



Bright Beginnings

**SOUTENIR
LES ENFANTS ET LES
FAMILLES ANGLOPHONES**

en Gaspésie et aux
Îles-de-la-Madeleine

MARS 2019

Remerciements

Le présent document a été produit par le Committee for Anglophone Social Action (CASA) en collaboration avec le Council for Anglophone Magdalen Islanders (CAMI), Vision Gaspé-Percé Now (VPGN), la Commission scolaire Eastern Shores, Anchor Adult Education Centre et le Carrefour Famille New Carlisle.

Ce projet est rendu possible grâce à des contributions financières de Santé Canada dans le cadre du *Plan d'action pour les langues officielles – 2018-2023 : Investir dans notre avenir* et du *Fonds d'appui au rayonnement des régions* du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation.

L'information apparaissant aux pages 1 et de 4 à 9 a été adaptée à partir du Cadre de la petite enfance du Réseau communautaire de santé et de services sociaux (RCSSS) disponible sur le site www.chssn.org.



QU'EST-CE QUE Bright Beginnings?

Bright Beginnings est une approche adaptée pour aider les enfants et les familles d'expression anglaise de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. L'initiative est née d'une collaboration entre CASA, CAMI et VGPN, qui ont commencé à travailler avec des partenaires régionaux et locaux pour mieux adapter les programmes et les services afin de soutenir les enfants d'expression anglaise de 0 à 5 ans et leurs familles. Le Réseau communautaire de santé et de services sociaux (RCSSS) a adopté cette approche comme cadre de référence provinciale pour les communautés d'expression anglaise.

POUR S'ATTAQUER À DES FACTEURS DE RISQUE SPÉCIFIQUES

Bright Beginnings est une approche qui s'attaque à des facteurs de risque spécifiques auxquels font souvent face les enfants d'expression anglaise et leurs familles, tels que :

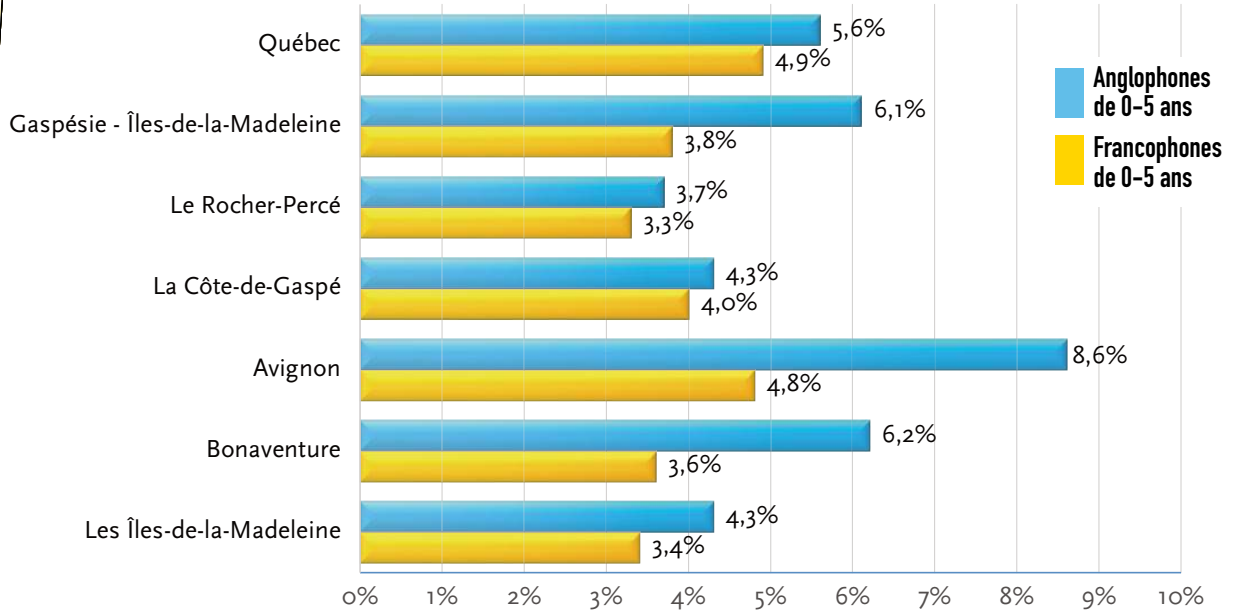
- l'absence de services disponibles en anglais;
- l'isolement accru et les problèmes de santé mentale; et
- le pourcentage élevé de parents à faibles revenus (pauvreté).



