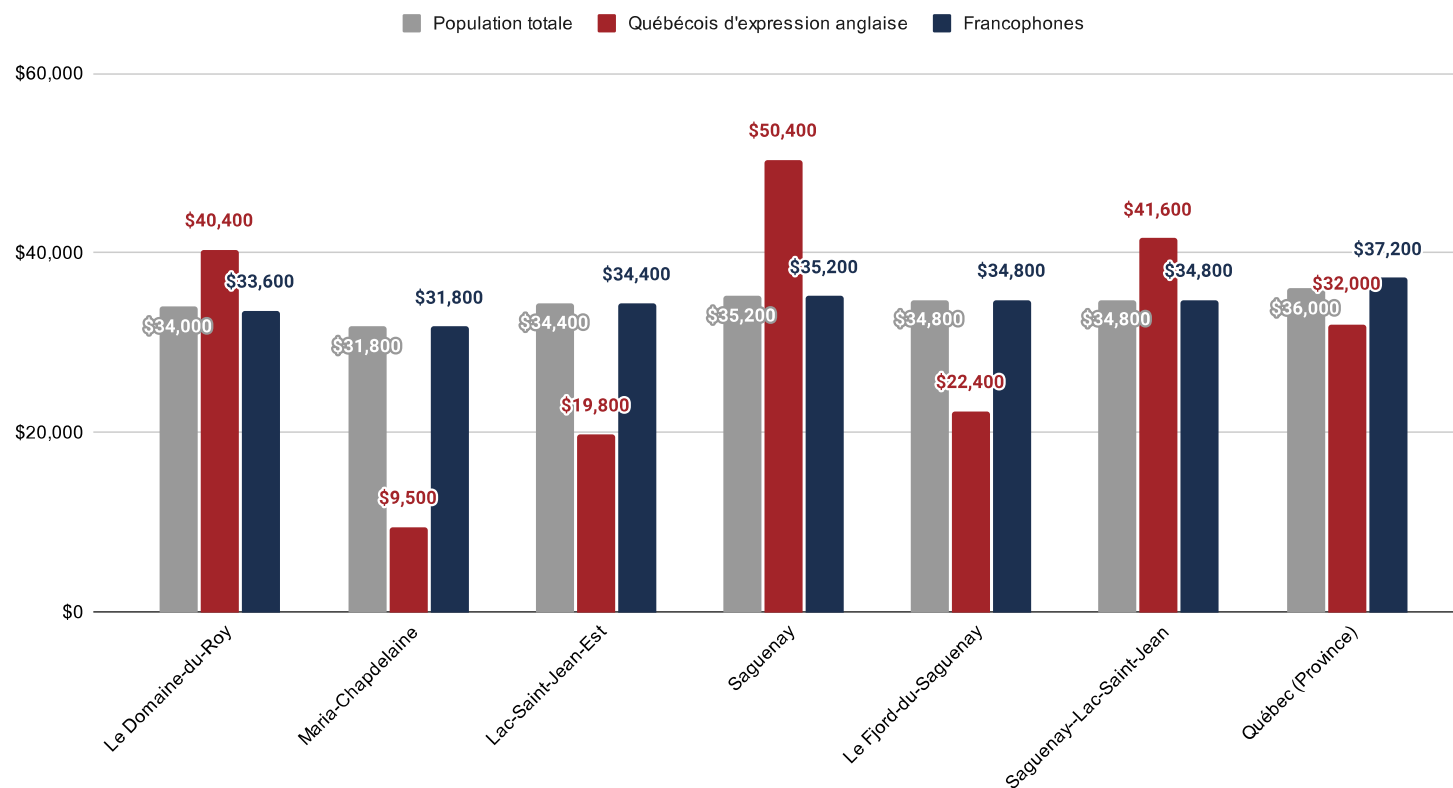
Graphique 15 : Revenu médian après impôt au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



REVENU D'EMPLOI

Les Québécois-e-s d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean gagnent un revenu d'emploi médian de 41 600 \$, soit environ 6 800 \$ de plus que les francophones (34 800 \$). Dans Maria-Chapdelaine, cependant, les QEA affichent un revenu d'emploi médian de seulement 9 500 \$, le plus bas de toutes les MRC²⁴. En contraste, les QEA de Saguenay gagnent 50 400 \$, le revenu d'emploi médian le plus élevé de la région.

Graphique 16 : Revenu d'emploi médian au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



²⁴ Selon le recensement, Maria-Chapdelaine compte moins d'une centaine de personnes d'expression anglaise. Un échantillon aussi petit compromet la qualité et la fiabilité des données présentées, une réalité à considérer au moment d'interpréter les chiffres.

Revenu d'emploi selon l'âge

Dans la région, les jeunes de 15 à 24 ans et les adultes de 55 ans et plus tendent à toucher un revenu d'emploi médian nettement inférieur à celui des autres groupes d'âge. Cette tendance s'observe dans les deux communautés, quoique les jeunes d'expression anglaise de 15 à 24 ans gagnent 7 500 \$ de plus que les francophones du même âge. Les adultes d'expression anglaise de 55 à 64 ans touchent un revenu d'emploi médian de 42 800 \$, supérieur à celui de leurs homologues francophones du même âge, qui gagnent 35 200 \$.

Tableau 8.a : Structure par âge du revenu d'emploi médian de la population d'expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

Revenu d'emploi médian (Québécois d'expression anglaise)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	\$40,400	*	*	*	*	*	*
Maria-Chapdelaine	\$9,500	*	*	*	*	*	*
Lac-Saint-Jean-Est	\$19,800	*	\$31,200	*	*	*	*
Saguenay	\$50,400	\$14,600	\$53,200	\$60,000	\$67,000	\$56,000	\$1,860
Le Fjord-du-Saguenay	\$22,400	*	*	*	*	*	*
Saguenay--Lac-Saint-Jean	\$41,600	\$19,000	\$51,200	\$52,000	\$63,200	\$42,800	\$2,080
Québec (Province)	\$32,000	\$8,800	\$33,200	\$45,200	\$48,000	\$40,400	\$9,100

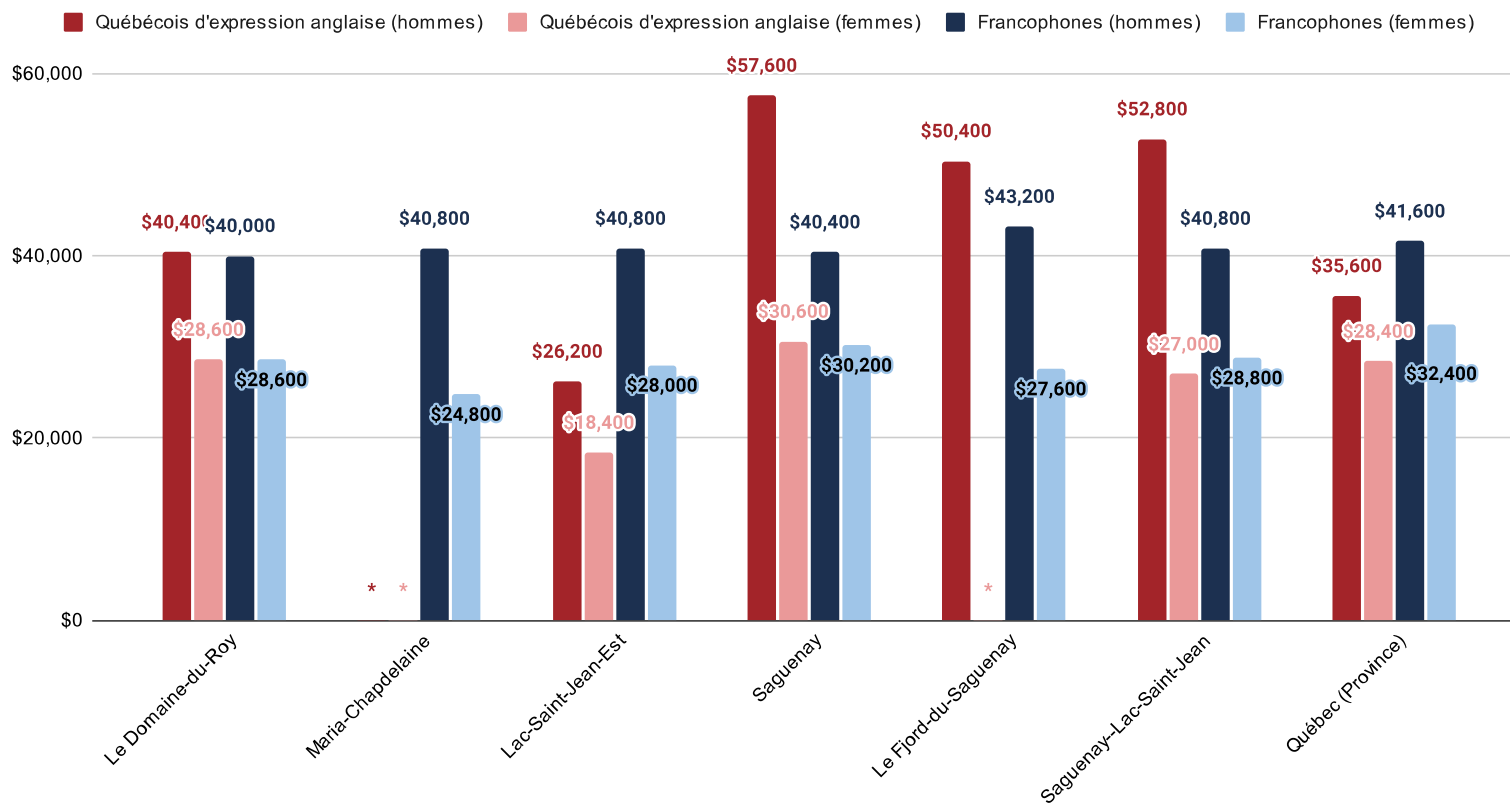
Tableau 8.b : Structure par âge du revenu d'emploi médian de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

Revenu d'emploi médian (Francophones)							
	Population totale	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Le Domaine-du-Roy	\$33,600	\$10,600	\$40,800	\$49,600	\$50,000	\$35,200	\$7,550
Maria-Chapdelaine	\$31,800	\$10,300	\$42,400	\$49,200	\$48,800	\$31,400	\$8,600
Lac-Saint-Jean-Est	\$34,400	\$11,300	\$39,200	\$49,600	\$48,800	\$36,400	\$4,800
Saguenay	\$35,200	\$11,800	\$40,000	\$53,200	\$56,400	\$36,400	\$1,390
Le Fjord-du-Saguenay	\$34,800	\$11,800	\$40,400	\$49,600	\$48,000	\$33,600	\$3,360
Saguenay--Lac-Saint-Jean	\$34,800	\$11,500	\$40,000	\$51,600	\$52,400	\$35,200	\$3,140
Québec (Province)	\$37,200	\$10,900	\$39,200	\$52,000	\$54,400	\$40,000	\$5,360

Revenu d'emploi selon le sexe

Les hommes du Saguenay–Lac-Saint-Jean gagnent un revenu d'emploi médian plus élevé que celui des femmes. Les hommes d'expression anglaise de la région sont ceux qui touchent le revenu le plus haut, soit 52 800 \$. Les femmes d'expression anglaise, elles, gagnent le revenu d'emploi médian le plus bas, soit 27 000 \$. Celles qui résident à Lac-Saint-Jean-Est affichent un revenu de seulement 18 400 \$.

