

Quebec Community Groups Network

Presentation to the Committee
On Culture and Education on Bill 86

March 24, 2017

Walter Duszara
Geoffrey Chambers
Eric Maldoff
Sylvia Martin-Laforge

Walter

Bon après-midi Madame la présidente Roti-Roti, Monsieur le ministre Proulx et membres de la commission. Je m'appelle Walter Duszara, je suis le secrétaire du conseil d'administration du Quebec Community Groups Network, un organisme à but non lucratif qui rassemble 48 organismes communautaires de langue anglaise, situés aux quatre coins du Québec.

Dans un premier temps, je tiens à remercier la Commission parlementaire et les membres de la Commission de la culture et de l'éducation de nous offrir l'occasion de s'exprimer sur les enjeux possibles en lien avec les modifications prévues au projet de loi 86 et ses répercussions sur notre communauté minoritaire.

English-speaking Quebec is a diverse and confident linguistic minority that actively seeks to participate in and contribute to the social, economic, cultural and political life of Quebec. Our organization is a centre of evidence-based expertise and collective action on the strategic issues affecting the development and vitality of English-speaking Quebec.

With me today is fellow Board member Geoffrey Chambers, and Maître Eric Maldoff, a highly respected leader within Quebec society in general, and Quebec's English-speaking community in particular. We are also joined by Madame Sylvia Martin-Laforge, an authority on linguistic minority education policy in other Canadian provinces, and the QCGN's Director General.

Pour commencer, nous souhaitons inviter Monsieur Eric Maldoff à dire quelques mots.

Eric

Good afternoon.

Quebec's democratic traditions are deep and something we can all be proud of. Our Charter of Human Rights and Freedoms recognizes the intrinsic right for every legally capable and qualified person to be a candidate and to vote in an election. Unilaterally restricting this right in the absence of a pressing and substantial societal goal runs counter to how Quebec's democracy is practiced, and deeply violates the trust citizens have in their government.

The Government of Quebec must protect and advance, not restrict and obfuscate, the rights of Quebecers. Government acts with the delegated authority of the people. It does not decide and dictate to Quebecers how individual rights will be enjoyed. And it does not remove fundamental rights on a whim.

No substantial public consultation was undertaken before Bill 86 was introduced. No objective reasons have ever been presented in white paper or other policy document that justifies the revolutionary changes contained in Bill 86.

Nous croyons que le projet de loi 86 est une mauvaise mesure législative qui n'est ni nécessaire ni souhaitée. Il est clair que nous sommes préoccupés par ses fondements, mais c'est la façon cavalière dont cette loi a été conçue qui nous inquiète le plus en tant que Québécoises et Québécois.

Cessez d'imposer vos politiques à Québec. Cessez de centraliser l'autorité politique aux dépens des communautés régionales et minoritaires. Cessez de confondre équité avec égalité. Appliquer les mêmes règles à toutes les sphères de la société fait en sorte qu'une grande partie sera lourdement défavorisée. Le principe d'égalité réelle, quant à lui, est fondée en droit et a démontré depuis toujours que c'est la meilleure façon d'atteindre nos objectifs sociétaux. À notre avis, l'approche deux poids deux mesures n'est pas une solution acceptable!

Sylvia

Le système scolaire publique anglophone du Québec est essentiel au bien-être de la communauté d'expression anglaise du Québec qui est, rappelons-le, une communauté de langue officielle en situation minoritaire. De plus, la gestion et le contrôle de nos institutions est une question de gouvernance assujettie aux droits en matière d'éducation des minorités linguistiques cités dans la Charte canadienne des droits et libertés et font partie intégrante de la tradition démocratique québécoise, tel qu'exprimé par les droits politiques garantis par la Charte québécoise des droits et libertés.

The Government of Quebec has a duty to recognize and work in partnership with its linguistic minority community to ensure the effective management and control of the English public school system.

The English-speaking community of Quebec recognizes the need for reforms to the governance of its educational institutions. Last summer, the community conducted a wide-ranging consultation, and prepared recommendations to the Minister of Education and Higher Education on education reform. These recommendations were summarily dismissed.

Non seulement les écoles anglophones du Québec offrent une excellente éducation à nos étudiantes et à nos étudiants, mais contribuent aussi à préserver et à promouvoir notre langue et notre culture, une culture unique à la communauté d'expression anglaise de la province. Les écoles sont des institutions de première importance et essentielles au Québec d'expression anglaise et, dans plusieurs communautés, les seules et dernières institutions gérées de façon autonome. Le gouvernement du Québec doit reconnaître et soutenir nos droits culturels et linguistiques et se souvenir constamment que –et je cite– « ...l'école est l'institution la plus importante pour la survie de la minorité linguistique officielle ».

Geoffrey

Le gouvernement du Québec n'entend pas la voix du Québec d'expression anglaise qui compte pourtant près de 14 pour cent de sa population! Nous ne sommes pas représentés équitablement ni dans la fonction publique ni dans les partis politiques de notre propre province.

Public discourse and policy development reflects a profound gap between the popular myth of English-speaking Quebecers, and our minority's reality. As a result, English-speaking Quebec is not being heard in the public space, and our goals and concerns are unknown or misunderstood. Government policies and practices

put in place to suit everyone, and which appear to be non-discriminatory, do not address the specific needs of English-speaking Quebec, and are indirectly discriminatory. This is the very definition of systemic discrimination.

The result? Only one third of English-speaking Quebecers believe that our community's situation has improved in the past 20 years, and 60 per cent believe we will continue to weaken in the next two decades. This not only directly effects Quebec's capacity to keep English-speaking Quebecers in the province, but adversely impacts our collective need to attract and retain newcomers to secure our future.

Walter

There are solutions, which begin with Quebec recognizing and working with its English linguistic minority community. Maintaining Quebec's English public school system is a partnership between our minority language community and the Government of Quebec.

Together, we should be striving to achieve substantive equality between our minority school system and that of the majority. The, "educational experience" of children attending English schools must be of "meaningfully similar quality to the educational experience of majority language students."

Moreover, parents cannot be deterred from sending their children to an English school because it is “meaningfully inferior to an available majority language school.” These are the real challenges English-speaking Quebec should be addressing with the government, not the distracting and easily addressed annoyances with school governance.

Finally, it is time for the Government of Quebec to recognize and constructively engage the English-speaking Community of Quebec in policy discussions. Nearly 90 per cent of English-speaking Quebecers support the creation of an Office for Anglophone Affairs within the Government of Quebec.

Nous sommes ici aujourd’hui pour exprimer notre profonde consternation face au projet de loi 86 et ses réformes qui affectent, sans conteste, notre système scolaire. Il est fort possible que si cette mesure législative est adoptée, elle sera l’objet d’une contestation judiciaire qui se retrouvera probablement devant la Cour suprême.

L’an dernier, nous étions ici pour parler effets dévastateurs que le projet de loi 10 aurait eu sur nos institutions de santé et de services sociaux, ce qui m’amène à poser la question suivante :

Why is our community being placed in a position where we must fight our provincial government? It is unnecessary and counterproductive. We do not want to be adversaries with our government, but constructive partners. We invite you to engage with us and our community.