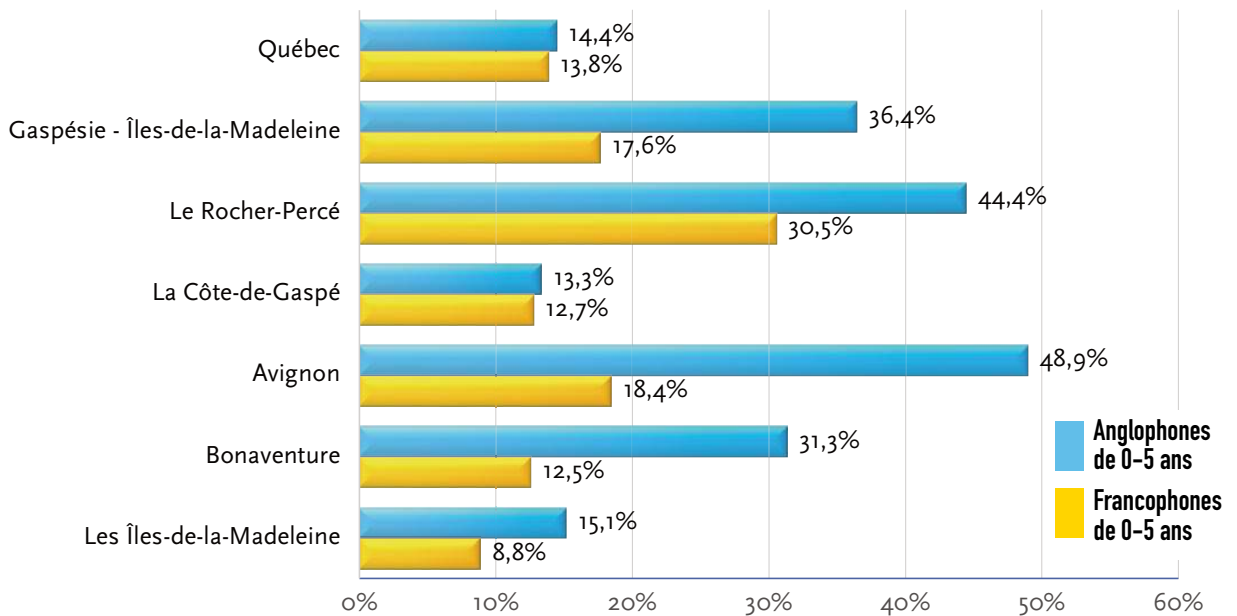
Les partenaires de *Bright Beginnings* de Gaspé – Îles-de-la-Madeleine lors d'une rencontre régionale de collaboration le 23 janvier 2019.



Proportion d'enfants (0-5) au sein de la population d'expression anglaise et française



Proportion d'enfants (0-5) vivant en famille monoparentale



Source : JPocock Research Consulting, sur la base des données du Recensement du Canada 2016, Statistique Canada. Le concept de langue est la première langue officielle parlée, les réponses multiples étant distribuées également.

Proportion
d'enfants à la
maternelle vulnérables
dans au moins un domaine
de développement

Selon différentes caractéristiques
sociodémographiques Gaspésie-Îles-de-la-
Madeleine, 2012 et 2017

	2012	2017
SEXE		
Garçons	30,0%	27,4%
Filles	19,8%	16,9%
ÂGE		
Moins de 5 ans et 9 mois	27,7%	31,2%
De 5 ans et 9 mois à moins de 6 ans	29,7%	22,7%
De 6 ans à moins de 6 ans et 3 mois	26,0%	17,2%*
6 ans et 3 mois ou plus	17,7%*	17,3%*
LANGUE MATERNELLE		
Français (avec ou sans autres langues, sauf anglais)	22,9%	19,9%
Anglais (avec ou sans autres langues, sauf français)	48,9%	50,7%*

Source : *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017* : Portrait statistique pour le Québec et ses régions administratives, Institut de la statistique du Québec, 2018.