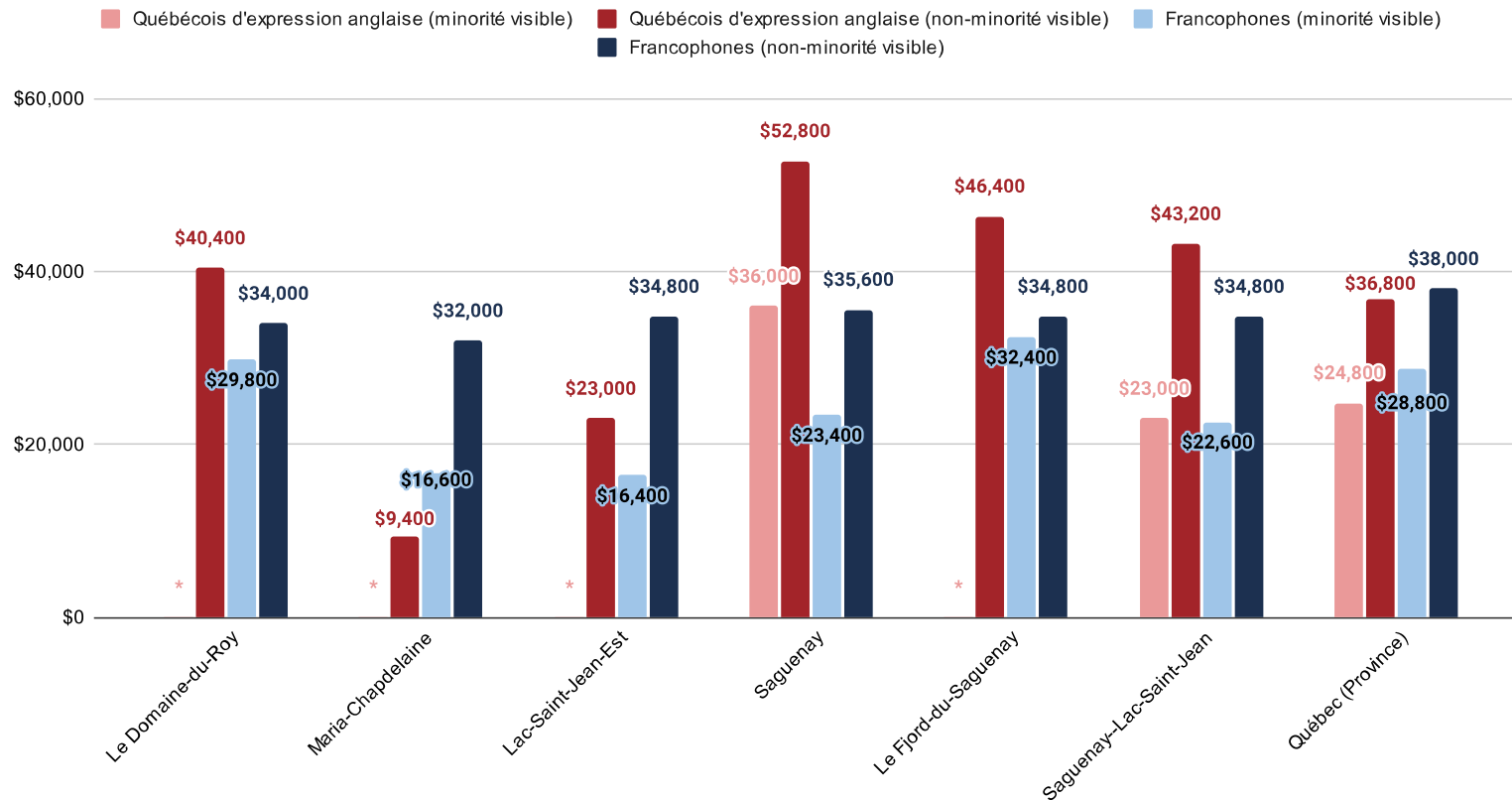
Graphique 17 : Structure par sexe du revenu d'emploi médian au Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Revenu d'emploi et minorités visibles

Dans la région, les membres de minorités visibles d'expression anglaise gagnent un revenu d'emploi médian plutôt similaire à celui de leurs homologues d'expression française (23 000 \$ contre 22 600 \$). Selon les données disponibles, le revenu d'emploi médian des QEA issu-e-s de minorités visibles de la MRC du Saguenay s'élevait à 36 000 \$.

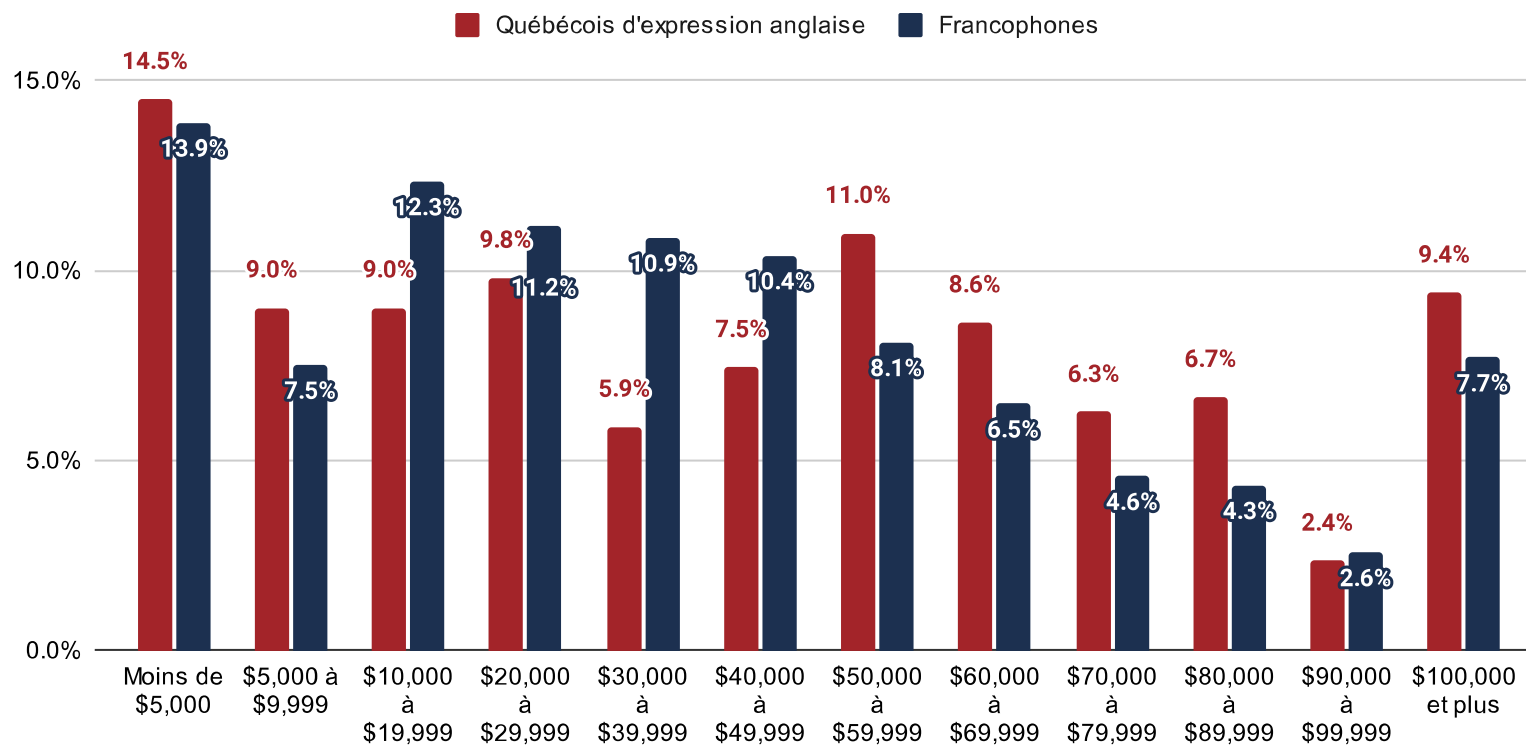
Graphique 18 : Structure par minorité visible du revenu d'emploi médian au Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Distribution du revenu d'emploi

Environ 32,5 % des QEA de la région et 33,7 % des francophones touchent un revenu d'emploi de 20 000 \$ et moins. À l'autre extrémité de l'échelle de distribution, environ 24,8 % des personnes d'expression anglaise et 19,2 % des francophones gagnent 70 000 \$ et plus.

