



May 6-7, 2026

QUESCREN

researcher-member symposium

NETWORKS IN DIALOGUE

RÉSEAUX EN DIALOGUE

symposium des chercheurs-membres

QUESCREN

6-7 mai 2026



UNIVERSITÉ
Concordia
UNIVERSITY

À PROPOS DU SYMPOSIUM

Depuis 2017, QUESCREN a bâti un **réseau dynamique de chercheurs-euses** dont les travaux portent sur les multiples réalités des communautés d'expression anglaise du Québec. Aujourd'hui, notre réseau compte 85 membres issus de divers champs de recherche, dont l'éducation, les politiques publiques, la culture, la santé et la vie communautaire. Ce symposium se veut une occasion de rassembler notre réseau et la communauté au sens large autour d'échanges, de réflexions et de collaborations visant à faire avancer la recherche sur le Québec d'expression anglaise.

À PROPOS DE QUESCREN


Depuis son lancement officiel en 2009, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) est un réseau de collaboration constitué de chercheurs.euses, de membres de la communauté et d'organismes. QUESCREN offre des occasions de promouvoir la compréhension des communautés d'expression anglaise du Québec et de renforcer leur vitalité par des activités de recherche, de mobilisation des connaissances, de réseautage et de sensibilisation.

QUESCREN REMERCIE SES PARTENAIRES FINANCIERS

Secrétariat aux relations
avec les Québécois
d'expression anglaise
Québec 

Canada 

 UNIVERSITÉ
Concordia
UNIVERSITY

Le cocktail du symposium est rendu possible grâce au généreux soutien de  **talq** Rassembler.
Échanger.
Vivre au
Québec.

JOUR 1

MERCREDI, 6 MAI, 2026

9 h – 9 h 15	MOT DE BIENVENUE	
	Mot de bienvenue	John McMahon (Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise) Lorraine O'Donnell (QUESCREN)
9 h 15 – 9 h 30	RECHERCHE ET OUTILS DE QUESCREN	Lorraine O'Donnell (QUESCREN)
9 h 30 – 10 h 30	COMMUNICATIONS ORALES : Initiatives de collaboration	Modératrice: Lorraine O'Donnell (QUESCREN)
	Un réseau de recherche sur les arts et la culture du Québec anglophone : objectifs et choix	Erin Hurley (Université McGill) Lorne Huston (Cégep Édouard-Montpetit)
	Pourquoi le changement social dans les communautés noires a-t-il été si difficile ? Lutter contre la discrimination systémique dans les collaborations entre les universités et les communautés	Leith Hamilton (consultant) Elijah Olise (Centre Holistique Afro Jeunesse)
10 h 30 – 11 h	Pause-café	
11 h – 12 h	COMMUNICATIONS ORALES : Croyances et motivations linguistiques	Modérateur : <i>à déterminer</i>
	Les milieux communautaires et familiaux qui façonnent le développement bilingue des enfants en anglais et en français au Québec	Erin Quirk (Université de Sherbrooke)
	Les effets psychologiques de la restriction de l'autonomie collective dans le temps : incidence des nouvelles lois linguistiques du Québec sur l'adaptation actuelle et les attentes des anglophones du Québec	Richard Koestner (Université McGill)
12 h – 13 h 15	Repas	
13 h 15 – 14 h 15	TABLE RONDE : Gérer la vitalité des communautés : Québec anglophone, société civile et État	Modératrice : Celine Cooper (Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec)
		Stephen Thompson (consultant) Chedly Belkhodja (Université Concordia) Nicholas Salter (Table ronde provinciale sur l'emploi – PERT) Brigitte Wellens (Voice of English-speaking Québec)
14 h 15 – 14 h 45	Pause-café	
14 h 45 – 16 h	INITIATIVES COMMUNAUTAIRES : Recherche et organismes communautaires anglophones	<i>Conférenciers.ières à déterminer</i>
16 h – 16 h 15	MOT DE LA FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE	
16 h 15 – 17 h 15	Cocktail du symposium	<i>avec le soutien de TALQ</i>

JOUR 2

JEUDI, 7 MAI, 2026

9 h – 9 h 15

MOT DE BIENVENUE

9 h 15 – 10 h 15

COMMUNICATIONS ORALES :
Place, politique et parcours de l'enseignant

Modératrice :
Lina Shoumarova (QUESCREN)

Stratégie du Québec pour monétiser le mentorat dans le cadre du stage d'enseignement : analyse de la politique de neuf commissions scolaires anglophones

Joanne Pattison-Meek (Université Bishop's)

Langue, identité et rétention : pourquoi au Québec, les personnes en formation enseignant l'anglais, langue seconde envisagent de quitter la profession

Samantha Traves (Université McGill)

10 h 15 – 10 h 35

Pause-café

10 h 35 – 11 h 35

COMMUNICATIONS ORALES :
Histoire communautaire

Modérateur :
Simon-Pierre Lacasse (QUESCREN)

L'histoire populaire du Québec d'expression anglaise et le cas du groupe Black Rock

Lorraine O'Donnell (Université Concordia)

Archiver l'héritage : histoire des personnes noires, éducation et mentorat

Dorothy Williams (Université Concordia)

11 h 25 – 12 h 00

COMMUNICATION ORALE :
Explorer le vieillissement « chez soi » et la « bienveillance » des personnes âgées anglophones du Québec

Modératrice :
Anna Hunt (QUESCREN)

Sandra Smele (Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale - CREGÉS)

12 h – 13 h 15

Repas

13 h 15 – 14 h 15

TABLE RONDE :
Recueil d'essais sur l'œuvre de Steve Galluccio

Modératrice :
Licia Canton (magazine *Accenti*)

Au-delà du silence : l'apport de Steve Galluccio à la littérature italo-québécoise

Domenico Beneventi (Université de Sherbrooke)

Intégrer une sensibilité queer : Gino, mode, masculinité et rectification des clichés dans *Mambo Italiano*

Elio Iannacci (Université York)

La réception des œuvres dramatiques de Galluccio en contexte de classe

Anna Maiolo (Collège Lasalle)

14 h 15 – 14 h 45

Pause-café

14 h 45 – 15 h 45

TABLE RONDE :
L'avant-loi 101 : exclusion des personnes immigrantes des écoles de langue française au Québec

Modérateur :
Ralph Mastromonaco (Cabinet Légal Mastromonaco)

Entre exclusion et attraction : la scolarisation des personnes immigrantes dans le système scolaire francophone du Québec avant la loi 101 – revue de la littérature

Simon-Pierre Lacasse (QUESCREN)

Souvenirs de personnes étudiantes et enseignantes

Guy Rodgers (Cinéaste)

15 h 45 – 16 h

MOT DE LA FIN