* Coefficient de variation compris entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

PERSONNES EN ÂGE D'ÊTRE PARENTS (25 À 44 ANS)

- Ont un faible niveau de scolarisation (39 %), ce qui est beaucoup plus important que chez les francophones du même âge (27,4 %);
- Font face à un taux de chômage de 22,1 %, ce qui excède largement la proportion des francophones sans emploi (10,5 %).
- Ont davantage tendance à vivre d'un revenu de moins de 20 000 \$ que les francophones (22,6 % comparativement à 17,1 %).
- Sont moins susceptibles d'avoir un diplôme universitaire comparés aux francophones (15,2 % contre 18,6 %)

Source : JPocock Research Consulting, sur la base des données du Recensement du Canada 2016, Statistique Canada. Le concept de langue est la première langue officielle parlée, les réponses multiples étant distribuées également.

Enjeux importants À CONSIDÉRER



ENFANTS D'EXPRESSION ANGLAISE

Un pourcentage significatif d'enfants d'expression anglaise proviennent d'environnements socioéconomiques familiaux vulnérables. Ils font aussi face aux difficultés additionnelles d'avoir à apprendre une langue seconde et de ressentir de façon plus aiguë un sentiment d'isolement. Les compétences de communication et le développement social et affectif pourraient être, dans de nombreux cas, des facteurs de protection prioritaires à renforcer. D'autres facteurs de protection importants comprennent le développement des habiletés motrices et l'adoption de saines habitudes de vie.

FAMILLES D'EXPRESSION ANGLAISE

En raison des barrières de langues, culturelles et économiques, les familles d'expression anglaise à faible revenu peuvent souffrir davantage d'isolement social et de discrimination. Elles peuvent aussi ne pas être au courant des programmes et des services qui leur sont offerts et même rébarbatives à l'idée d'y participer. Des stratégies d'animation culturellement et linguistiquement adaptées qui mobilisent les parents d'expression anglaise et les aident à adopter des attitudes et des pratiques parentales positives constituent un facteur important.

COMMUNAUTÉS D'EXPRESSION ANGLAISE

Les communautés d'expression anglaise manquent de programmes et de services accessibles pour les enfants de 0 à 5 ans. Ces communautés doivent être mobilisées et proactives en matière de soutien envers les pourvoyeurs de services. Certains exemples comprennent l'augmentation de la disponibilité des services de garde en anglais, en particulier pour les familles vulnérables, et l'assurance que les familles d'expression anglaise peuvent accéder aux services de protection de l'enfance dans leur langue.

L'IMPORTANCE D'AGIR TÔT

Une approche globale pour soutenir nos petits implique une planification à long terme dès la grossesse jusqu'au début de l'âge adulte. Ces transitions dès la jeune enfance, comme indiqué dans le graphique suivant, sont cruciales dans le développement d'une base solide durant toute la vie.

Graphique traduit en anglais
pour les communautés
d'expression anglaise au Québec

Importance of the early years

Early childhood - the best time for taking action



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ANGLAISES

agirtôt.org

Promouvoir une approche écosystémique

Une approche écosystémique encourage l'élaboration de stratégies qui renforcent les facteurs de protection exerçant un effet positif sur l'enfant, la famille et la communauté. Elle favorise la collaboration entre les partenaires et les engage dans un processus conjoint de planification depuis la grossesse jusqu'au début de la vie adulte.