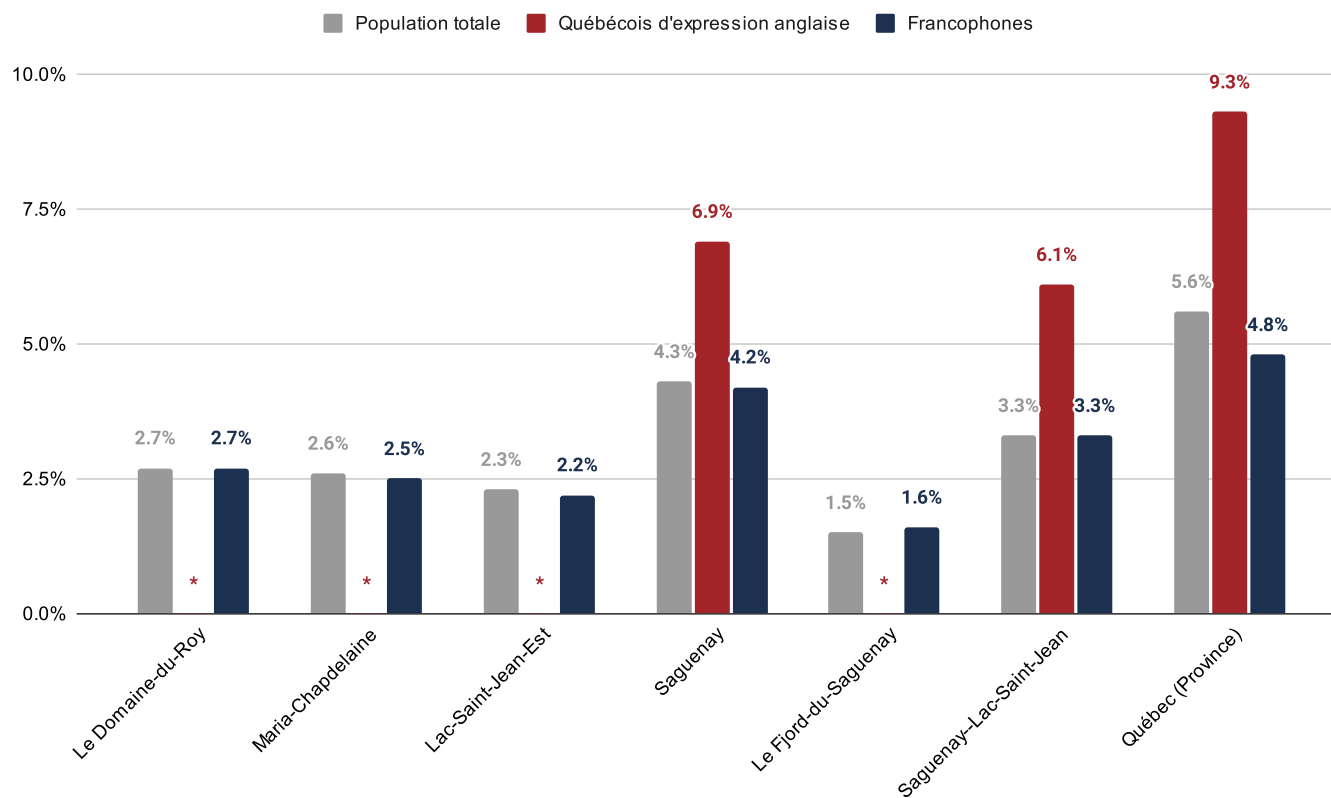
Graphique 19 : Répartition du revenu d'emploi au Saguenay-Lac-Saint-Jean



FAIBLE REVENU

Les données pour la région révèlent que davantage de personnes d'expression anglaise touchent un revenu après impôt inférieur au seuil de faible de revenu (SFR), comparativement à leurs homologues francophones (6,1 % contre 3,3 %)²⁵. À Saguenay, 6,9 % des QEA déclaraient vivre sous le SFR. À cause du manque de données disponibles, cela en fait la seule MRC avec une population notable qui gagne un revenu inférieur au SFR.

Graphique 20 : Pourcentage de la population sous les seuils de faible revenu (SFR) au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC

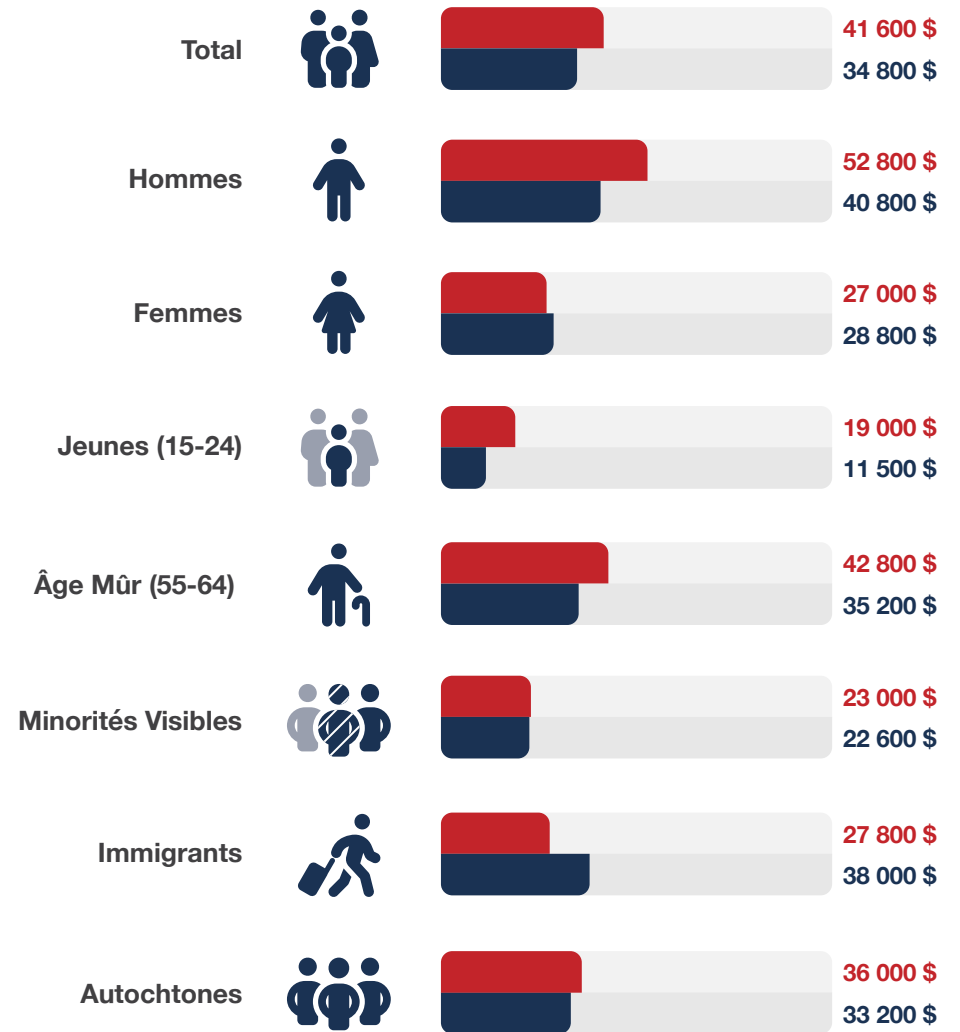


²⁵ Il faut toutefois noter que les données sur le faible revenu ne sont pas disponibles pour la plupart des MRC de la région.

Résumé du revenu d'emploi médian des personnes d'expression anglaise et française au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Revenu d'emploi médian

Saguenay–Lac-Saint-Jean



■ QEA ■ Francophones



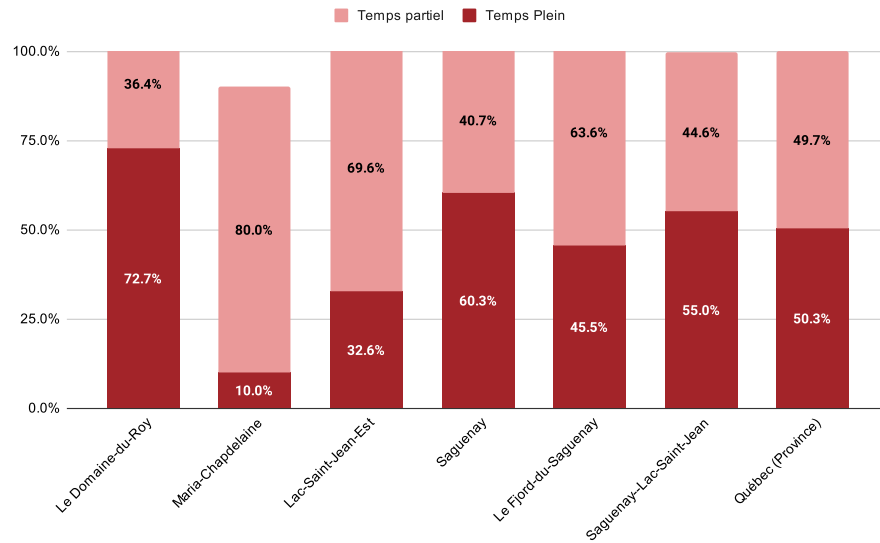
Chapitre 6

Travail

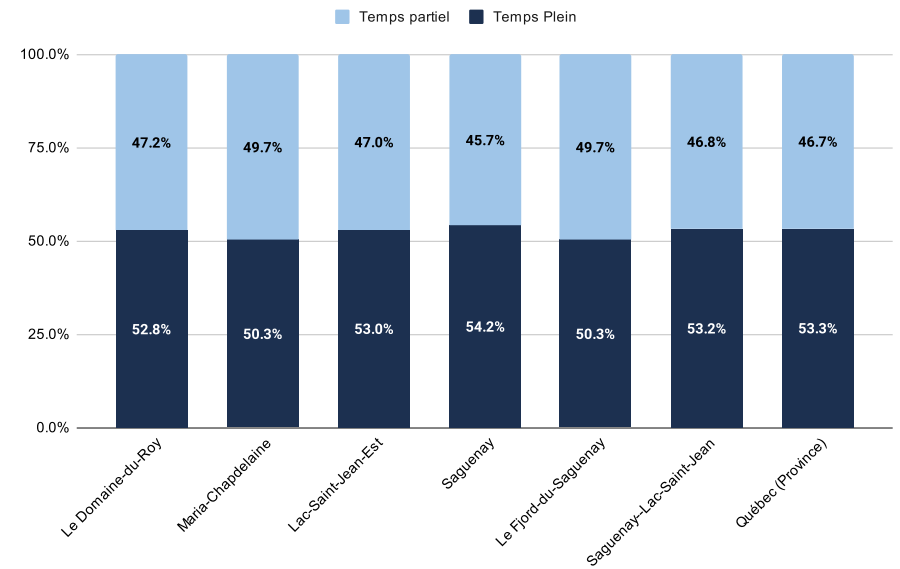
Travail

Dans la région, environ 44,6 % des personnes d'expression anglaise occupent un emploi à temps partiel ou travaillent seulement une partie de l'année, contre 46,8 % des francophones. Ces types d'emploi se concentrent dans la MRC de Maria-Chapdelaine parmi des Québécois d'expression anglaise²⁶.

Graphique 21.a : Travail de la population d'expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Graphique 21.b : Travail de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC

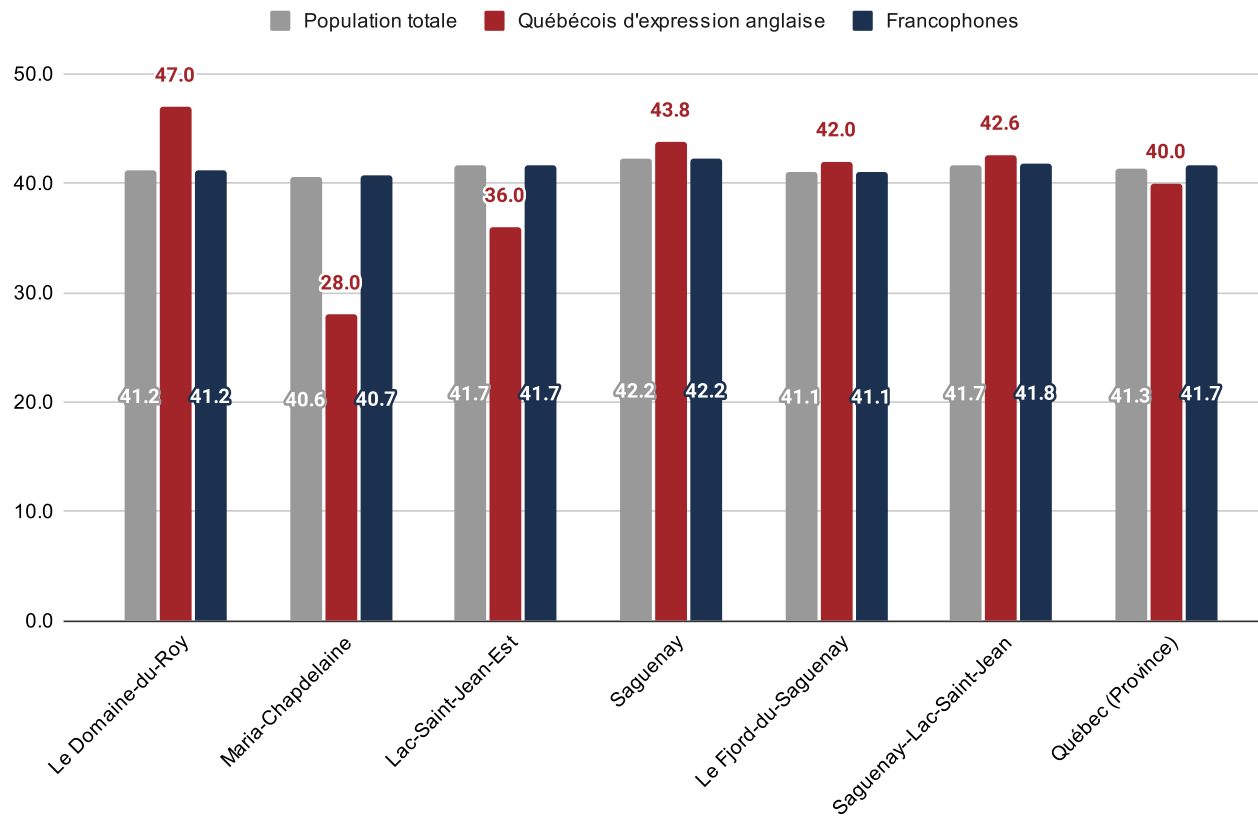


²⁶ Selon le recensement, Maria-Chapdelaine compte moins d'une centaine de personnes d'expression anglaise. Un échantillon aussi petit compromet la qualité et la fiabilité des données présentées, une réalité à considérer au moment d'interpréter les chiffres.

Nombre moyen de semaines de travail

En 2020, les personnes d'expression anglaise de la région ont rapporté avoir travaillé en moyenne un nombre de semaines légèrement supérieur à celui des francophones (42,6 contre 41,8)²⁷. Ce sont les QEA de Maria-Chapdelaine qui ont le moins travaillé en moyenne (28 semaines)²⁸.

Graphique 22 : Nombre moyen de semaines travaillées au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



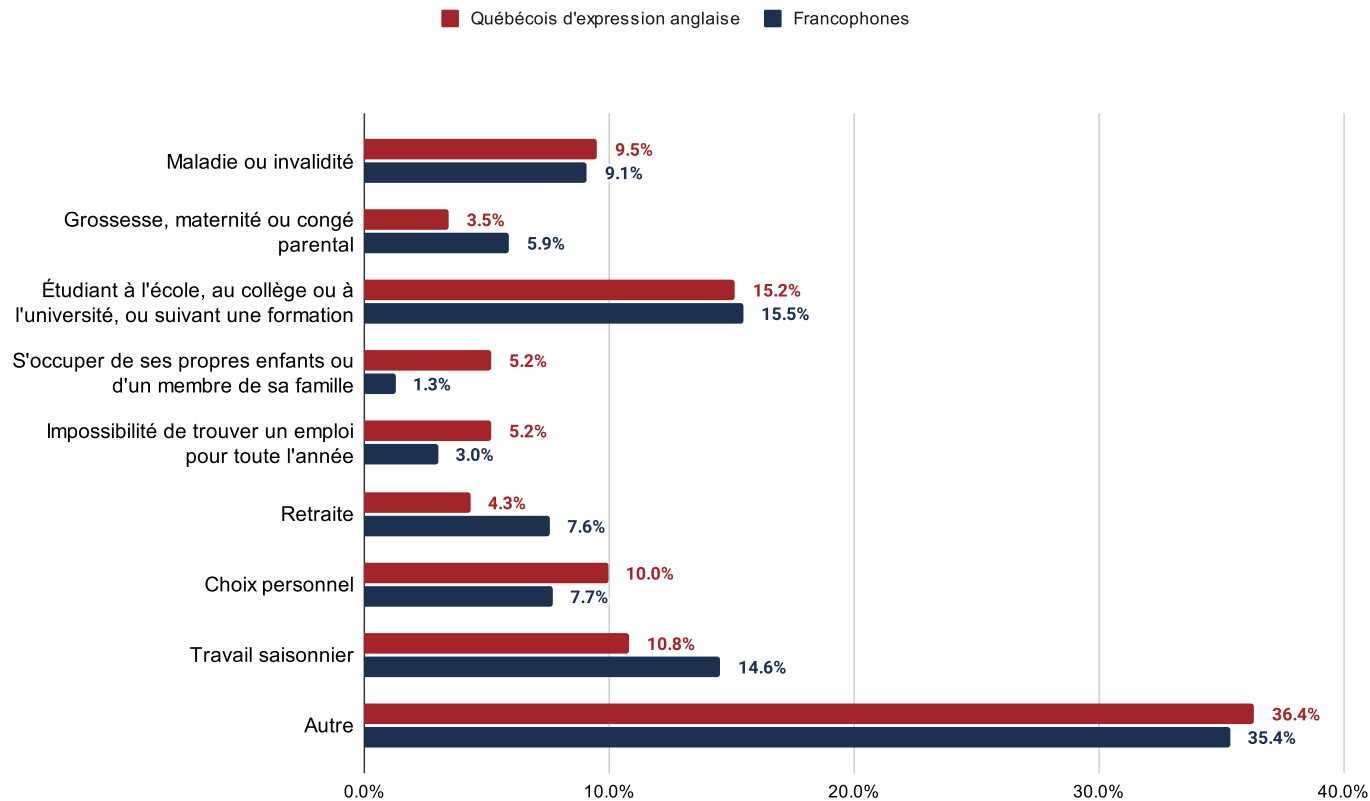
²⁷ Les données de la présente section concernent seulement les personnes qui n'emploient que l'anglais ou le français comme première langue officielle. Les personnes qui parlent ces deux langues n'ont pas été incluses dans le graphique, en raison de lacunes dans les données disponibles.

²⁸ Selon le recensement, Maria-Chapdelaine compte moins d'une centaine de personnes d'expression anglaise. Un échantillon aussi petit compromet la qualité et la fiabilité des données présentées, une réalité à considérer au moment d'interpréter les chiffres.

Principales raisons évoquées pour ne pas avoir travaillé à temps plein ou toute l'année²⁹

Les travailleur·euse·s du Saguenay-Lac-Saint-Jean ont majoritairement répondu « Autre » quand il leur a fallu préciser pourquoi elles et ils n'avaient pas travaillé à temps plein ou toute l'année en 2020. Chez les répondant·e·s d'expression anglaise, 36,4 % ont indiqué cette option. De plus, environ 5,2 % des QEA de la région ont mentionné ne pas avoir réussi à trouver un emploi qui durait toute l'année, contre 3 % des francophones.

Graphique 23 : Raisons principales pour ne pas avoir travaillé à temps plein / pendant toute l'année au Saguenay-Lac-Saint-Jean en 2020



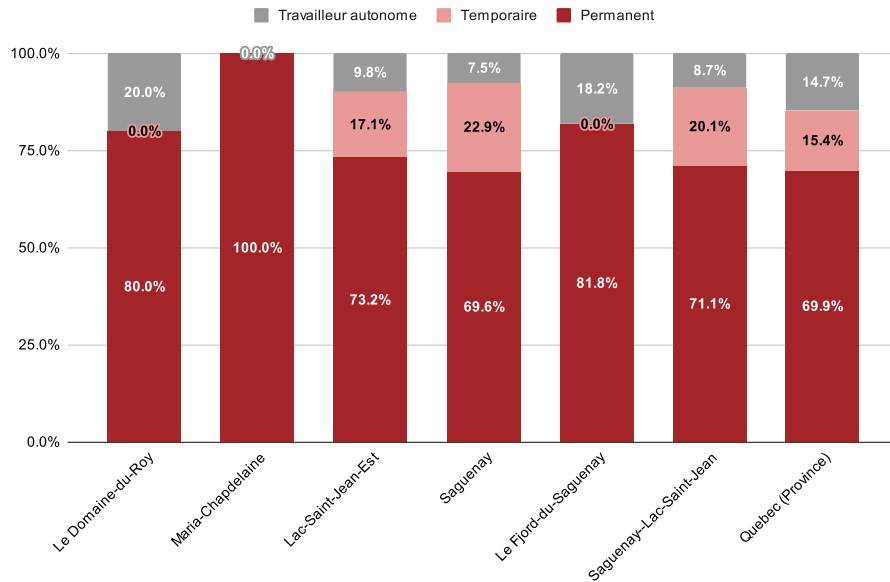
²⁹ Dans le recensement de 2021, Statistique Canada a ajouté un nouveau questionnaire sur les raisons pour lesquelles les personnes ne travaillaient pas à temps plein ou toute l'année. Ce questionnaire s'adresse aux personnes qui, pendant l'année de référence, ont travaillé à temps partiel ou seulement une partie de l'année.