« Les facteurs de protection servent à protéger les enfants des difficultés. Plus ces facteurs sont présents dans la vie de l'enfant, meilleures sont les chances de l'enfant de développer son plein potentiel, de poursuivre une expérience éducative positive et d'assumer pleinement, une fois devenu adulte, son rôle de parent. »*

FACTEURS DE PROTECTION PAR SYSTÈME**

ENFANT	FAMILLE	COMMUNAUTÉ
HABILITÉS DE COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE Capacité de comprendre et de s'exprimer par le langage oral Éveil à la lecture et à l'écriture	NIVEAU SOCIOÉCONOMIQUE Revenu familial Scolarisation	ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ET SOCIAL DU QUARTIER – VOISINAGE Présence d'espaces verts sécuritaires Qualité des logements (salubres et abordables) Cohésion sociale Capital social
COMPÉTENCES COGNITIVES Capacité d'attention soutenue/mémoire Éveil à la numératie Connaissances générales	ATTITUDES PARENTALES Sentiment de compétence (estime de soi/confiance) Aspirations parentales pour la scolarité de l'enfant Rapport parental à la lecture et à l'écriture	ACCESSIBILITÉ ET QUALITÉ DES SERVICES Services de garde Services de santé Services sociaux Services communautaires Transport collectif
COMPÉTENCES SOCIALES ET AFFECTIVES Relations avec les pairs Sentiment de compétence/estime de soi	PRATIQUES PARENTALES Qualité des interactions parent-enfant (affectives et cognitives) Exposition à une variété d'expériences éducatives Habitudes de lecture parent-enfant (précocité, fréquence)	MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE Collaboration enfant-famille-intervenants Croyances des intervenants Engagement de la communauté (alliances/partenariats)
COMPÉTENCES PHYSIQUES ET SAINES HABITUDES DE VIE Motricité fine et globale Alimentation Sommeil Activités physiques		

* Source : tiré de « Démarche partenariale écosystémique – manuel destiné aux groupes locaux de partenaires » par *Avenir d'enfants*.

** Source : tiré directement de www.agirtôt.org

Communautés d'expression anglaise

COLLABORATION

Gouvernement et pourvoyeurs de services

Créer des programmes et services nouveaux et innovateurs

Enfant



Famille

Adapter les services existants

Communauté

Approche de proximité auprès des enfants et des familles vulnérables

VALEURS

Préserver l'identité

Inclusion sociale

Équité

BRIGHT BEGINNINGS

Cadre de travail



COLLABORATION ENTRE LES COMMUNAUTÉS D'EXPRESSION ANGLAISE, LE GOUVERNEMENT ET LES POURVOYEURS DE SERVICES

Le cadre de travail de *Bright Beginnings* encourage la collaboration entre les communautés d'expression anglaise, le gouvernement et les pourvoyeurs de services. Cette collaboration favorise un dialogue accru et une compréhension des problèmes et des difficultés auxquels font face les enfants et les familles d'expression anglaise. Il encourage aussi le développement de relations de confiance entre les principaux acteurs afin de favoriser un changement positif.

ADAPTATION LINGUISTIQUE ET CULTURELLE DES PROGRAMMES ET SERVICES EXISTANTS

Une fois une solide base de collaboration établie, ce cadre de travail encourage les communautés d'expression anglaise à soutenir le gouvernement et les pourvoyeurs de services dans l'adaptation (linguistique et culturelle) des programmes et des services existants de façon à mieux répondre aux besoins des enfants et des familles d'expression anglaise.

CRÉATION DE PROGRAMMES ET SERVICES NOUVEAUX ET INNOVATEURS

Dans certains cas, la création de programmes et de services nouveaux et innovateurs conçus dans le but de combler de manière efficace les besoins spécifiques des enfants et des familles d'expression anglaise peut s'avérer l'option privilégiée, voire l'unique option. Des projets pilotes peuvent être un moyen de vérifier et d'évaluer l'efficacité d'une nouvelle approche!

APPROCHE DE PROXIMITÉ AUPRÈS DES ENFANTS ET DES FAMILLES VULNÉRABLES

Les organismes communautaires de la communauté anglophone sont bien positionnés pour appuyer le gouvernement et les pourvoyeurs de services grâce à leur capacité à rejoindre les enfants et les familles d'expression anglaise vulnérables et en les aidant à établir le lien avec les programmes et les services.

Valeurs

Les organismes communautaires anglophones partagent trois valeurs fondamentales qui favoriseront le plus grand impact sur la santé globale et le bien-être des enfants et des familles d'expression anglaise.

PRÉSERVER L'IDENTITÉ

Le fait de bénéficier de services et de programmes essentiels à l'enfance et à la famille qui sont linguistiquement et culturellement adaptés permet non seulement aux participants d'en profiter pleinement, mais les aide à préserver leur identité (acceptation de soi), ce qui est critique pour leur santé mentale et leur bien-être global.