Types de travailleur·euse·s

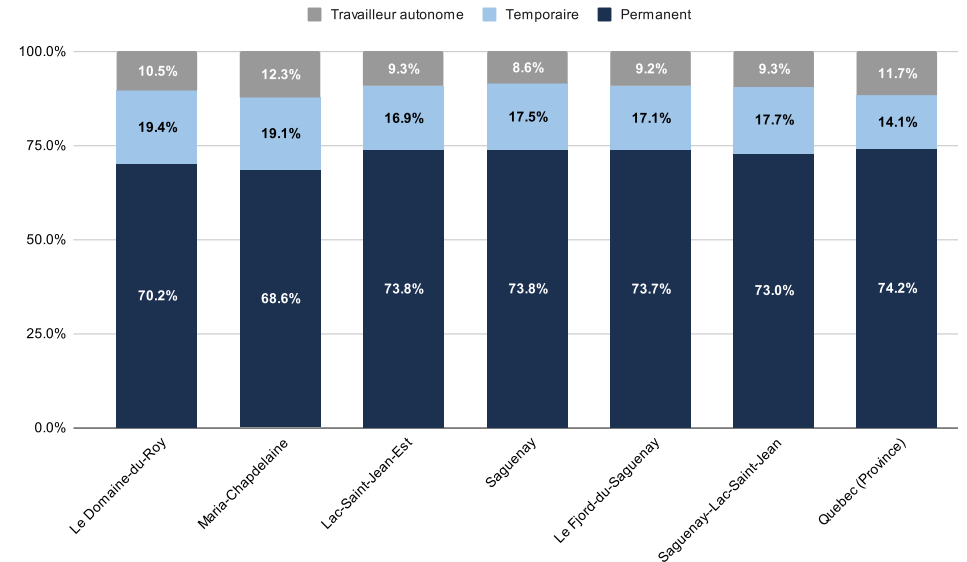
Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, environ 20,1 % des travailleur·euse·s d'expression anglaise ont indiqué occuper un emploi temporaire, contre 17,7 % des francophones. Par ailleurs, environ 71,1 % des QEA de la région ont dit occuper un emploi permanent, comparativement à 73 % des francophones.

Parmi la population d'expression anglaise de la région, c'est à Saguenay (22,9 %) que l'on trouve le plus de travailleur·euse·s temporaires.

Graphique 24.a : Catégories de travailleurs de la population d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



Graphique 24.b : Catégories de travailleurs de la population francophone du Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



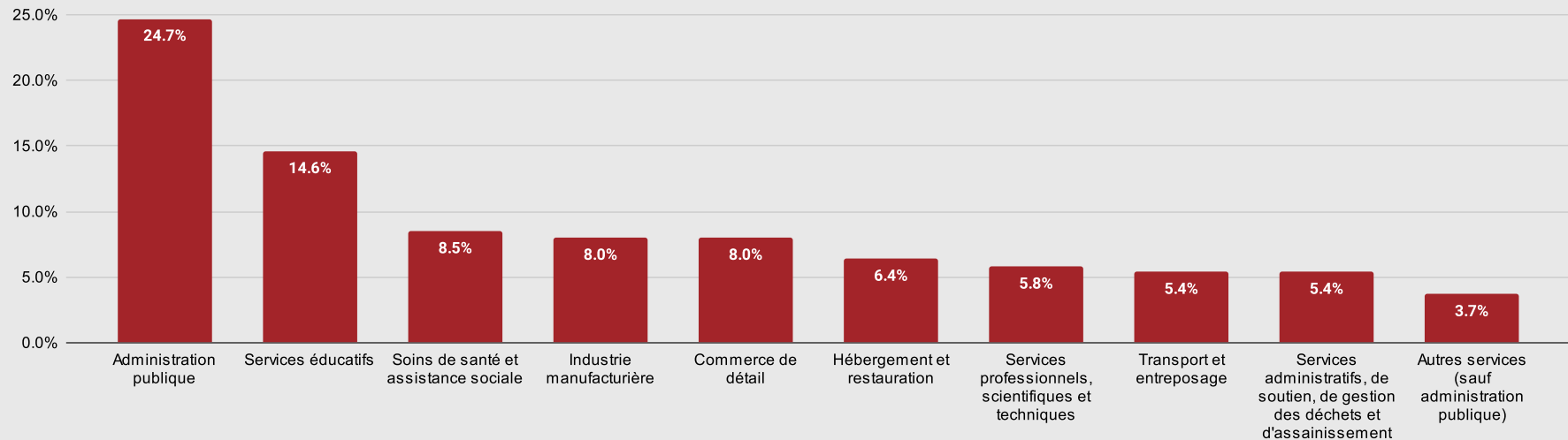
Profil de compétences des Québécois.e.s d'expression anglaise

La présente section vise à brosser un portrait général des compétences des personnes d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean, malgré les lacunes dans les données publiques disponibles à ce sujet. Les données du recensement sur les secteurs, la scolarité et le bilinguisme peuvent nous éclairer sur l'expérience de travail et les compétences professionnelles de la main-d'œuvre.

SECTEURS PRINCIPAUX

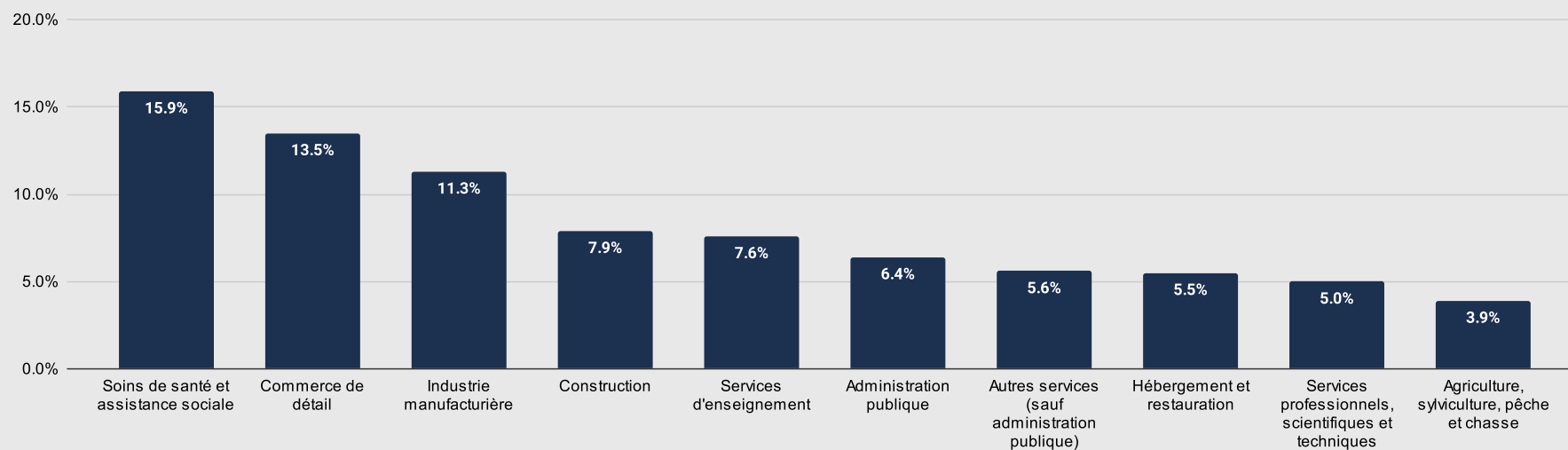
Dans la région, les principaux secteurs d'emploi sont « Soins de santé et assistance sociale », « Commerce de détail » et « Fabrication ». Du côté anglophone, le secteur « Administration publique » est celui qui embauche le plus de personnes d'expression anglaise (24,7 %), suivi par « Services d'enseignement » (14,6 %) et « Soins de santé et assistance sociale » (8,5 %).

Graphique 25.a : Les 10 industries principales de la population d'expression anglaise du Saguenay–Lac-Saint-Jean



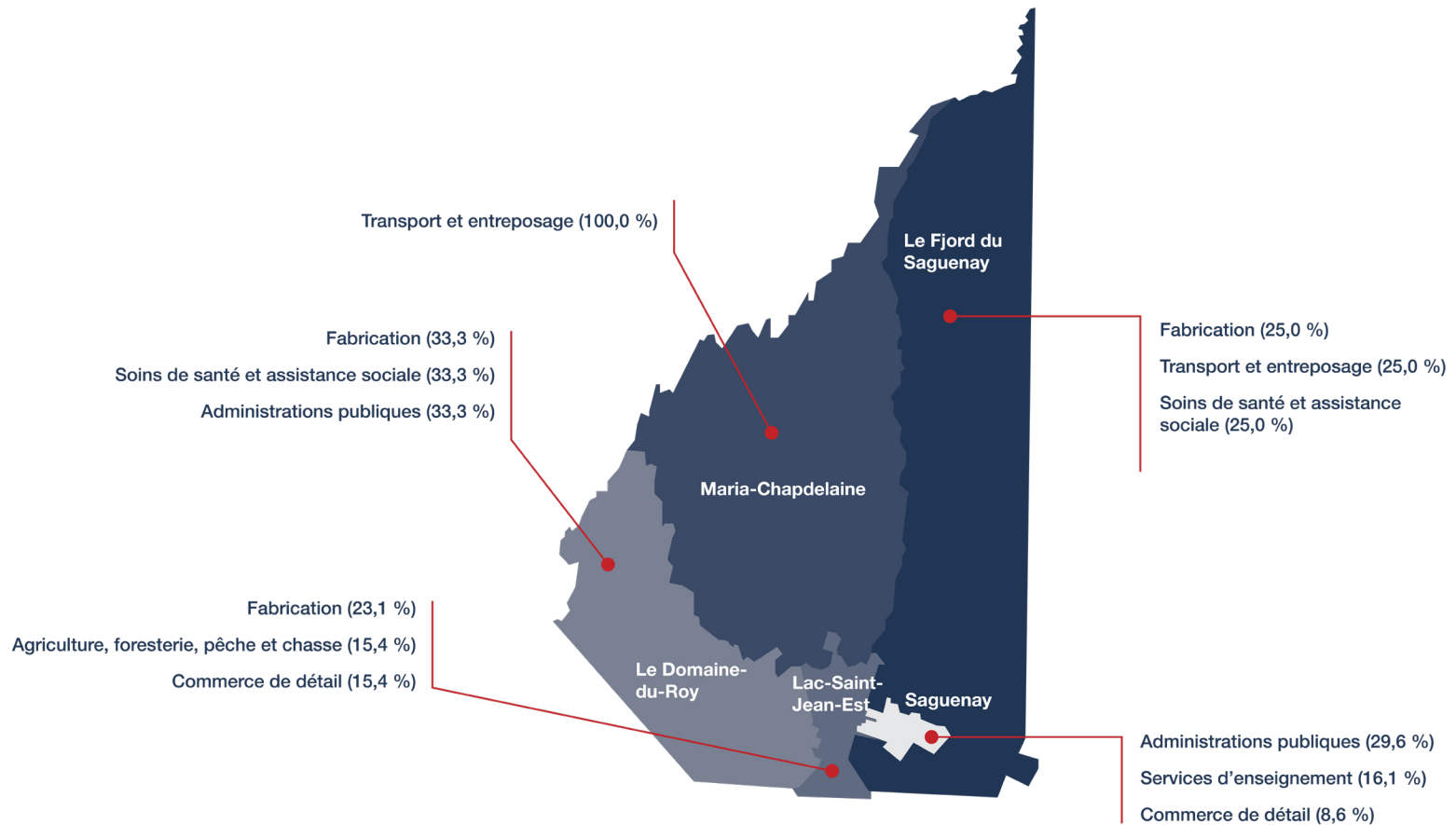
Du côté des francophones, « Administration publique » se trouve plutôt en sixième place, alors que le principal secteur d'emploi est « Soins de santé et assistance sociale » (15,9 %), suivi par « Commerce de détail » (13,5 %) et « Fabrication » (11,3 %).

Graphique 25.b : Les 10 industries principales de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean



Principaux secteurs d'emploi des Québécois·e·s d'expression anglaise par MRC

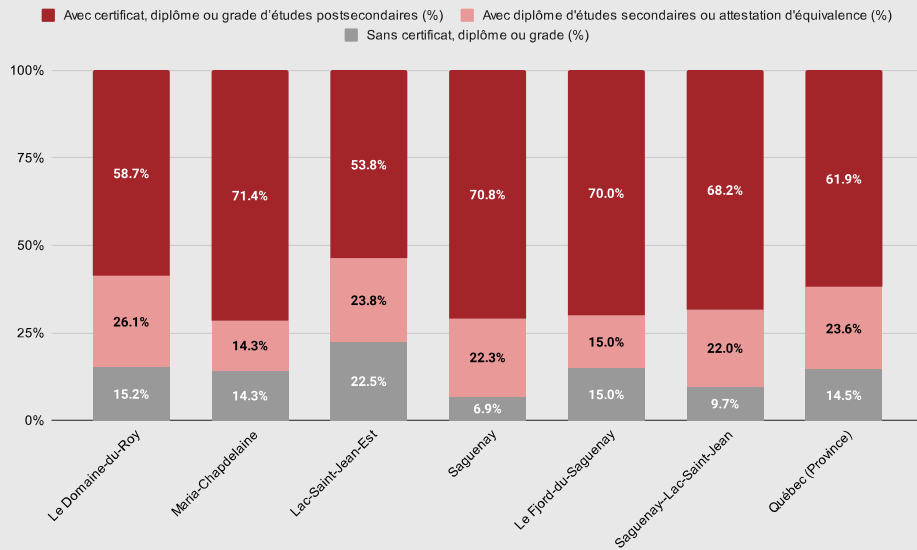
Au sein des MRC, les habitant·e·s d'expression anglaise travaillent surtout dans les secteurs « Fabrication », « Transport et entreposage » et « Administration publique ». D'ailleurs, dans trois des cinq municipalités, « Fabrication » se trouve en première place pour cette communauté.



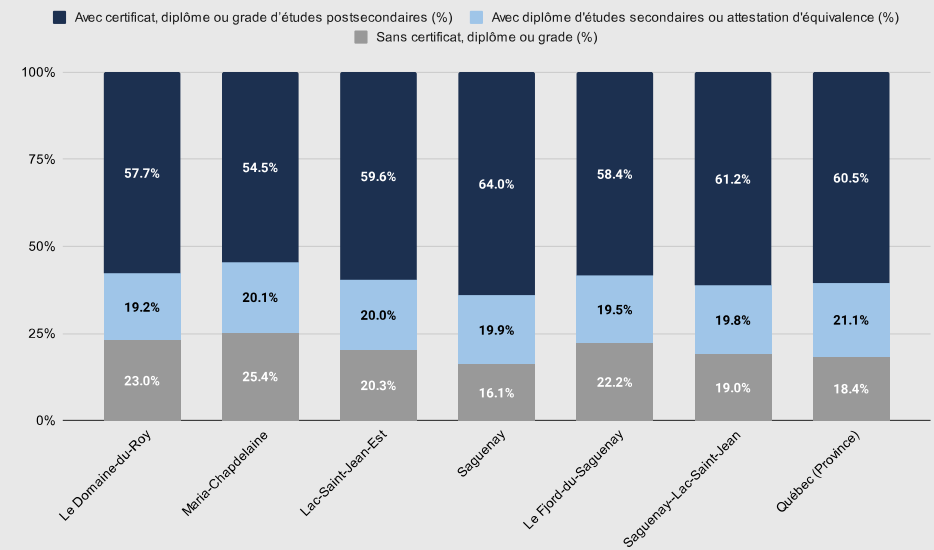
NIVEAU DE SCOLARITÉ

Le taux de diplomation au postsecondaire est plus élevé au Saguenay–Lac-Saint-Jean que dans la province en général. La majorité des habitant·e·s d’expression anglaise possèdent un diplôme d’études postsecondaires (68,2 %), comme c’est le cas pour les personnes d’expression française (61,2 %).

Graphique 26.a : Niveau de scolarité de la population d’expression anglaise du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



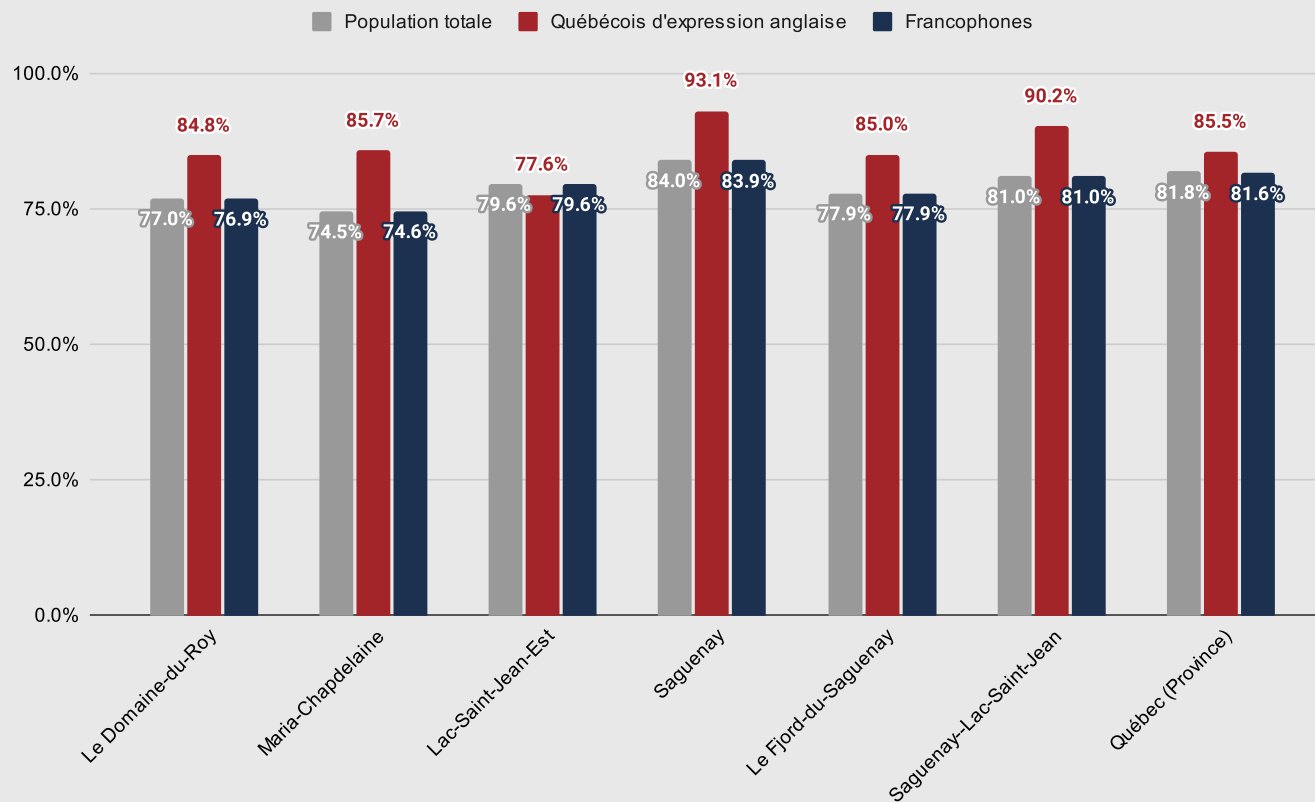
Graphique 26.b : Niveau de scolarité de la population francophone du Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



Diplomation au secondaire

Quand on compare les taux de diplomation au secondaire de la région, on remarque que celui des personnes d'expression anglaise surpasse celui des francophones (90,2 %, contre 81 %). Parmi les QEA, le taux le plus élevé s'observe à Saguenay (93,1 %) et le plus bas à Lac-Saint-Jean-Est (77,6 %).