INCLUSION SOCIALE

De nombreux enfants et familles d'expression anglaise se sentent socialement exclus. Cette situation peut être atténuée en suscitant une compréhension et une acceptation accrues des différences.

ÉQUITÉ

Les communautés minoritaires doivent être des participants qui appuient activement les gouvernements et les pourvoyeurs de services en vue d'assurer une distribution équitable des programmes et des services qui sont à leur disposition.

D'AUTRES initiatives en cours

BRISER L'ISOLEMENT ET CRÉER DES RÉSEAUX

En collaboration avec l'organisme Baie-des-Chaleurs active et en santé et Avenir d'enfants, les organismes CASA et VGPN offrent des ateliers intitulés Wiggle, Rhyme & Storytime partout en Gaspésie. Ces ateliers parents-enfants incorporent des comptines, de la lecture, de l'artisanat et des activités physiques visant à accroître la motricité et les habiletés sensorielles des enfants. Les parents y acquièrent les connaissances et la confiance nécessaires pour produire des résultats positifs chez leurs enfants.





ACTIVITÉS BILINGUES ET INTÉGRATION

En collaboration avec CASA, la Maison de la famille d'Avignon propose des activités bilingues aux jeunes enfants de la MRC d'Avignon. L'objectif principal est de contribuer à réduire les barrières linguistiques en augmentant l'exposition des enfants et la connaissance des langues anglaise et française au moyen de diverses activités. En fin de compte, cette initiative s'efforce de briser l'isolement et d'accroître les compétences linguistiques des enfants anglophones et francophones et de leurs parents.

SAINES HABITUDES DE VIE

Avec le soutien de l'organisme Saines Habitudes de Vie, CASA organise des ateliers de cuisine parents-enfants destinés à enseigner aux familles des recettes saines et abordables, faciles à préparer à la maison. Cette expérience pratique aide les enfants à développer la motricité fine et les compétences essentielles telles que la lecture et le respect des consignes. Elle permet également aux parents de renforcer leurs relations sociales et de nouer des liens avec leurs enfants par la nutrition.

SOUTIEN PARENTAL

La Commission scolaire Eastern Shores collabore avec des organismes communautaires et le CISSS de la Gaspésie pour organiser des événements destinés aux parents d'enfants de la prématernelle à la deuxième année. La commission scolaire vise à développer une relation de confiance avec les parents, à soutenir leur participation à l'éducation de leurs enfants, à promouvoir une perception positive de l'éducation et à favoriser la continuité entre les écoles, les centres scolaires et communautaires, le CISSS et les organismes communautaires. Ces événements ont lieu tous les mois et combinent des activités amusantes avec des séances d'information animées par des professionnels.

BORN TO READ

Ce programme promeut l'importance du développement d'aptitudes précoces en littératie auprès de jeunes familles. Depuis plus de 20 ans, le Family Ties travaille auprès du CISSS pour fournir aux nouveaux parents des livres de qualité en anglais et des renseignements pertinents sur les ressources locales lors des cliniques de vaccination au CLSC de Paspébiac. En 2018, le Family Ties a collaboré avec CASA afin d'élargir la portée du programme, qui touche actuellement les familles desservies par le CLSC de Gascons et le CLSC de Caplan.

LECTEUR DE PANIER D'ÉPICERIE

Appuyé par plusieurs bailleurs de fonds, CASA a adapté un livre d'une auteure locale en un lecteur de panier d'épicerie bilingue et a collaboré avec une entreprise locale pour que le lecteur soit mis à la disposition des clients. Ce livre d'images bilingue se fixe à la poignée des paniers d'épicerie pour que les tout-petits puissent le feuilleter en faisant les courses avec leurs parents. Les livres illustrés constituent un élément important de l'apprentissage de la lecture et ils encouragent le développement du langage.