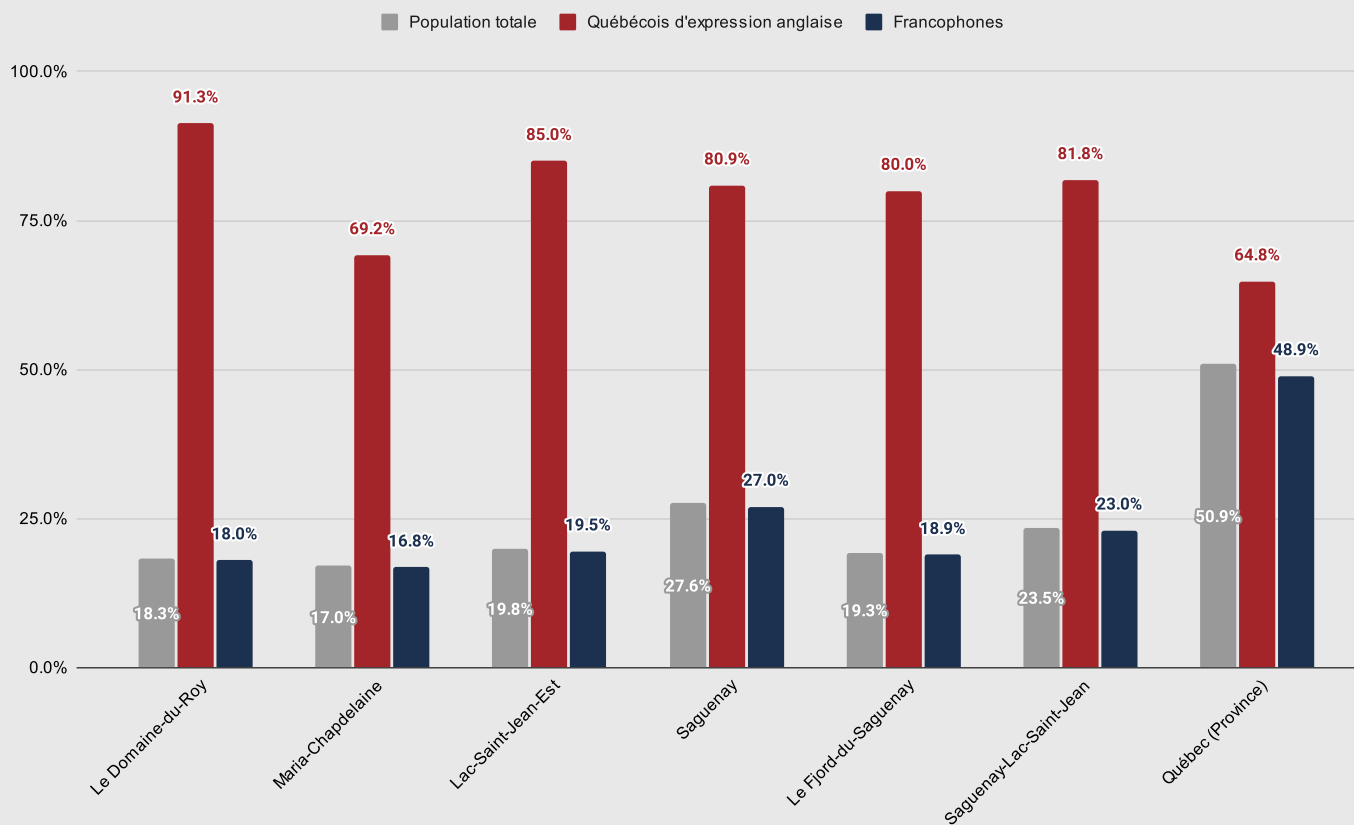
Graphique 27 : Niveau de scolarité secondaire minimum au Saguenay-Lac-Saint-Jean par MRC



BILINGUISME ANGLAIS-FRANÇAIS

Le taux de bilinguisme chez les habitant·e·s d'expression anglaise est nettement plus important que chez leurs homologues d'expression française (81,8 % contre 23 %)³⁰. Parmi les QEA, le taux de bilinguisme le plus élevé s'observe dans Le Domaine-du-Roy (91,3 %) et le plus bas, à Maria-Chapdelaine (69,2 %)³¹.

Graphique 28 : Taux de bilinguisme anglais-français au Saguenay–Lac-Saint-Jean par MRC



³⁰ Statistique Canada emploie le terme « connaissance des langues officielles » pour désigner la capacité d'une personne à soutenir une conversation en français seulement, en anglais seulement, dans les deux langues, ou dans ni l'une ni l'autre. Toutefois, cette mesure, qui évalue le bilinguisme et l'aptitude à soutenir une conversation, se fonde uniquement sur des données autodéclarées. Or, elle englobe différents niveaux de bilinguisme, allant de la connaissance intermédiaire à la maîtrise totale.

³¹ Selon le recensement, Maria-Chapdelaine compte moins d'une centaine de personnes d'expression anglaise. Un échantillon aussi petit compromet la qualité et la fiabilité des données présentées, une réalité à considérer au moment d'interpréter les chiffres.

Problèmes et besoins

La présente section donne un aperçu des problèmes et des besoins des QEA sur le marché du travail local à la lumière des groupes de discussion et des entretiens menés en ligne auprès de membres d'organismes servant les habitant·e·s d'expression anglaise du Saguenay–Lac–Saint-Jean. Les entretiens ont eu lieu en mai 2023, mois où nous avons aussi tenu des consultations en personne avec des organismes pertinents dans la région. Les personnes participantes ont été sondées sur les défis d'emploi des QEA, les compétences recherchées et les besoins en employabilité. Leurs réponses ont été retranscrites, puis catégorisées par grands thèmes

Intégration

Même si certaines personnes d'expression anglaise ont des liens familiaux historiques au Saguenay–Lac–Saint-Jean, s'intégrer dans cette communauté demeure difficile. En règle générale, s'installer dans la région et y trouver du travail représente un défi important, surtout en l'absence d'un réseau de soutien. Les personnes interrogées ont également fait état d'obstacles à l'embauche, surtout pour les personnes QEA qui ont une connaissance limitée du français.

Elles ont aussi signalé un manque d'information offerte en anglais, même pour annoncer des cours de francisation. Cette situation causerait parfois de la confusion, et retarderait l'inscription des QEA à des formations et limiterait leur accès à des services.

« [...] Quand une famille arrive ici, si elle n'a pas accès à un service de garde pour les enfants, les parents ne réussiront [peut-être] pas à suivre un cours de français, étudier, ni même trouver un emploi. »

– Personne participante

Horizons sur le marché du travail

La recherche d'emploi peut devenir un défi de taille pour certaines personnes d'expression anglaise, surtout dans les domaines des ventes et des services. Les QEA de la région enregistrent une forte présence dans l'administration publique, l'éducation et le secteur de la santé, au détriment des ventes, des services et des métiers. De plus, les habitant·e·s du Saguenay–Lac–Saint-Jean d'expression anglaise enregistrent un taux de chômage plus élevé que leurs homologues francophones. Le facteur principal du taux de chômage chez les QEA de la région serait potentiellement un manque de compétences en français, et les réticences des employeurs à embaucher des QEA aux compétences linguistiques inadéquates selon leur évaluation. Ces éléments contribuent à la situation complexe des personnes d'expression anglaise à la recherche d'emploi dans la région, et influencent probablement leur motivation à chercher du travail.

« Le problème ici, c'est que les anglos ne postulent pas, ou alors postulent, mais n'ont jamais de retour ou de réponse. Alors ils finissent par ne plus envoyer leur candidature. »

– Personne participante

D'autres obstacles sont ressortis des entrevues, notamment des complications à obtenir des titres professionnels ou des accréditations au Québec, à cause de difficultés avec la traduction des documents ou avec la reconnaissance de diplômes entre les provinces. Il faut augmenter le soutien aux personnes à la recherche de traduction et offrir des services d'accompagnement en ce sens pour leur permettre de postuler à des emplois locaux.

Possibilités de formation

Des participant-e-s ont aussi soulevé des besoins en programmes de formation axée sur les compétences dans une perspective d'intégration directe au marché du travail, surtout aux secteurs prioritaires, pour les personnes d'expression anglaise et d'autres minorités linguistiques. Certains critères d'admissibilité et obstacles liés à la connaissance du français limitent la participation des QEA à ces programmes, d'où la nécessité de programmes adaptés spécifiquement aux membres des minorités linguistiques. On dénote également un besoin de soutien et de mesures incitatives pour les employeurs qui souhaitent embaucher des membres de ces communautés et leur offrir des cours de français sur le lieu de travail.

L'offre d'éducation postsecondaire en anglais demeure limitée dans la région. Les QEA se voient souvent contraint-e-s de quitter le Saguenay–Lac-Saint-Jean pour étudier dans des établissements d'enseignement anglophones. Le manque d'options locales risque de décourager le retour dans la communauté après les études. Les personnes répondantes ont également souligné un besoin de services d'employabilité pour la population d'expression anglaise : recherche d'emploi, rédaction de CV, préparation aux entrevues. Les services existants dans la région sont dispensés principalement en français. Et les services aux QEA sont moindres, surtout pour les personnes non immigrantes ou inadmissibles à des programmes particuliers.

« Pour ce qui est des programmes, aucun ne cible spécifiquement les personnes d'expression anglaise. Si tu viens d'une autre province et tu arrives au Québec, tu n'y as pas accès. »

– Personne participante

Des répondant-e-s ont également souligné un besoin de soutien accru aux organismes en emploi et en employabilité pour appuyer les personnes d'expression anglaise de la région, qui connaissent un taux de chômage plus élevé que celui des francophones. Ces organismes font souvent face à des difficultés de financement et ne disposent pas d'un mandat précisément orienté vers la population d'expression anglaise. D'autres organismes locaux, qui offrent par exemple des babillards d'emploi, de l'accompagnement auprès de services d'emploi ou du soutien en traduction, ont aussi besoin d'appui

pour accompagner les QEA dans leurs démarches. Il leur faut aussi des ressources pour soutenir leur clientèle dans ses interactions avec des services d'emploi, Services Québec et Emploi-Québec.

Émigration

Un nombre important de jeunes quittent le Saguenay–Lac-Saint-Jean pour poursuivre des études supérieures ailleurs. Souvent, ces personnes ne reviennent pas. Cette tendance entraîne des conséquences sur le développement de la main-d'œuvre régionale. La population d'expression anglaise, de petite taille, se compose principalement de familles qui entretiennent des liens historiques avec le Saguenay–Lac-Saint-Jean, ou alors de familles nouvelles arrivantes. Toutefois, l'émigration demeure un enjeu, expliqué par le manque de possibilités d'emploi et de formation dans la région.

« Je vois beaucoup de jeunes quitter la région, elles et ils n'étudient pas ici et choisissent de partir pour étudier ailleurs, et ne reviennent jamais. »

– Personne participante

Conclusion et recommandation

Dans notre analyse des données disponibles sur les groupes linguistiques du Saguenay–Lac-Saint-Jean, nous avons découvert que les personnes d’expression anglaise, malgré leur faible poids démographique, affichent généralement un taux d’activité supérieur à celui des francophones. Pour la population d’expression anglaise, les principaux secteurs d’emploi sont « Administration publique », « Services d’enseignement », « Soins de santé et assistance sociale » et « Fabrication ». Par rapport aux hommes d’expression anglaise de la région, les femmes de cette communauté linguistique affichent un taux de chômage beaucoup plus élevé, et un revenu d’emploi médian nettement moindre. De plus, comparativement aux QEA du Saguenay–Lac-Saint-Jean, les personnes d’expression anglaise faisant partie des groupes suivants tendent à rencontrer des taux de chômage plus élevés et des revenus d’emploi moindres : membres de minorités visibles, personnes immigrantes et autochtones. On remarque également des disparités entre les jeunes de la région : les membres de ce groupe d’âge d’expression anglaise enregistrent un taux d’activité beaucoup plus bas et un taux de chômage plus haut que ceux des jeunes francophones.

À la lumière des constats tirés de ce profil d’emploi, nous proposons les recommandations suivantes aux responsables politiques à l’échelle régionale et provinciale, de même qu’aux parties prenantes locales, afin d’améliorer la situation de l’emploi des personnes d’expression anglaise et issues des minorités linguistiques du Saguenay–Lac-Saint-Jean :

Accroître le financement pour les programmes d'apprentissage

intégré au travail : Ajouter les Québécois·e·s d'expression anglaise aux groupes sous-représentés ciblés par les programmes d'apprentissage intégré au travail pour les personnes qui peinent soit à trouver un emploi à long terme, soit à acquérir de l'expérience dans la région. difficulté à trouver un emploi durable ou à acquérir de l'expérience de travail dans la région.

- Inclure les Québécois·e·s d'expression anglaise aux groupes cibles dans les programmes qui offrent des subventions salariales aux entreprises qui embauchent les chômeur·euse·s chroniques ou les personnes ayant peu d'expérience de travail, comme le PRIIME³² et IPOP³³.
- Accroître le financement octroyé aux employeurs et aux organismes pour offrir des programmes d'apprentissage intégré au travail et des formations de courte durée³⁴ en anglais. Une attention particulière devrait être mise sur les programmes d'apprentissage intégré au travail qui favorisent à la fois l'acquisition du français et de compétences professionnelles directement dans le milieu de travail.

- Privilégier les programmes de transition qui facilitent l'intégration des travailleur·euse·s qualifié·e·s dans les secteurs où la demande est forte.
- Privilégier les programmes de recrutement et de rétention des jeunes QEA de la région.

Miser sur des programmes de francisation adaptés à des

industries précises : Octroyer du financement pour améliorer l'offre de cours de francisation pour la main-d'œuvre.

- Renforcer la collaboration et la coordination entre les parties prenantes des communautés d'expression anglaise; le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale; le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration; le ministère de l'Éducation du Québec; et le ministère de l'Enseignement supérieur pour mettre sur pied des activités de francisation pour les QEA, y compris pour la population d'expression anglaise non immigrante.
 - Promouvoir, auprès des employeurs, l'offre subventionnée d'apprentissage du français en milieu de travail, et en faciliter l'accès.

³² PRIIME fait référence au Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi. Le programme a été conçu pour soutenir l'intégration des nouveaux immigrants et des personnes issues des minorités visibles dans un premier emploi dans leur domaine de compétence, et qui présente de bonnes possibilités de rétention.

Voir ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (2023, 5 avril). 5.10 – Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi (PRIIME). Québec. Repéré au https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_prog_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/Guide_PRIIME.pdf

³³ IPOP fait référence à l'Intégration en emploi de personnes formées à l'étranger référées par un ordre professionnel. Le programme a été conçu pour fournir du soutien pour la transition professionnelle de personnes qui ont été formées à l'étranger et qui sont en train d'obtenir leur permis pour trouver un emploi dans leur domaine d'expertise.

Voir ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (2023, 17 avril). 5.10 – 5.10.1 – IPOP : Intégration en emploi de personnes formées à l'étranger référées par un ordre professionnel. Québec. Repéré au https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_prog_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/5_10_1_IPOP.pdf

³⁴ Les formations de courte durée proposent des occasions d'apprentissage poussé aux personnes nouvellement en recherche d'emploi pour leur permettre d'acquérir une expérience et des compétences précieuses dans un secteur donné.

Voir gouvernement du Québec. (2023). Formation de courte durée pour devenir préposée ou préposé aux bénéficiaires en CHSLD et en maison des aînés (MDA). <https://www.quebec.ca/education/formations-sante/formation-courte-duree-preposes-aux-beneficiaires>

- Financer les organismes régionaux déjà au service de la communauté d’expression anglaise, afin qu’ils offrent des cours de francisation pour la main-d’œuvre des secteurs prioritaires, notamment ceux des métiers et des services.

Miser sur les programmes d’emploi ciblés : Adapter et élargir les services publics d’emploi, la formation axée sur les compétences et les programmes d’emploi en place pour inclure les Québécois·e·s d’expression anglaise, sous-représenté·e·s sur le marché du travail.

- Adapter les services publics d’emploi, les programmes d’employabilité et les services complémentaires selon les besoins des QEA du Saguenay–Lac-Saint-Jean, et ce, en faisant appel à l’expertise des organismes régionaux et provinciaux qui les servent.
- Augmenter les ressources en faveur de la formation reconnue axée sur les compétences, en ligne et à distance, pour atteindre davantage de personnes d’expression anglaise dans la région.
- Aider les employeurs à adapter leurs pratiques pour attirer et maintenir en poste les travailleur·euse·s d’expérience et les membres de groupes sous-représentés, notamment les QEA.

Augmenter les possibilités d’emploi et l’offre en éducation postsecondaire : Faciliter l’accès à des emplois et à l’éducation postsecondaire en anglais dans la région.

- Offrir aux jeunes QEA plus d’options d’éducation postsecondaire en anglais dans leur région.
- Simplifier les mécanismes de transfert des titres professionnels entre les provinces.

Aborder les problèmes d’émigration et d’isolement dans la région : Renforcer les partenariats avec les organismes locaux qui servent les communautés d’expression anglaise pour remédier au problème des départs.

- Établir une collaboration entre le gouvernement et les communautés d’expression anglaise en vue d’instaurer des programmes qui se veulent des solutions aux motifs de départ, dont le manque de services de garde, les possibilités de formation limitées, les problèmes de logement et les difficultés de recrutement.

Références

- Adaptation de Statistique Canada. (2021). Population in private households aged 15 years and over by age (7), first official language spoken (5), gender (3), immigrant status (4), Indigenous identity (3), knowledge of official languages (5), selected demographic, cultural, educational, labour force and income characteristics (124) and visible minority (15), for the Province of Québec, the RCMs of the Province of Québec and the administrative Regions of the Province of Québec, 2021 Census - 25% Sample Data, [custom table].
- Dupuis, F., D'Anjou, M., & Routhier, C. (2021, 6 avril). *Études régionales : Région administrative du Saguenay–Lac-Saint-Jean*. Desjardins. <https://www.desjardins.com/ressources/pdf/21SLSJ-f.pdf?resVer=1617718261000>
- Gouvernement du Québec. (2023). *Formation de courte durée pour devenir préposée ou préposé aux bénéficiaires en CHSLD et en maison des aînés (MDA)*. <https://www.quebec.ca/education/formations-sante/formation-courte-duree-preposes-aux-beneficiaires>
- Hamelin, F. (2022). *Portrait économique des régions du Québec*. Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents/soutien/regions/portraits_regionaux/PERQ_2022.pdf
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie. (2023, 2 mai). *Structure économique*. Québec. <https://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/saguenay-lac-saint-jean/portrait-regional/structure-economique>
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2023, 5 avril). 5.10 – *Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi (PRIIME)*. Québec. https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_progr_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/Guide_PRIIME.pdf
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2023, 17 avril). 5.10 – 5.10.1 – *IPOP : Intégration en emploi de personnes formées à l'étranger référées par un ordre professionnel*. Québec. https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/guide_mesures_services/05_Mesures_progr_Emploi_Quebec/05_10_Programme_PRIIME/5_10_1_IPOP.pdf
- Statistique Canada. (2023, 20 juin). Tableau 14-10-0325-01 *Postes vacants, employés salariés, taux de postes vacants et moyenne du salaire offert selon les provinces et territoires, données trimestrielles non désaisonnalisées [Tableau]*. <https://doi.org/10.25318/1410032501-fra>
- Statistique Canada. (2023, 21 juin). *Dictionnaire, recensement de la population, 2021*. Canada. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/dict/index-fra.cfm>
- Statistique Canada. (2023, 19 septembre). Table 14-10-0356-01 *Postes vacants et moyenne du salaire horaire offert selon la profession (grande catégorie professionnelle), données trimestrielles non désaisonnalisées [Tableau de données]*. https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=1410035601&request_locale=fr