RENCONTRE RÉGIONALE DE BRIGHT BEGINNINGS

Cette rencontre annuelle réunit des organismes communautaires, des représentants du gouvernement et des pourvoyeurs de services pour discuter des priorités pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs familles. En 2019, les participants se sont concentrés sur trois objectifs principaux : le partage d'expériences et de connaissances, l'amélioration de la compréhension des problèmes et des défis auxquels font face les enfants anglophones de 0 à 5 ans et leurs familles, et l'élaboration en collaboration du plan d'action de Bright Beginnings pour les trois prochaines années.



BIBLIO-SACS POUR TOUT-PETITS

CAMI, en collaboration avec l'école secondaire anglophone de Grosse-Île et la Municipalité de Grosse-Île, fournit des sacs d'alphabétisation aux parents sur une base hebdomadaire. Ces sacs fournissent aux familles anglophones des outils pour favoriser une parentalité positive et le développement des enfants autour de thèmes spécifiques liés aux routines, aux habitudes de vie saines et à l'apprentissage précoce. Chaque sac thématique contient des livres, des brochures d'information et des fiches d'activités qui favorisent l'apprentissage et le rapprochement entre parents et enfants.



MAKE THE MOST OF PLAY

Make the Most of Play met l'accent sur l'alphabétisation quotidienne parents-enfants à la maison et vise à soutenir et à favoriser l'alphabétisation des enfants de 0 à 5 ans et de leurs parents. Au moyen d'un club de lecture interactif appelé « Jouez avec les mots », qui utilise des vidéos sur Facebook pour suggérer des activités sensorielles faciles, le projet fait la promotion de l'alphabétisation précoce en tant que composante ludique et régulière de la vie familiale. Le projet, dirigé par le Centre d'éducation des adultes Anchor, s'adresse également à divers partenaires susceptibles d'offrir des activités ou de soutenir des parents d'expression anglaise, tels que le Gaspésie Literacy Council (GLC). Le GLC a dispensé une formation sur le développement d'une banque de tuteurs bénévoles pouvant être jumelés avec les parents pour les aider à améliorer leurs compétences en lecture et en écriture.





MUNCHKIN MANSION PREND LA ROUTE

Munchkin Mansion Playschool (MMP) est un programme parents-enfants conçu pour les enfants âgés de 1 à 5 ans et qui est offert par l'organisme Family Ties depuis plus de 20 ans. En partenariat avec le Centre d'éducation des adultes Anchor, le ministère de l'Éducation a approuvé l'octroi d'une subvention spéciale parents-enfants afin de lancer une session d'essai du manoir Munchkin à l'École Shigawake de Port-Daniel. Une journée typique chez MMP comprend des jeux gratuits, une heure du conte, des activités artistiques et artisanales, du chant, une collation santé et des jeux en plein air. L'objectif du programme est de stimuler l'apprentissage, d'encourager le développement sain des enfants et de fournir du soutien aux parents.



BABY AND ME

Baby and Me est offert par l'organisme Family Ties avec le soutien financier du Programme d'action communautaire pour les enfants de l'Agence de la santé publique du Canada. Le programme vise à soutenir et à renforcer les capacités parentales existantes et à promouvoir le développement de nouvelles compétences afin que les parents se sentent confiants dans leur rôle dans l'éducation de bébés en bonne santé. Les séances hebdomadaires offrent aux parents la possibilité d'augmenter leurs réseaux sociaux, de partager de l'information et d'améliorer leurs connaissances. Les présentations par des professionnels de la santé sont organisées en partenariat avec le CISSS et permettent aux parents d'avoir accès à de l'information fournie par des spécialistes. Pour de nombreuses familles, Baby and Me est une initiation aux programmes communautaires et encourage les parents à avoir accès à d'autres services disponibles.



PRÉPARATION À L'ÉCOLE

L'évaluation et l'intervention précoces sont essentielles pour fournir l'assurance que les enfants atteignent leurs étapes de développement et soient prêts à entrer à l'école. En collaboration avec le CISSS, Vision Gaspé-Percé Now traduit et distribue un guide utile destiné aux parents – Découvrons ensemble des activités et jeux. Le guide permet aux parents de contrôler le développement de leur enfant, de surveiller les retards ou les difficultés et les encouragera à communiquer avec les ressources appropriées pour obtenir de l'aide en cas de besoin.